

# **Gymnázium, Jeseník, Komenského 281**



## **Výroční zpráva za školní rok 2020/2021**



**PaedDr. Antonín Javůrek  
ředitel školy**

## Základní údaje o škole:

Název školy:	<b>Gymnázium, Jeseník, Komenského 281</b>
Sídlo školy :	Jeseník
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	60045141
Identifikátor zařízení:	600018351
Zřizovatel:	Olomoucký kraj IČ 60609460
Ředitel školy:	PaedDr. Antonín Javůrek
Telefon ředitele a fax:	584 412 072
Telefon škola	584 411 429
e-mail :	skola@gymjes.cz
internetové stránky:	www.gymjes.cz
Datum zařazení do sítě :	21. 12. 2001
Celková kapacita školy:	720 žáků
IZO:	102 692 173

### Charakteristika školy:

Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací školou, která poskytuje úplné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Svým širokým všeobecně koncipovaným základem připravuje absolventy především ke studiu na vysokých školách, a to v celém jejich spektru. Současně poskytuje vzdělání využitelné v těch profesích, jejichž výkon předpokládá široké všeobecné vzdělání, ale nevyžaduje zvláštní odbornou přípravu. Úspěšný absolvent může pokračovat i ve studiu na některé vyšší odborné škole.

Gymnázium Jeseník realizuje studium osmileté a studium čtyřleté. Žáci jsou na osmileté studium přijímáni na základě přijímacího řízení a po úspěšném absolvování páté třídy základní školy. Žáci na čtyřleté studium jsou přijímáni na základě přijímacího řízení a po úspěšném absolvování devátého ročníku základní školy.

Od školního roku 2015/2016 je otevírán také čtyřletý studijní obor gymnázium se sportovní přípravou. Žáci jsou ke studiu přijímáni po úspěšném absolvování devátého ročníku základní školy na základě přijímacího řízení, jehož nedílnou součástí je talentová zkouška.

### Studijní obory ve školním roce 2020/2021 dle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání

- 1. 79 – 41 – K/41** Gymnázium  
studium denní: délka studia 4 roky 0 měsíců  
kapacita cílová: 240  
vstupní požadavek: absolventi ZŠ
- 2. 79 – 41 – K/81** Gymnázium  
studium denní: délka studia 8 r. 0 m.  
vstupní požadavek: 5. r. ZŠ před koncem PDŠ  
kapacita cílová: 380
- 3. 79 – 42 – K/41** Gymnázium se sportovní přípravou  
studium denní: délka studia 4 r. 0 m.  
vstupní požadavek: sportovně talentovaní absolventi ZŠ  
kapacita cílová: 120

## Učební plány gymnázia v Jeseníku ve školním roce 2020/2021

Školní vzdělávací program Moudrá sova pro 1., 2., 3. a 4. ročník 8letého studia – platnost od 01. 09. 2006.

Školní vzdělávací program pro gymnázia – osmileté studium. Školní vzdělávací program pro gymnázia – čtyřleté studium.

Školní vzdělávací program pro gymnázia se sportovní přípravou – čtyřleté studium.

*Disponibilní hodiny byly zařazeny po projednání ve vedení školy a na pedagogické radě školy. Bylo přihlédnuto k potřebám žáků v rámci možností jejich dalšího vzdělávání, ale i k možnostem školy s ohledem na složení pedagogického sboru a aprobovanost jednotlivých pedagogů.*

### Učební plány pro osmileté studium 79-41-K/81 ve školním roce 2020/2021

předmět ročník	počet hodin	počet hodin	Počet hodin	počet hodin	počet hodin	počet hodin	počet hodin	počet hodin	celkem hodin
	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	
český jazyk	4	4	4	4	4	4	4	5	33
cizí jazyk I.	5	4	4	4	4	4	4	5	34
cizí jazyk II.	-	2	2	2	3	3	3	3	18
latina	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zákl. spol. věd	1	1	2	2	1	2	2	2	13
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
zeměpis	2	2	1	1	2	2	-	-	10
matematika	5	4	4	5	4	4	4	5	35
desk.geometrie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
fyzika	2	2	1	2	3	2	2	1	15
chemie	-	-	2	2	2,5	2,5	2	1	12
biologie	2	2	2	2	2,5	2,5	2	1	16
informatika	1	1	2	1	1	1	-	2	9
estet. vých. vv	2	2	1	1	1	1	-	-	8
estet. vých. hv	1	1	1	1	1	1	-	-	6
tělesná vých.	2	2	2	2	2	2	2	2	16
vol. př. I.	-	1	1	1	-	-	2	2	7
vol. př. II.	-	-	-	-	-	-	2	2	4
vol. př. III.	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celk. předeps.	29	30	31	32	33	33	33	33	254

**Učební plány pro čtyřleté studium 79-41-K/41 ve školním roce 2020/2021.**

předmět ročník	počet hodin	počet hodin	počet hodin	počet hodin	celkem hodin
	1. C	2. C	3. C	4. C	
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk I.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk II.	3	3	3	3	12
Latina	-	-	-	-	-
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	5	17
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-
Fyzika	3	2	2	1	8
Chemie	2,5	2,5	2	1	8
Biologie	2,5	2,5	2	1	8
Informatika	1	1	-	2	4
Estetická výchova výt.	1	1	-	-	2
Estetická výchova hud.	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět II.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět III.	-	-	2	2	4
<b>Celkem předeps. hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

**Školní vzdělávací program – čtyřleté studium obor gymnázium, robotika**

předmět ročník	počet hodin	počet hodin	počet hodin	počet hodin	celkem hodin
	1. C	2. C	3. C	4. C	
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk I.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk II.	3	3	3	3	12
Latina	-	-	-	-	-
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	5	17
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-
Fyzika	3	2	2	1	8
Chemie	2	2,5	2	1	7
Biologie	2	2,5	2	1	7
Informatika	2	1	-	2	6
Estetická výchova výt.	1	1	-	-	2
Estetická výchova hud.	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět II.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět III.	-	-	2	2	4
<b>Celkem předeps. hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

## Učební plány pro čtyřleté studium 79-42-K/41 ve školním roce 2020/2021.

předmět ročník	počet hodin	počet hodin	počet hodin	počet hodin	celkem hodin
	1. B	2. B	3. B	4. B	
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk I.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk II.	3	3	3	3	12
Latina	-	-	-	-	-
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	5	17
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-
Fyzika	3	2	2	1	8
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika	1	1	-	2	4
Estetická výchova výt. v.	1	1	-	-	2
Estetická výchova hud.	1	1	-	-	2
Sportovní příprava (s integr. těl. výchovou)	16	16	16	16	64
Volitelný předmět I. (Teorie sport. přípravy)	-	-	2	2	4
Volitelný předmět II.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět III.	-	-	2	2	4
<b>Celkem předeps. hodin</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>184</b>

### Semináře ve školním roce 2020/2021:

#### Semináře ve 3. ročníku čtyřletého a 7. ročníku osmiletého gymnázia a jejich vyučující:

Seminář z biologie 1	S 311 Karásková Silvie
Seminář z chemie 1	S 312 Žitňanská Milada
Seminář z informatiky 1	S 313 Chasák Roman
Seminář z informatiky	S 314 Ostrý Pavel
Společenskovědní seminář 1	S 321 Kačmárová Taťána
Seminář z biologie 2	S 322 Jurník Stanislav
Seminář z matematiky	S 323 Dostálová Magda
Teorie sportovní přípravy	S 324 Pavelka Jiří
Společenskovědní seminář 2	S 331 Kačmárová Taťána
Seminář z fyziky	S 332 Malý Libor
Deskriptivní geometrie	S 333 Miková Michaela
Seminář ze zeměpisu	S 334 Formánková Jitka

## Semináře ve 4. ročníku čtyřletého a 8. ročníku osmiletého gymnázia a jejich vyučující:

Společenskovední seminář 1	S 411	Koukol Jan
Seminář z chemie 1	S 412	Žitňanská Milada
Seminář z dějepisu	S 413	Svoboda Tomáš
Seminář z fyziky	S 414	Malý Libor
Teorie sportovní přípravy	S 415	Pavelka Jiří
Společenskovední seminář 2	S 421	Koukol Jan
Seminář z biologie 1	S 422	Jurník Stanislav
Seminář z matematiky	S 423	Dostálová Magda
Německá konverzace	S 424	Jedličková Eva
Seminář z biologie 2	S 431	Karásková Silvie
Seminář z chemie 2	S 432	Báčovská Leona
Seminář ze zeměpisu	S 433	Formánková Jitka
Seminář z informatiky	S 434	Ostrý Pavel

## Volitelné předměty na nižším stupni gymnázia (sekunda, tercie, kvarta):

Sekunda A:	Základy administrativy	Bartoňová Šárka
	Sportovní hry	Jurníková Hana
Tercie A:	Základy administrativy	Bartoňová Šárka
	Aplikovaná fyzika	Šparlinková Eliška
Kvarta A	Aplikovaná fyzika	Šparlinková Eliška
	Základy administrativy	Bartoňová Šárka
	Francouzský jazyk	Bubíková Eva

*Povinně volitelné předměty jsou součástí ŠVP i pro žáky osmiletých gymnázií, kteří navštěvují sekundy, tercie, a kvarty. Ve školním roce 2020/2021 si zvolili žáci v jednotlivých ročnících výše uvedené předměty. Povinně volitelné semináře ve třetím (sedmém) a čtvrtém (osmém) ročníku si žáci vybírají na základě možností, které škola svým personálním obsazením poskytuje a o které žáci projeví zájem. Ve třetím (sedmém) ročníku si žáci volí tři volitelně povinné předměty, ve kterých pokračují i ve čtvrtém (osmém) ročníku. Žáci oboru GSP mají jako jeden ze seminářů povinně Teorii sportovní přípravy. V předmětech na nižším stupni gymnázia je jednohodinová týdenní dotace, dvouhodinová dotace je v předmětech ve třetím a čtvrtém ročníku na vyšším gymnáziu. Škála volitelných předmětů je dostatečná a vyhovuje naprosté většině žáků.*

## Statistické údaje o počtu tříd a žáků.

Ve školním roce 2020/2021 zahájilo výuku na Gymnáziu Jeseník 398 žáků. V průběhu školního roku došlo k několika odchodům a příchodům žáků, které byly způsobené stěhováními a přestupem na jinou školu.

Celkem	398 žáků	228 dívek	170 chlapců	16 tříd
--------	----------	-----------	-------------	---------

Ve školním roce 2020/2021 přerušili studium 2 žáci z důvodu studia v zahraničí (Německo, Gymnázium Amberg).

## Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.

## Vedení školy ve školním roce 2020/2021:

ředitel školy:	PaedDr. Antonín Javůrek
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Stanislav Jurník
zástupce ředitele školy:	Mgr. Šárka Hynková
výchovná poradkyně:	PaedDr. Barbora Čechová, Mgr. Dagmar Konečná
školní metodik prevence SPJ:	Mgr. Jan Koukol
agenda školních úrazů:	Mgr. Jiří Pavelka
pověřenec GDPR:	Mgr. Roman Chasák

## Počty všech zaměstnanců na Gymnáziu v Jeseníku:

počty zaměstnanců	školní rok 2020/2021
pedagogů – počet	44
zaměstnanci správy – počet	8

*Započítáni jsou všichni pedagogové, trenéři i zaměstnanci správy školy bez ohledu na výši úvazku.*

## Pedagogičtí zaměstnanci školy, jejich kvalifikace, aprobační a délka praxe:

jméno, titul	kvalifikace	aprobace	délka praxe	na gymnáziu
1. Bačovská Leona, Mgr.	PřF UP Olomouc	Ch – F	34 let	Od 2001
2. Bartoňová Šárka, Mgr.	PF Čes.Budějovice	R – Hv	34 let	Od 1988
3. Bartoň Jiří, Mgr.	PF UP Olomouc	R – Vv	34 let	Od 1995
4. Blašková Renata, Mgr.	PF Ostrava	Čj – D	29 let	Od 1995
5. Čechová Barbora, PaedDr.	PřF Ostrava	M – Bi	35 let	Od 1983
6. Dostálová Magda, Mgr.	PřF UP Olomouc	M–F–Ivt	28 let	Od 1993
7. Formánková Jitka, Mgr.	PF Ostrava	Tv – Z	25 let	Od 1995
8. Hamalčíková Jana, Mgr.	PF Opava	Aj	21 let	Od 1999
9. Hynková Šárka, Mgr.	FF UP Olomouc	Aj	25 let	Od 2002
10. Chasák Roman, Mgr.	PF Ústí n. Labem	M – Fy	14 let	Od 2006
11. Chovančíková Helena, Mgr.	FF MÚ Brno	Čj–D–Nj	35 let	Od 2004
12. Javůrek Antonín, PaedDr.	PřF UP Olomouc	M – Zt	37 let	Od 2001
13. Jedličková Eva, ing.	VŠCHT Praha UP Olomouc	Ch – Nj	29 let	Od 1991
14. Jurníková Hana, Mgr.	FTK UP Olomouc	Aj – Tv	29 let	Od 1994
15. Jurník Stanislav, Mgr.	PdF UP Olomouc	Tv – Bi	33 let	Od 1991
16. Kačmárová Taťána, Mgr.	FF UP Olomouc	Nj–R–Ov	38 let	Od 1982
17. Kalinová Ivana, ing.	VUT Brno UP Olomouc	Aj	30 let	Od 1993
18. Karásková Silvie, Mgr.	PF Hr.Králové	Bi–R–Z	15 let	Od 2005
19. Knoppová Eva, PaedDr.	PF Ostrava	Čj – D	31 let	Od 1993
20. Králová Milena, Mgr.	PřF UP Olomouc	M – Fy	43 let	Od 1978
21. Konečná Dagmar, Mgr.	FF Olomouc	Nj	19 let	Od 2006
22. Malý Libor, RNDr.	MTFF UK Praha	M – F	36 let	Od 1985
23. Mišunová Marcela, Mgr.	PřF UP Olomouc	M–Z–Tv	20 let	Od 2002
24. Ostrý Pavel, RNDr.	PřF UP Olomouc	M–F–Prg	32 let	Od 1989
25. Pavelka Jiří, Mgr.	PřF UP Olomouc	Tv – Bi	17 let	Od 2004
26. Svoboda Tomáš, Mgr.	PF Ostrava	Čj – D	28 let	Od 1994

27.	Janská Michaela, Mgr.	PF Ostrava	Čj – Vv	30 let	Od 1999
28.	Šparlinková Eliška, Mgr.	PřF UP Olomouc	M – F	33 let	Od 1987
29.	Tunysová Helena, Mgr.	PF UP Olomouc	Aj	23 let	Od 2004
30.	Vodák Emil, Mgr.	FTVS UK Praha	Tv	25 let	Od 1993
31.	Koukol Jan, Mgr.	Pdf UP Olomouc	Č – Ov	3 roky	Od 2019
32.	Žitnanská Milada, RNDr.	PřF Olomouc	M – Ch	27 let	Od 1992
33.	Žalčík Květoslav	Tren. škola FTVS Praha, trenér		34 let	Od 2015
34.	Brokeš Rostislav	Gym. Bruntál, trenér, akt. stud.		5 roky	Od 2015
35.	Danihelková Alena, Mgr.	FSS Praha Tv-spec. ped., trenér		17 let	Od 2015
36.	Badůra Jan, Mgr.	PF Ostravská Univerzita Z – Tv		9 let	Od 2016
37.	Mlynář Vlastimil	trenér, SPŠ Šumperk, tren. licence FTVS UK Praha		13 let	Od 2017
38.	Honsová Veronika, Mgr.	Pdf Univ. Hr. Králové Tv – F		3 roky	Od 2018
39.	Seidlerová Martina, Mgr.	FF UP Olomouc	A – Zsv	3 roky	Od 2018
40.	Sedláček Rostislav	Tren. škola FTVS Praha		19 let	Od 2018
41.	Kirchnerová Marie, Mgr.	Pdf MU Brno	Ov – Tv – A	21 let	Od 2019
42.	Miková Michaela, Mgr.	Přf MU Brno	M – Bi	19 let	Od 2004
43.	Bubíková Eva, Mgr.	UP Olomouc	Č – Fj	16 let	Od 2006

**Pedagogický sbor měl 44 členů (28 žen a 16 mužů).**

#### **Administrativní pracovnice Gymnázia Jeseník:**

poř.	příjmení a jméno
1.	Danielová Zuzana
2.	Wadelová Petra

#### **Další zaměstnanci správy školy:**

poř.	příjmení a jméno	funkce
1.	Březinová Věra	Uklízečka, kuchařka
2.	Dobiáš František	Školník
3.	Patryová Dagmar	Uklízečka
4.	Opáleník Mikuláš	Údržbář (zástupce školníka)
5.	Otáhalová Ivana	Uklízečka, kuchařka
6.	Stránská Anna	Uklízečka, kuchařka



## Organizační zajištění ve školním roce 2020/2021.

### Třídní učitelé ve školním roce 2020/2021.

poř.	třída	třídní učitel/ka	počet žáků	hoši	dívky
1.	Prima A	Mišunová Marcela	30	13	17
2.	Sekunda A	Koukol Jan	30	12	18
3.	Tercie A	Pavelka Jiří	30	13	17
4.	Kvarta A	Knoppová Eva	26	14	12
5.	Kvinta A	Žitňanská Milada	27	17	10
6.	1.B	Tunysová Helena	20	9	11
7.	1.C	Chovančíková Helena	30	7	23
8.	Sexta A	Karásková Silvie	27	9	18
9.	2.B	Hynková Šárka	20	7	13
10.	2.C	Janská Michaela	29	10	19
11.	Septima A	Dostálová Magda	26	12	14
12.	3.B	Jurníková Hana	12	8	4
13.	3.C	Malý Libor	19	10	9
14.	Oktáva A	Svoboda Tomáš	27	13	14
15.	4.B	Báčovská Leona	24	10	14
16.	4.C	Blašková Renáta	21	6	15

### Počet žáků na začátku školního roku 2020/2021 (stav k 1. 9. 2020):

398 žáků, z toho 170 chlapců a 228 dívek

**Předmětové komise, jejich vedoucí a členové:**

Práci v předmětových komisích řídí jmenovaný vedoucí předmětové komise. Jeho úkolem je zajišťovat a koordinovat stav výuky v jednotlivých předmětech, ročnících i třídách, schvalovat či navrhnout okruhy předepsaných čtvrtletních prací v předmětech, kde jsou čtvrtletní práce předepsané, navrhnout a doplňovat materiální vybavení. Vedoucí předmětové komise je členem poradního orgánu ředitele školy, kde o práci v předmětové komisi informuje.

**Složení předmětových komisí:**

<b>Předmětová komise jazyka českého</b>		
<b>vedoucí</b>	<b>PaedDr. Knoppová Eva</b>	
členové	Mgr. Blašková Renata	Mgr. Chovančíková Helena
	Mgr. Janská Michaela	Mgr. Svoboda Tomáš Mgr. Koukol Jan
<b>Předmětová komise matematiky a programování, fyzika</b>		
<b>vedoucí</b>	<b>Mgr. Dostálová Magda</b>	
členové	Mgr. Králová Milena	RNDr. Ostrý Pavel
	Mgr. Chasák Roman	PaedDr. Javůrek Antonín
	RNDr. Malý Libor	RNDr. Žitňanská Milada
	Mgr. Mišunová Marcela	Mgr. Šparlinková Eliška
	Mgr. Miková Michaela	PaedDr. Čechová Barbora
	Mgr. Bačovská Leona Mgr. Roman Kroupa	Mgr. Honsová Veronika
<b>Předmětová komise cizích jazyků</b>		
<b>vedoucí</b>	<b>ing. Jedličková Eva</b>	
členové	Mgr. Hynková Šárka	Mgr. Hamalčíková Jana
	Mgr. Chovančíková Helena	Ing. Kalinová Iva
	Mgr. Jurníková Hana	Mgr. Karásková Silvie
	Mgr. Kačmárová Taťána	Mgr. Konečná Dagmar
	Mgr. Tunysová Helena	Mgr. Seidlerová Martina Mgr. Kirchnerová Marie
<b>Předmětová komise Člověk a společnost</b>		
<b>vedoucí</b>	<b>Mgr. Blašková Renáta</b>	
členové	Mgr. Bartoňová Šárka	Mgr. Bartoň Jiří
	Mgr. Koukol Jan	Mgr. Chovančíková Helena
	Mgr. Kačmárová Taťána	Mgr. Knoppová Eva
	Mgr. Svoboda Tomáš	Mgr. Janská Michaela

<b>Předmětová komise Člověk a příroda</b>		
<b>vedoucí</b>	<b>RNDr. Žitňanská Milada</b>	
členové	PaedDr. Čechová Barbora	Mgr. Bačovská Leona
	Mgr. Mišunová Marcela	Mgr. Formánková Jitka
	Mgr. Jurník Stanislav	Mgr. Pavelka Jiří
	Mgr. Karásková Silvie	
<b>Předmětová komise tělesné výchovy</b>		
<b>vedoucí</b>	<b>Mgr. Formánková Jitka</b>	
Členové	Mgr. Stanislav Jurník	Mgr. Pavelka Jiří
	Mgr. Vodák Emil	Mgr. Kroupa Roman
	Mgr. Jurníková Hana	
<b>Předmětová komise Sportovní přípravy</b>		
<b>vedoucí</b>	<b>Mgr. Hynková Šárka</b>	
Členové	Mgr. Pavelka Jiří	Mgr. Mišunová Marcela
	Mgr. Danihelková Alena	Brokeš Rostislav
	Mlynář Vlastimil Sedláček Rostislav Mgr. Honsová Veronika	Baďura Jan Žalčík Květoslav

**Absolventi, kteří nastoupili do pracovního poměru na gymnázium:** V roce 2020/2021 nenastoupil do pracovního poměru na Gymnázium v Jeseníku žádný učitel bezprostředně po absolvování VŠ.

## Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022.

	počet přijatých	počet odvolání
osmileté studium	30	4
čtyřleté studium	30	0
čtyřleté studium obor GSP	12	0

	I. termín 5. 5. 2021			přijato	odvolání		
	H	D		H	D		
Počet přihlášených – osmileté studium	41	18	23	30	13	17	4

	II. termín se nekonal			přijato	odvolání		
	H	D		H	D		
Počet přihlášených – osmileté studium	-	-	-	-	-	-	-

	I. termín 3. 5. 2021			přijato I.+II.ter.	odvolání I.+II.ter.		
	H	D		H	D		
Počet přihlášek – čtyřleté studium	40	16	24	42	16	26	0

	II. termín 4. 5. 2021						
	H	D					
Počet přihlášených – čtyřleté studium	28	14	14				

Talent. zkouška GSP	I. termín 4. 1. 2021			uspěli	neuspěli		
	H	D		H	D		
počet přihlášených na čtyřleté studium GSP	12	4	8	12	4	8	-

Tal. zkouška GSP	II. termín se nekonal			uspěli	neuspěli		
	H	D		H	D		
počet přihlášených na čtyřleté studium GSP	-	-	-	-	-	-	-

**Na osmileté studium oboru gymnázium skutečně nastoupilo: 16 dívek, 13 chlapců**  
Tento stav byl platný k 2. 9. 2021.

**Na čtyřleté studium oboru gymnázium skutečně nastoupilo: 23 dívek, 7 chlapců**  
Tento stav byl platný k 2. 9. 2021.

**Na čtyřleté studium oboru gymnázium se sportovní přípravou skutečně nastoupilo: 7 dívek, 2 chlapci.** Tento stav byl platný k 2. 9. 2021.

## Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021.

Do výsledků vzdělávání se v tomto školním roce výrazně promítla převažující distanční výuka, která velkou měrou ovlivnila dosažený prospěch i počty zameškaných hodin, u většiny žáků směrem k lepšímu prospěchu a nižší absenci.

V první tabulce jsou uvedeny výsledky za celé ročníky, členění tříd je podle zařazení na osmileté a čtyřleté studium školy, ve druhé tabulce statistické údaje o prospěchu a absenci v jednotlivých třídách.

Tabulka 1:

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamen.	prospěl	neprospěl na konci roku	prospěl/ neprospěl po opravných zkouškách	
<b>gymnázium osmileté</b>						
					ano	ne
I.	30	30	-	-	-	-
II.	30	27	3	-	-	-
III.	30	28	2	-	-	-
IV.	26	20	6	-	-	-
V.	27	18	9	-	-	-
VI.	27	16	9	2	1	1
VII.	26	13	12	1	-	1
VIII.	27	20	7	-	-	-
<b>gymnázium čtyřleté</b>						
I.	30	13	17	-	-	-
II.	34	20	14	-	-	-
III.	19	7	12	-	-	-
IV.	36	24	10	2	2	-
<b>gymnázium čtyřleté se sportovní přípravou</b>						
I.	20	6	14	-	-	-
II.	15	6	9	-	-	-
III.	12	1	11	-	-	-
IV.	9	3	6	-	-	-

Výsledné údaje jsou uvedeny se skutečným stavem studentů ke dni 31. 08. 2021.

Tabulka 2:

třída	průměr	vyzn.	prospěl	neprospěl	neklas.	absence 1. pol.	průměr na žáka	absence 2. pol.	průměr na žáka	celkový průměr absence/šk. rok
Prima A	<b>1,111</b>	30	0	0	0	774	25,80	507	16,90	21,35
Sekunda A	<b>1,229</b>	27	3	0	0	681	22,70	637	21,23	21,95
Tercie A	<b>1,180</b>	28	2	0	0	821	27,37	480	16,00	21,69
Kvarta A	<b>1,173</b>	20	6	0	0	1 031	39,65	535	20,58	30,12
Kvinta A	<b>1,399</b>	18	9	0	0	781	28,93	688	25,48	27,21
I.B	<b>1,504</b>	6	14	0	0	1 015	50,75	799	39,95	45,35
I.C	<b>1,540</b>	13	17	0	0	740	24,67	1 021	34,03	29,35
Sexta A	<b>1,534</b>	16	10	1	0	703	26,04	672	24,89	25,46
II.B	<b>1,625</b>	7	13	0	0	1 223	61,15	960	48,00	54,58
II.C	<b>1,358</b>	19	10	0	0	772	26,62	951	32,79	29,71
Septima A	<b>1,618</b>	13	12	1	0	844	32,46	801	30,81	31,64
III.B	<b>1,962</b>	2	10	0	0	850	70,83	705	58,75	64,79
III.C	<b>1,777</b>	7	12	0	0	776	40,84	1 004	52,84	46,84
Oktáva A	<b>1,377</b>	20	7	0	0	870	32,22	554	20,52	26,37
IV.B	<b>1,263</b>	18	6	0	0	1 102	45,92	259	10,79	28,36
IV.C	<b>1,909</b>	10	2	0	0	1 280	60,95	732	34,86	47,91
<b>Celkem</b>	<b>1,435</b>	<b>253</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14 263</b>	<b>35,93</b>	<b>11 305</b>	<b>28,41</b>	<b>32,17</b>

Výsledné údaje na konci 2. pololetí jsou platné ke dni 31. 8. 2021.

### **Pochvaly, odměny a tresty.**

Žáci, kteří dosahují výborných výsledků a reprezentují školu v různých druzích soutěží, jsou odměňováni třídními učiteli na návrh učitelů, kteří je na soutěže připravili. Třídní učitelé využívají svých možností a žáky za přestupky, nevhodné chování, neomluvené hodiny aj. také hodnotí dle školního řádu napomenutím třídního učitele, třídní či ředitelskou důtkou, závažné přestupky sníženými stupni z chování, podmíněným vyloučením či vyloučením ze studia. Všechny možnosti jsou v průběhu roku třídními i netřídními učiteli využívány k další motivaci žáků. Opakující se či závažné kázeňské problémy jsou na závěr jednotlivých pololetí ohodnoceny sníženou známkou z chování.

**Prospěch na konci 2. pololetí školního roku 2020/2021 v jednotlivých třídách a vybraných předmětech:**

**Třídy „nižšího“ gymnázia**

třída	Č	A	N/R	Ov	D	Z	M	F	Ch	Bi
Prima A	1,37	1,13		1,17	1,67	1,00	1,00	1,00		1,00
Sekunda A	1,47	1,43	1,63/-	1,00	1,30	1,37	1,63	1,07		1,30
Tercie A	1,43	1,37	1,50/-	1,00	1,23	1,37	1,13	1,40	1,10	1,03
Kvarta A	1,37	1,42	1,65/-	1,00	1,16	1,19	1,77	1,50	1,58	1,16

<b>průměr NG</b>	1,41	1,20	1,59/-	1,04	1,34	1,23	1,38	1,24	1,34	1,12
------------------	------	------	--------	------	------	------	------	------	------	------

**Třídy „vyššího“ gymnázia**

třída	Č	A	N/R	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi
Kvinta A	2,11	1,56	1,70/-	1,22	1,19	1,52	1,67	1,52	1,41	1,63
I.B	1,75	2,30	1,91/ 1,78	1,55	1,00	1,00	2,15	2,20	1,35	1,05
I.C	2,47	1,57	1,56/ 1,21	1,17	2,30	1,63	1,87	2,03	1,50	1,47
Sexta A	1,59	1,48	1,74/-	1,30	2,15	1,70	2,37	1,96	1,63	1,33
II.B	2,35	1,75	2,25/ 2,00	1,55	1,10	1,00	2,80	1,55	2,00	1,80
II.C	1,79	2,00	1,42/ 1,59	1,35	1,00	1,00	2,10	1,45	1,31	1,21
Septima A	2,27	1,42	1,58/-	1,27	2,31		1,92	1,69	1,80	1,46
III.B	2,50	2,17	2,00/ 2,40	1,75	1,42		2,83	2,92	1,92	1,92
III.C	1,95	1,58	2,18/ 1,63	1,00	1,42		2,79	2,63	1,74	1,53
Oktáva A	2,41	1,19	1,59/-	1,22			1,78	1,59	1,44	1,19
IV.B	1,38	1,29	1,87/ 1,64	1,00			1,46	1,63	1,21	1,00
IV.C	2,05	2,10	1,77/ 2,50	1,48			2,29	2,48	1,95	1,95

<b>průměr VG</b>	1,97	1,70	1,80/ 1,84	1,32	1,54	1,31	2,17	1,97	1,61	1,46
------------------	------	------	---------------	------	------	------	------	------	------	------

<b>průměr školy</b>	1,69	1,45	1,70/ 1,84	1,18	1,44	1,22	1,78	1,61	1,48	1,29
---------------------	------	------	---------------	------	------	------	------	------	------	------

**Celkový průměrný prospěch školy: 1, 435**

**Prospělo s vyznamenáním: 253 žáků**

**Prospělo: 143 žáků**

**Neprospělo: 2 žáci**

**Neklasifikováno: 0 žáků**

**Absence žáků.**

Absence žáků je v jednotlivých třídách v rozdílné výši. Je způsobena nemocností, ale i různými akcemi, a to jak sportovními, tak i kulturními či jinými, kdy žáci reprezentují školu, město i region v různých oblastech a oborech činností. Způsob omlouvání upřesňuje školní řád. Neomluvená absence, která se občas objevuje, je trestána dle ustanovení školního řádu v závislosti na počtu neomluvených hodin. Celková absence je ve srovnání s předchozími roky nižší z důvodu dlouhého období distanční výuky.

**Průměrná absence žáků:**

za I. pololetí celkem: 14 263 hodin  
35,93 hodin/žáka  
neomluvená absence: 21 hodin

za II. pololetí celkem: 11 305 hodin  
28,41 hod./žáka  
neomluvená absence: 26 hodin

Celkem za školní rok: 25 568 hodin  
32,17 hodin/žáka

neomluvená absence: 47 hodin (0,12 hod./žáka)



## **Maturitní zkouška 2021**

Státní maturitní zkoušky žáků závěrečných ročníků se uskutečnily v termínech daných MŠMT ČR, přičemž písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a z cizího jazyka byly z důvodu pandemie Covid-19 zrušeny, 24.-26. 5. 2021 se pak konaly s časovým posunem proti původně plánovanému termínu didaktické testy z matematiky, angličtiny a českého jazyka. Profilové maturitní zkoušky proběhly 1.–3. 6. 2021, přičemž žáci měli možnost zvolit si konání či nekonání ústní profilové zkoušky z českého jazyka a cizího jazyka. Dobrovolnou zkoušku z českého jazyka konalo 15 žáků, dobrovolnou zkoušku z cizího (anglického) jazyka absolvovalo 20 žáků. V didaktických testech maturitní zkoušky v jarním termínu neuspěli 4 žáci (jeden z anglického jazyka, tři z matematiky), u ústních zkoušek pak neuspěli 4 žáci (dva z chemie a dva z předmětu základy společenských věd). Mimořádný termín opravných didaktických testů společné části MZ proběhl 7. 7. 2021 na HŠ VP Jeseník, 3 žáci v didaktickém testu z matematiky uspěli, neuspěl jeden žák z předmětu anglický jazyk. V podzimním opravném termínu MZ2021 již výše uvedený žák z anglického jazyka uspěl. Řádný opravný termín profilových ústních zkoušek MZ 2021 se uskutečnil 6. 9. 2021, všichni 4 zúčastnění žáci byli v opravném termínu úspěšní, v MZ 2021 tak odmaturovalo celých 100% žáků maturitního ročníku.

### **Předsedové zkušebních komisí maturitních zkoušek: jarní termín MZ 2021**

třída Oktáva A – Mgr. Martina Macháčová z Gymnázia Šumperk

třída Čtvrtá B – Mgr. Jitka Nováková z Gymnázia Jakuba Škody Přerov

třída Čtvrtá C – Mgr. Daniela Tesařová z Gymnázia Šumperk

Ke státní maturitní zkoušce bylo přihlášeno 72 žáků: v oktávě A 27 žáků, ve 4.B 24 žáků, ve 4. C 21 žáků.

### **Předseda zkušební komise maturitních zkoušek: podzimní termín MZ 2021**

Pro všechny třídy (sloučení maturitních komisí) – Mgr. Daniela Tesařová z Gymnázia Šumperk

Podzimní termín profilových MZ absolvovali celkem 4 žáci (1 žák oktávy A, 3 žáci ze 4.C)

**Výsledky maturitních zkoušek jednotlivých tříd a jednotlivých předmětů školního roku 2020/2021.**

**Počty maturujících v povinných předmětech společné části maturitní zkoušky:**

třída	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Německý či ruský jazyk
Oktáva A	27	19	8	0
4.B	24	20	4	0
4.C	21	18	3	0
<b>Celkem</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

**Počty maturujících v profilové části maturitní zkoušky:**

třída	Maturita profilová										
	Ang. jazyk	Něm./rus. jazyk	Inf.	Fyzika	Biologie	Chemie	Zsv	Děj.	Zem.	Dg	Tsp
OA	7	7/0	2	0	13	8	10	1	6	0	0
4.B	4	1/3	0	0	11	9	7	2	3	0	8
4.C	3	5/1	2	0	12	4	6	2	7	0	0
<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>13/4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

**Výsledky MZ 2021 v jednotlivých předmětech a třídách včetně mimořádného a podzimního termínu:**

třída	Čjl dt % Čjl dobr.	Aj dt % Aj dobr.	Ajpr.	Nj	Rj	D	Z	M dt% M znám.	F	Ch	Bi	Zsv	Dg	Inf	Tsp	třídy	V	P	N
OA	82,96 1,00	94,24 1,00	1,13	1,17	-	1,00-	1,83	53,50	-	1,38	1,92	1,80	-	1,00	-	1,51	17	10	0
4.B	81,50 1,00	91,64 1,25	1,50	1,00	1,33	1,00-	1,00	66,50	-	1,56	1,91	1,29	-	-	1,13	1,44	18	6	0
4.C	75,62 -	83,63 -	2,33	1,20	2,00	2,50	2,14	38,67	-	2,50	2,33	3,17	-	1,00	-	2,20	9	12	0
<b>Prům.</b>	<b>80,03 1,00</b>	<b>89,84 1,16</b>	<b>1,65</b>	<b>1,12</b>	<b>1,11</b>	<b>1,50</b>	<b>1,66</b>	<b>52,89</b>	<b>-</b>	<b>1,81</b>	<b>2,06</b>	<b>2,08</b>	<b>-</b>	<b>1,00</b>	<b>1,13</b>	<b>1,72</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

**Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2020/2021**  
**Zpracovaly výchovné poradkyně školy PaedDr. Barbora Čechová a Mgr. Dagmar Konečná**

Tento školní rok proběhl převážně v režimu distančního vzdělávání. Zároveň byl pro mě prvním rokem ve funkci výchovného poradce. Spolupracovala jsem s paní B. Čechovou a velmi jí děkuji za vedení, konzultace a podporu. I přes specifika online výuky se nám, i díky zkušenostem z loňského jara, dařilo poradenskou činnost realizovat. Naštěstí nenastaly žádné vážnější problémy. Drobné výkyvy v pracovní morálce žáků byly řešeny s třídními učiteli spolu s rodiči žáků.

Výchovné poradenství se týká těchto oblastí:

1. Koordinace výchovné a vzdělávací činnosti školy
2. Kariérové poradenství
3. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
4. Informační činnost
5. Prevence sociálně patologických jevů a výchova k plánovanému rodičovství
6. Další vzdělávání
7. Aktivity mimo plán práce VP

### **1. Koordinace výchovné a vzdělávací činnosti školy**

#### **Výchovné problémy**

Kázeňské problémy byly řešeny průběžně ve třídách nižšího i vyššího gymnázia ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Podle závažnosti problému buď proběhl rozhovor se žákem, nebo setkání s rodiči žáka. V letošním školním roce nebylo nutné svolávat výchovnou komisi. Závažnost přestupku byla posouzena a žáci potrestáni běžnými výchovnými opatřeními podle školního řádu. Drobné projevy nekázně byly potrestány napomenutím či důtkou třídního učitele, vážnější přestupky důtkou ředitele školy. Dlouhodobé kázeňské problémy byly na závěr jednotlivých pololetí ohodnoceny sníženou známkou z chování (viz zápisy z pedagogických rad).

Jako prevence případných výchovných problémů ve třídách se nám dlouhodobě osvědčuje pořádání adaptačních kurzů pro nové žáky. Třídy 1.B, 1.C a třída prima A absolvovaly kurz GO v září. Zážitekový kurz zaměřený na upevnění vztahů ve třídě QA se letos bohužel neuskutečnil.

#### **Vzdělávací problematika**

Případný špatný prospěch žáků je průběžně řešen individuálním pohovorem příslušného pedagoga, třídního učitele nebo výchovného poradce s žákem a jeho rodiči, se snahou nalézt příčinu školního neúspěchu, případně odvrátit předčasný odchod z gymnázia z důvodu špatného prospěchu.

Jako preventivní opatření se osvědčilo zapisování známek do elektronické žákovské knížky u žáků VG i NG.

Ve třídách 1.B a 1.C proběhly v měsíci září besedy o zásadách správného učení s psychologem, pracovníkem PPP. Podle názorů studentů splnila přednáška svůj cíl.

Výukové i osobní potíže probírali někteří žáci i během konzultací s výchovným poradcem.

Odchody a přestupy:

V letošním školním roce odchází 3 studenti kvarty na jiné střední školy. Stále také probíhají odchody studentů z dalších ročníků naší školy v souvislosti se studiem v zahraničí.

### **Absence**

Po většinu školního roku probíhala výuka převážně distančně. Proto byla nižší absence spojená se sportem, soutěžemi, ale i rodinnou dovolenou a zdravotním stavem žáků. Častěji se žáci výuky neúčastnili kvůli technickým problémům. Omlouvání upřesňuje vnitřní řád školy. Počet neomluvených hodin byl v tomto školním roce spíše nižší. Žáci byli potrestáni v souladu se školním řádem.

## **2. Kariérové poradenství**

Největší část práce VP tvoří kariérové poradenství. Je určeno jednak studentům 2. a 3. ročníků VG, kteří začínají přemýšlet o svém budoucím povolání a čeká je výběr volitelných předmětů, a pak studentům 4. ročníků. Většina konzultací proběhla prostřednictvím MS Teams.

**Konzultační hodiny** probíhaly po dobu prezenční výuky ve středu v době od 14:00 do 15:00 hodin, kdy studenti neměli výuku. Konzultace byla možná po domluvě i v jinou dobu. Rodiče využívali zejména telefonické konzultace.

Témata konzultací: volba povolání, volba seminářů, volba SŠ nebo VŠ, zdroje informací (Studentin, Učitelství noviny, webové stránky), testy profesní orientace, vyplňování přihlášek, výpisy známek, přezkumné řízení.

**Gaudeamus** – rovněž tradiční veletrh pomaturitního studia se letos konal distanční formou. Přednášky se uskutečnily v několika termínech. O jejich konání byli studenti od října do května průběžně informováni prostřednictvím MS Teams. On-line forma má svá omezení, na druhé straně ale umožnila účast i studentům druhých a třetích ročníků.

### **Beseda ke kariérové problematice**

V průběhu listopadu a prosince se uskutečnil cyklus pěti besed se zástupci oborů, které chtějí naši studenti nejčastěji studovat na VŠ (pedagogika, medicína, management, práva, chemie a biochemie). Nápad vzešel z řad Studentské rady, realizoval jej pro nás p. Přemysl Šeděnka a zakončen byl kariérovým poradenstvím.

V únoru pak proběhly dvouhodinové bloky kariérového poradenství také pro všechny druhé ročníky. Zaměřené byly na výběr seminářů.

**Nástěnky** jsou průběžně aktualizovány a obsahují informace o přípravných kurzech, nových oborech, dnech otevřených dveří. Obsahují také vzor přihlášky, vzor žádosti o přijetí bez přijímacích zkoušek a vzor životopisu.

**Besedy s pracovníky vysokých škol** vzhledem k přerušení prezenční výuky nemohly být uskutečněny. Studenti měli opět možnost využít on-line nabídek prezentací, o kterých byli průběžně informováni prostřednictvím MS Teams.

**Kontrola přihlášek** probíhá nejčastěji v únoru, případně později, pokud se studenti hlásí na školy s technickým zaměřením. Evidence přihlášek je obtížná, protože se stále více studentů hlásí elektronicky a o svých plánech nejsou povinni školu informovat. Přesto většina studentů v průběhu prázdnin a měsíce září informuje výchovného poradce nebo bývalého třídního učitele o svém dalším studiu.

**Statistika úspěšnosti** našich studentů v přijímacím řízení na VŠ bývá zpracována v průběhu září. Stabilně je přijato na VŠ přes 90 % našich absolventů. Studenti, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení na VŠ, se mohou zúčastnit 2. kola. Záleží pouze na studentech, zda si vyhledají potřebné informace – nejlépe s pomocí internetu nebo využijí pomoc výchovného poradce.

### **Program Absolvent**

V tomto školním roce byly veškeré potřebné informace zaslány jako přílohy k emailu. Studenti tak získali informace o tom, co mají dělat v případě nepřijetí na VŠ, co je statut studenta, jak se evidovat na Úřadu práce, jak správně žádat o zaměstnání a podobně.

### **Testy profesní orientace**

Zájemci převážně z druhých ročníků VG se přihlásili v PPP Jeseník a absolvovali testy v odpoledních hodinách. Výsledky jim pomohly ve volbě seminářů pro 3. a 4. ročník.

## **3. Žáci s priznanými opatřeními 1. – 5. stupně**

V současnosti je v evidenci 7 žáků, kteří vyžadují individuální přístup ve výuce dle Vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb.

Při výuce dětí s priznaným opatřením, které byly vyšetřeny v PPP, postupujeme podle pokynů PPP. S výsledky vyšetření jsou pravidelně seznamováni třídní učitelé i další vyučující. O každém žákovi je veden záznamový list. Výsledky individuální práce s žáky byly vyhodnoceny na 4. pedagogické radě a příslušné formuláře byly zaslány do PPP.

Pravidelně jsme v kontaktu s pracovníky PPP Jeseník a SPC Olomouc. Spolupráce s oběma zařízeními je výborná.

Snažíme se být dobře informovaní o žácích se zhoršeným zdravotním stavem, abychom mohli správně reagovat při jejich případných potížích. Nejlépe informováni jsou samozřejmě třídní učitelé, kteří poskytují nezbytné údaje i ostatním kolegům, aby mohli adekvátně postupovat při případném zhoršení zdravotního stavu. Na začátku školního roku žáci vyplňují dotazník s názvem Aktualizace údajů o žákovi, kde se mimo jiné ptáme také na zdravotní stav. V září byl sestaven seznam žáků, kteří dlouhodobě nemají dobrý zdravotní stav a vyžadují určitá omezení nebo případnou odbornou pomoc. Seznam je uložen v kanceláři školy, v ředitelně a u výchovného poradce, kde je k dispozici k nahlédnutí všem učitelům. Problém nastává u žáků, kteří jsou již plnoletí a často neuvedou pravdivě svůj zdravotní stav. Ani zákonní zástupci žáků vždy nejsou ochotni poskytnout úplné informace o zdravotním stavu dětí.

Mimořádnou pozornost věnujeme také mimořádně nadaným žákům, kterých je na naší škole velký počet. Sportovně nadaní žáci mají možnost studovat obor gymnázium se sportovní přípravou.

#### **4. Informační činnost**

Informační činnost směřuje ke čtyřem objektům:

##### **a) žáci**

Podle potřeby využívám:

- besedu se studenty v jednotlivých třídách
- individuální konzultace
- nástěnky
- Učitelské noviny
- v tomto školním roce intenzivně MS Teams: informace o DOD na VŠ, odkazy na časopisy Jak na VŠ, SCIO newsletter, Kam po maturitě
- Burza škol – informace pro budoucí studenty naší školy jsme mohli letos zprostředkovat jen omezeně opět v online prostoru

##### **b) rodiče a veřejnost**

- články na webu školy

##### **c) učitelé**

Pro informování kolegů využívám nejčastěji:

- pravidelné provozní porady a pedagogické rady
- osobní konzultace s učiteli, které jsou velmi časté v průběhu celého roku

##### **d) vedení školy**

Závažné problémy jsem řešila ve spolupráci s vedením školy, které také průběžně informuji o své práci. V závěru školního roku jsem zhodnotila svou činnost v jednotlivých oblastech formou závěrečné zprávy.

#### **5. Prevence sociálně patologických jevů**

V této oblasti spolupracuji s metodikem prevence p. Janem Koukolem. V letošním školním roce jsme vzhledem k pandemii koronaviru a přerušení prezenční výuky neřešili projevy nekázně příliš často. Samotná prevence je rozvedena ve zprávě preventisty.

Formování a posílení přátelských vztahů v nových třídních kolektivech proběhlo formou kurzů GO v průběhu měsíce září roku 2020.

Velkou pozornost věnovali zejména třídní učitelé nástupu žáků k prezenční výuce v květnu. Dbali na pozvolný začátek, opětovné upevnění vztahů ve třídě. Většina tříd strávila den venku, třída 1.C absolvovala program „Jak na těžkosti“.

Výchova k plánovanému rodičovství je obsažena v ŠVP školy.

Každoroční beseda o sexuální výchově s lékařem gynekologem pro žáky 1. ročníků VG nemohla být uskutečněna.

#### **6. Další vzdělávání**

Zúčastnila jsem se vzdělávacích programů – Pedagog, výchovný poradce a kariérní poradenství; Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími a Vyhledávání a identifikace nadání.

Sleduji časopisy Třídní učitel, Prevence, SCIO newsletter a další.

## 7. Aktivity mimo plán práce VP

- účast na náborových aktivitách školy a Dnu otevřených dveří
- spolupráce při organizaci projektu KAIRE – celodenní program pro všechny studenty třetích ročníků připravený studenty z MUNI a zaměřený na sebepoznání, rozvoj, finanční gramotnost apod.
- spolupráce s p. Kavkou – natáčení podcastů, v nichž studenti prezentují své školy žákům ZŠ
- spolupráce s fondem Lirella, pomoc s výběrem studentů, kteří by potřebovali finanční podporu na VŠ

### **Závěr:**

Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021 bylo nutné vzhledem k přerušení prezenční výuky realizovat jinak než v běžné situaci. Díky nadstandardní podpoře paní B. Čechové a vedení školy se podařilo zvládnout většinu naplánovaných úkolů a činností.

Výhodou je rovněž rozvrh dostatečně přizpůsobený potřebám odpoledních konzultací. I v ostatních ohledech mám pro svou práci dobré podmínky, využívám samostatný kabinet výchovného poradenství a cítím také podporu vedení školy.

## **Zpráva o činnosti školního metodika prevence za školní rok 2020/2021** **Zpracoval školní metodik prevence Mgr. Jan Koukol**

Zpráva obsahuje přehled činností a jejich hodnocení. Vychází z Preventivního programu školy na školní rok 2020/2021.

### **Preventivní činnost zahrnuje tyto oblasti:**

1. Všeobecná primární prevence
2. Prevence sociálně patologických jevů a práce se třídou
3. Informační činnost
4. Spolupráce s dalšími organizacemi
5. Další vzdělávání
6. Závěr

### **1. Všeobecná primární prevence**

Prvky všeobecné primární prevence se v rámci ŠVP objevují ve všech předmětech. U žáků se rozvíjí zejména kompetence v oblasti sociálních dovedností, osobnostních kvalit, zodpovědnosti, péče o zdraví, spolupráce, komunikace, tolerance a vzájemného soužití.

#### **V uplynulém školním roce proběhly následující akce:**

Seznamovací kurzy tříd prima A (Černý Potok – vedení p. učitelka H. Tunysová, dále p. J. Augustynek a třídní učitel p. uč. M. Mišunová – námět: Trosečníci), 1.C (Bělá pod Pradědem – vedení p. V. Honsová a organizace EduArt) a 1.B (sportovně zaměřený kurz na Rejvízu – třídní učitelka p. H. Tunysová a trenéři p. K. Žalčík a p. R. Brokeš). Seznamovací kurzy se velmi osvědčily, jsou pro žáky nových tříd výbornou možností, jak se seznámit a jejich kvalita ovlivňuje vytvoření zdravých vztahů ve třídě.

Sportovně-turistické kurzy pro 3. ročníky VG – Ruda nad Moravou (6.-18. 9. 2020)

Následující akce probíhaly v omezené podobě (distanční forma) vlivem nepříznivé epidemiologické situace:

#### **Seznamovací schůzky rodičů s třídními učiteli, vedením školy a vyučujícími.**

Tyto úvodní schůzky mají neformální charakter. Jejich cílem je nejen informovat rodiče, ale hlavně je poznat a zlepšit tak budoucí vzájemnou spolupráci – realizováno individuálně distanční formou, vlivem nepříznivé epidemiologické situace nemohlo být realizováno prezenční setkání.

#### **Studentská rada**

– skupina zástupců tříd, scházejí se podle potřeby, organizují koncert Studenti sobě, dny imunity, studentské výstavy fotografií, mají možnost ovlivnit dění ve škole, podílejí se na přípravě akcí pro žáky.

**Platforma PozitivJE** – p. Kavka organizuje besedy s úspěšnými absolventy naší školy.

### **1.1 Všeobecná primární prevence v jednotlivých ročnících**

**prima** – seznamovací kurz

**sekunda, tercie** – Bezpečnost bez hranic – ukázka práce integrovaného záchranného systému a PČR

**1.C, 1.B** – beseda Jak se učit na střední škole, kterou přednesl Mgr. Kupka z PPP, se konala v září. Ujasnit si strategii učení, systém a nutnost pravidelné přípravy je důležité pro úspěch při



studiu. Beseda byla přínosná nejvíc pro žáky, kteří přišli ze základních škol, kde se mnohdy učit nemuseli a nevědí, jak na to.

**sexta, 2.B, 2.C** – kariérové poradenství jako pomoc při výběru seminářů, online besedy na téma: **Fake news a očkování**

**oktáva, 4.B, 4.C** – kariérové poradenství jako pomoc při výběru vysoké školy.

Vlivem nepříznivé epidemiologické situace **nemohly být realizovány následující akce:**

- **Skrytá nebezpečí v kyberprostoru** – 1. ročníky, prima
- **Poruchy příjmu potravy** – program pro žáky 2. ročníků zaměřený na nově se objevující poruchy jako je bigorexie, či orthorexie
- **Poruchy příjmu potravy** – program pro žáky tercie, základní pojmy, téma ve vztahu k období dospívání a sebezpřijetí
- **Kamarádství a tolerance** – program pro primu o vztazích a komunikaci
- **Sexuální výchova** – beseda s MUDr. M. Minou o sexuálním zdraví a pohlavních chorobách pro kvintu a první ročníky

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Je tématem výuky především v biologii, občanské výchově a v základech společenských věd. Vyučující se mimo jiné věnují následujícím oblastem: rizikovému chování, alkoholu, kouření, zbraním, nebezpečným látkám, nebezpečí internetu, sociální deviaci, kriminalitě, extremismu a dalším. Společně s vyučujícími výše zmíněných předmětů byl vytvořen přehled preventivních témat v jednotlivých ročnících (viz dokumentace ŠMP).

V uplynulém roce se řada preventivních programů nerealizovala z důvodu zhoršené epidemiologické situace. Přesto se podařilo uspořádat online besedu pro žáky 2. ročníku na téma: **Fake news a očkování**. Studenti se seznámili po teoretické i praktické stránce s podstatou tzv. poplašných zpráv, uvědomili si potencionální riziko, které přináší tyto fiktivní a manipulativní zprávy pro širokou veřejnost. Druhá část besedy byla věnována aktuálnímu tématu: *Očkování proti nemoci Covid-19*. Z úst odborníka žáci vyslechli nejčastější argumenty odpůrců plošného očkování, zároveň se dozvěděli, jak probíhá výzkum v oblasti imunologie a proč je nutné se podílet na tzv. kolektivní imunitě.

Ve školním roce 2020/2021 jsme se chtěli dále věnovat následujícím tématům:

- poruchy příjmu potravin
- kyberšikana a rizika virtuální komunikace
- bezpečnost silničního provozu
- drogová závislost

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace jsme ovšem museli tato témata přesunout do následujícího školního roku, kde jim bude věnována náležitá pozornost.

### Práce se třídou

Třídní učitelé pracují se svými třídami velmi svědomitě, snaží se vést žáky k odpovědnosti sami k sobě i k ostatním. Je třeba říci, že zejména na NG by TU potřebovali mnohem více času pro práci se třídou.

Problémy ve třídách jsme řešili průběžně pomocí poradenských rozhovorů výchovné poradkyně, školního metodika prevence a třídních učitelů s dětmi a rodiči. Situace ovšem byla oproti minulým létům komplikovanější, neboť se značná část školního roku, výuky a vzájemné komunikace odehrávala distanční formou. Je možné říci, že se jednalo o podobné problémy – vztahy ve třídě, vzájemné chování a komunikace, tolerance, právo na soukromí.

Vzhledem k opakovanému přerušení výuky od října do prosince 2020 a ledna až května 2021 kvůli koronavirové pandemii nebylo možné uskutečnit některé tradiční aktivity. Dotklo se to zejména ročníkových projektů, výletů a exkurzí. Některé šlo zrealizovat v závěru školního roku vzhledem k uvolňování vládních opatření. Pokud jde přímo o prevenci v jednotlivých ročnících, neuskutečnily se plánované přednášky o požární ochraně pro primu a o sexuálním zdraví pro první ročníky.

### **3. Informační činnost**

Informace pro pedagogické pracovníky – kolegové vyučující jsou informováni na pedagogické radě o novinkách z oblasti sociálně patologických jevů a z oblastí souvisejících. Inspirují se odbornými periodiky: Třídní učitel a Prevence. Využíváme také mezipředmětových vztahů: občanská výchova, základy společenských věd a biologie.

Nástěnka umístěná na NG ve vestibulu u hlavního schodiště a na pavilonu ve 2. patře VG žákům nabízí pravidelně aktualizované informace z oblasti sociálně patologických jevů, rady, kontakty na organizace, které pomáhají v nouzi dětem i dospělým.

Konzultační hodiny využilo několik žáků především s problémy týkajícími se studia, dospívání, vztahů se spolužáky a učiteli.

Tiskoviny – od září 2015 odebíráme časopis Prevence. Je k dispozici všem vyučujícím (k zapůjčení u výchovného poradce). Od dubna 2018 přibyl ještě časopis Třídní učitel, doufáme, že bude zdrojem nápadů pro třídnické hodiny i námětů, jak řešit konkrétní problémy ve třídě.

### **4. Spolupráce s organizacemi**

Výchovná poradkyně – nejčastěji spolupracuji s p. D. Konečnou. Předáváme si informace školeních, spolupracujeme při organizaci besed, konzultujeme problémy žáků. Její pomoc je pro mě zásadní.

Plánování akcí, školení a postupy při řešení problémů konzultuji s vedením školy, které je vždy velmi vstřícné.

Velmi podstatná je pro mě spolupráce s třídními učiteli a s dalšími kolegy.

Mnoho přednášek a programů realizujeme s p. P. Šeděnkou, spolupráce začala asi před čtyřmi lety a stále se rozšiřuje, podařilo se mu vytvořit hezký vztah ke studentům.

PPP – v kontaktu jsme především s Mgr. M. Kupkou. Vychází nám vstříc při besedách pro žáky o správném učení a při řešení konkrétních situací ve třídách. Velmi mi pomáhají informace, které metodikům prevence zprostředkuje (školení, aktualizace dokumentů, vyhlášek apod.).

Tým pro mládež Jeseník – Mgr. Karolína Petříková, nabídka spolupráce ve vzdělávání dětí v trestněprávní problematice a při organizaci besed pro rodiče a žáky na témata rizikového chování. Nabídka dalšího vzdělávání pro VP a ŠMP.

E-bezpečí – tematika kyberprostoru – viz výše.

### **5. Další vzdělávání**

Děti a technologie: Digitální puberta v dubnu 2021 pod vedením lektora Jana Kršňáka – webinář

## **6. Závěr**

Pracoval jsem podle Preventivního programu školy. Bohužel se nepodařilo vlivem již zmíněných okolností uskutečnit řadu naplánovaných akcí, na které se soustředím v průběhu následujícího školního roku. I v tomto školním roce patří díky firmě Naturfyt Bio za poskytnutí sponzorského finančního daru ve výši 7 000 Kč, díky němuž se nám podaří ve školním roce 2021/2022 realizovat několik kvalitních preventivních programů. Tím, co nám práci stále ztěžuje, je nedostatek času. Pomohlo by, kdyby školní metodikové prevence měli snížený úvazek. Snad se toto léta diskutované téma brzy podaří uskutečnit. Naším cílem přesto zůstává věnovat se prevenci smysluplně a s návazností, a hlavně pomoci dětem obstát ve škole, projít náročným obdobím jejich dospívání, seznámit je s riziky sociálně patologických jevů a naučit je se jich vyvarovat.

## ROČNÍ ZPRÁVY PŘEDSEDŮ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

### **Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků za školní rok 2020/2021 Zpracovala předsedkyně předmětové komise ing. Eva Jedličková**

Komise cizích jazyků pracovala v následujícím složení:

#### **Sekce anglického jazyka:**

Šárka Hynková, Ivana Kalinová, Hana Jurníková, Helena Tunysová, Jana Hamalčíková, Martina Seidlerová, Marie Kirchnerová, lektor Benjamin Woodward

#### **Sekce německého jazyka:**

Helena Chovančíková, Dagmar Konečná, Eva Jedličková, Taťána Kačmárová

#### **Sekce ruského jazyka**

Taťána Kačmárová, Silvie Karásková

#### **Sekce francouzského jazyka**

Eva Bubíková

#### **Září 2020**

zahajovací schůzka, vypracován plán práce na nový školní rok, rozdělení učeben, správcovství sbírek a kabinetů.

#### **Říjen 2020**

Proběhla příprava distanční výuky

Od 14. 10. se vyučovalo distančně – učitelé se radí přes tým PK cizích jazyků v MS Teams.

#### **Listopad 2020**

Probíhala distanční výuka podle pokynů MŠMT a ředitele školy.

Maturanti byli informováni o změnách v profilové maturitě cizích jazyků.

#### **Prosinec 2020**

Probíhala distanční a prezenční výuka podle pokynů MŠ a ředitele školy.

Všichni jazykáři se připravovali na Den otevřených dveří, přispěli k vytvoření propagačního videa pro tuto akci.

#### **Leden 2021**

Pokračovala distanční výuka.

27. 1. se uskutečnil online formou Den otevřených dveří, kterého se vyučující jazyků účastnili.

#### **Únor 2021**

Pokračovala distanční výuka.

Jazykáři aktualizovali maturitní témata a sepsali hodnotící kritéria pro maturitní zkoušku z jednotlivých jazyků.

15. 2. proběhla návštěva České školní inspekce ve vyučovacích hodinách H. Tunysové, H. Jurníkové, I. Kalinové.

### **Březen 2021**

Probíhala distanční výuka. Maturanti jsou intenzivně připravováni na ústní maturitní zkoušky.

### **Duben 2021**

Probíhala distanční výuka

Učitelé odevzdali seznamy maturitních témat pro AJ, NJ a RJ k odsouhlasení vedením školy.

Probíhaly konzultace k distanční výuce.

### **Květen 2021**

Dále probíhala částečná distanční výuka, individuální konzultace

Materiály k ÚMZ byly zkontrolovány.

Hana Jurníková připravila CD přehrávače pro didaktický test AJ.

24. května vykonali úspěšně všichni maturanti didaktický test v AJ.

### **Červen 2021**

Byla plně zahájena prezenční výuka.

Od 1. 6. – 3. 6. úspěšně proběhla ústní maturitní zkouška v AJ, NJ, RJ.

### **Červenec 2021**

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů se učitelé angličtiny zúčastnili dvoutýdenního jazykového kurzu angličtiny na Maltě. (Helena Tunysová, Jana Hamalčíková, Ivana Kalinová, Šárka Hynková).

## Zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a příroda za školní rok 2020/2021 Zpracovala předsedkyně předmětové komise RNDr. Milada Žitňanská

### 1. Počet schůzek předmětové komise:

Během školního roku se uskutečnily 4 schůzky předmětové komise (viz zápisy z jednání). Téměř vždy jsme se sešli v plném složení. Kromě toho pracovala předmětová komise operativně podle potřeby průběžně po celý rok při řešení aktuálních nebo naléhavých problémů a úkolů. Vzhledem k distanční výuce, která probíhala několik měsíců, byla práce o to náročnější, přesto se jí všichni zhostili výborně.

### 2. Stav výuky, plnění tematických a časových plánů práce:

Výuka biologie, chemie a zeměpisu se řídila podle osnov č. 20 594/ 99-22 pro osmileté studium, č. 20 595/99-22 pro čtyřleté studium. 1.B, 2.B, 3.B a 4.B – třídy se sportovním zaměřením mají svůj učební plán oboru Gymnázium se sportovní přípravou. Stav výuky byl kontrolován pololetně. Případné nesrovnalosti s časovým plánem práce se podařilo u všech vyučujících odstranit. Plány budou splněny na konci školního roku v téměř plném rozsahu ve všech třídách.

Ve všech třídách je splněno několik laboratorních prací. Během distanční výuky se laboratorní cvičení z chemie i biologie učily pouze teoreticky, někdy s ukázkou pokusů na kameru.

Ústní maturitní zkoušky proběhly v termínu od 1. 6. 2021 do 3. 6. 2021 pro třídy OA, 4.B a 4.C.

K maturitní zkoušce byli připuštěni všichni přihlášení studenti, ne všichni v řádném termínu prospěli. Přehled zkoušek ukazuje tabulka:

#### Biologie

Třída	Počet žáků	Neprospěli	Průměr	Zkoušející
OA	13	0	1,923	Karásková, Jurník
4. B	11	0	1,909	Karásková, Jurník
4. C	12	0	2,333	Karásková, Jurník

#### Chemie

Třída	Počet žáků	Neprospěli	Průměr	Zkoušející
OA	8	1	1,750	Žitňanská, Bačovská
4. B	9	0	1,556	Bačovská, Žitňanská
4. C	4	1	2,750	Žitňanská, Bačovská

#### Zeměpis

Třída	Počet žáků	Neprospěli	Průměr	Zkoušející
OA	6	0	1,833	Formánková, Mišunová
4. B	3	0	1,000	Formánková, Mišunová
4. C	7	0	2,143	Formánková, Mišunová

### 3. Soutěže ve školním roce:

V tomto školním roce se žáci zapojili do přírodovědeckých soutěží pořádaných pro studenty základních a středních škol – biologické, zeměpisné a chemické olympiády, dále do soutěže Přírodovědný klokan a Eurorebus. Vše probíhalo online formou. Vzhledem k distanční výuce byla účast studentů na těchto soutěžích nad očekávání vysoká.

#### **Zeměpis:** Eurorebus, zeměpisná olympiáda

Eurorebus – skupina žáků NG se probjovala do celostátního kola, naši školu zastupovali Kuzyk D., Argirovská L., Tulisová Z. ze třídy kvarta A

KK ZO (nižší gymnázium) – Kočica O. (PA), Žák J., Slavíková K. (SA)

KK ZO (vyšší gymnázium) – Džurný S. (2.C), Kopřiva T., Tulis K. (OA)

#### **Biologie:** biologická olympiáda

KK BiO kategorie A: Horčíčka T. (obsadil 3. místo, jen velmi těsně mu unikl postup do kola celostátního)

KK BiO kategorie B: Veselá T. (2.C)

#### **Chemie:** chemická olympiáda

VG: Školní kolo: kategorie C s postupem do KK: Fantová N., Řezáčová E. (XA), Kubánková Z., Veselá T. (2.C)

NG: Školní kolo: kategorie D s postupem do OK ChO: Cenkova E., Tulisová Z., Hrancová M., Bandíková M., Kvitová L.

Všechna tato děvčata z KA postoupila do KK ChO, nejlepšího výsledku dosáhla Kvitová L. (15. místo)

**Přírodovědný klokan:** v kategorii kadet byl počet účastníků 368, Lucie Kvitová (KA) obsadila 4. místo.

### 4. Akce uskutečněné v rámci předmětové komise:

Činnost předmětové komise se řídila plánem práce, který byl schválen na první schůzce, konané 27. 8. 2020. Byly přijaty hlavní úkoly předmětové komise ve školním roce a zajištění těchto úkolů. Byly vypracovány tematické a časové plány a aktualizovány vnitřní předpisy pro psaní kontrolních prací a základní pravidla pro průběžné hodnocení žáků. Byla stanovena zodpovědnost za sbírky, učebny, kabinety a laboratoře a organizování vzdělávacích soutěží pro žáky gymnázií, plán exkurzí.

- Koncem září začali vyučující NG a VG s přípravou žáků do soutěží. Vyučující se scházeli ať už pravidelně nebo podle potřeby s žáky za účelem výkladu nových studijních témat nebo řešení příkladů pro přípravu na soutěžní kola ZO, BiO a CHO. Zároveň s nárůstem onemocnění Covid-19 jsme se připravovali pomocí MS Teams na možnou distanční výuku, která skutečně nastala od října 2020.

- Správci sbírek provedli na podzim inventarizaci sbírek a kabinetů, laboratoří

- Vyučující v sekundách na NG se zúčastnili projektu „Žijeme v Evropě“ – garantem projektu byla J. Formánková. Online formou probíhaly práce na projektu prezentovaném v červnu 2021.

Projektový Den mezi rostlinami se uskutečnil 25. 5. 2021 pro QA v areálu PLL Jeseník – organizace – B. Čechová, M. Žitňanská.

Projekt Naše stopa pro kvartu A zaštitila S. Karásková.

- Dne 12. 10. 2020 proběhlo natáčení reklamního šotu (vybraní žáci z KA) pro Olomoucký kraj: chemické pokusy – M. Žitňanská, výuka biologie s názornou ukázkou kostry člověka – J. Pavelka
- Příprava na distanční vzdělávání (konzultace, výuková videa....)
- Dne 13. 11. 2020 proběhl online Přírodovědný klokan – zajistila M. Mišunová, nejlépe se umístila L. Kvitová ze třídy KA na 4. místě v kategorii Kadet v Olomouckém kraji
- Během prosince natáčel D. Svoboda (QA) reklamní video pro školu – chemické pokusy
- Den otevřených dveří se konal online 27. 1. 2021, byly nachystány prezentace, krátká videa. Proběhlo online vysílání v biologické pracovně, za biologii se zúčastnila S. Karásková, za zeměpis J. Formánková a za chemii M. Žitňanská.
- Příprava studentů přihlášených na T-expedici ve spolupráci s Vlastivědným muzeem Jeseník – pravidelné webináře 1krát týdně, akce vyvrcholila v týdnu od 14. 6. 2021 závěrečným soustředěním studentů a 18. 6. 2021 se konalo slavnostní zakončení celé akce ve Vlastivědném muzeu Jeseník za účasti předsedy Senátu ČR a řady dalších hostů.
- Vyučující 3. ročníků připravili přehled tematických okruhů pro přípravu studentů k maturitní zkoušce ze zeměpisu, biologie a chemie.
- Vyučující psali články na školní web o probíhajících akcích, na Facebook a Instagram posílali fotografie z různých činností žáků, projektů, či výuky.

#### **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

Ve dnech 17.-31. 7. 2021 se na Maltě zúčastnily jazykového kurzu anglického jazyka J. Formánková a S. Karásková

Ve dnech 24.-26. 8. 2021 proběhla Letní škola chemie na VŠCHT v Praze – zúčastnila se Mgr. L. Bačovská a 3 studentky gymnázia (Kubánková, Fantová a Řezáčová)

#### **6. Zhodnocení práce předmětové komise:**

Také tento školní rok lze hodnotit jako pracovně velmi náročný. Vyučujícím se přesto podařilo splnit cíle výuky pro tento školní rok. Spolupráce mezi členy komise je na dobré úrovni. Vedoucí PK hodnotí práci všech členů komise pozitivně s poděkováním za celoroční vynaložené úsilí a obětavost. V tomto školním roce probíhala distanční výuka mnoho měsíců, vyučující se velmi zlepšili v práci s výpočetní technikou a využívali řady podpůrných platforem.

#### **Návrhy a doporučení na další činnost:**

1. Doplnovat informace z praxe, výraznější spolupráce mezi vyučujícími, vzájemné hospitace
2. Více využívat moderních vyučovacích prostředků
3. Věnovat více pozornosti nadaným žákům, ale také těm, kteří mají výrazné studijní potíže



**Zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a společnost za školní rok 2020/2021**  
**Zpracovala předsedkyně předmětové komise v. z. PaedDr. Eva Knoppová**

**Předseda předmětové komise:** Renáta Blašková, od října do srpna ji ve funkci zastupovala Eva Knoppová

**Složení předmětové komise:**

Jiří Bartoň, Šárka Bartoňová, Helena Chovančíková, Michaela Janská, Taťána Kačmárová, Marie Kirchnerová, Jan Koukol, Tomáš Svoboda, Dagmar Zvědělíková

**Počet schůzek předmětové komise:**

tři, podle potřeby komunikace prostřednictvím MS Teams

**Úvazky jednotlivých členů komise:**

třída	D	OV/ZSV	VV	HV	ZA	SD	SSV
PA	Svoboda	Kirchnerová	Bartoň	Bartoňová	-	-	-
SA	Knoppová/ Zvědělíková	Bartoň	Bartoň	Bartoňová	Bartoňová	-	-
TA	Knoppová/ Zvědělíková	Bartoň	Janská	Bartoňová	Bartoňová	-	-
KA	Knoppová	Bartoň	Bartoň	Bartoňová	Bartoňová	-	-
QA	Blašková/ Zvědělíková	Kirchnerová	Bartoň	Bartoňová	-	-	-
XA	Svoboda	Koukol	Janská	Bartoňová	-	-	-
EA	Svoboda	Kačmárová	-	-	-	-	Kačmárová
OA	-	Koukol	-	-	-	Svoboda	Koukol
1B	Blašková/ Zvědělíková	Kačmárová	Bartoň	Bartoňová	-	-	-
1C	Svoboda	Kačmárová	Janská	Bartoňová	-	-	-
2B	Blašková/ Zvědělíková	Koukol	Bartoň	Bartoňová	-	-	-
2C	Blašková/ Zvědělíková	Kačmárová	Janská	Bartoňová	-	-	-
3B	Knoppová	Koukol	-	-	-	-	Kačmárová
3C	Knoppová	Bartoň	-	-	-	-	Kačmárová
4B	-	Bartoň	-	-	-	Svoboda	Koukol
4C	-	Kačmárová	-	-	-	Svoboda	Koukol
-	-	-	-	-	-	-	-

Vzhledem k onemocnění a následné dlouhodobé léčbě R. Blaškové převzala od 12. října do konce školního roku výuku dějepisu D. Zvědělíková – viz tabulka výše – došlo i k úpravě úvazku E. Knoppové – výuka českého jazyka ve 4. C.

## **Stav výuky, plnění časových plánů, plnění ŠVP:**

Většina školního roku proběhla distanční formou. Vyučující dokázali probrat téměř veškeré učivo, v základech společenských věd zbývají dílčí kapitoly: v EA. 3. B a 3. C zbývá dobrat ekonomii, v QA určité pojmy z psychologie, ve společenskovědním semináři 3. ročníku filozofii 19. století a českou filozofii – bude zapracováno do plánů v příštím školním roce.

Hudební výchova a výtvarná výchova se učily pouze prezenčně, většinu roku tedy ne, vyučující přizpůsobí plány v příštím školním roce.

## **Projekty:**

Vzhledem k opatřením v souvislosti s pandemií koronaviru a s distanční výukou neproběhl celoroční projekt Poznej svůj region v primě.

Pro druhé a čtvrté ročníky zorganizovali T. Kačmárová a J. Koukol besedu a seminář o fake news v oblasti očkování a prevence a o volbě povolání, ve 2. C i besedu Motivator positivJE.

V primě byl v občanské výchově uskutečněn projekt Moje město, moje obec – M. Kirchnerová.

## **Volitelné předměty:**

Základy administrativy: sekunda A, tercie A, kvarta A – Š. Bartoňová

Seminář společenskovědní: septima A, 3. B, 3. C – T. Kačmárová, oktáva A, 4. B, 4. C – J.

Koukol

Seminář z dějepisu: oktáva A, 4. B, 4. C – T. Svoboda, v 3. ročníku a septimě se nevyučoval

## **Maturitní zkouška:**

Základy společenských věd:

celkem maturovalo 22 studentů, 1 se ke zkoušce nedostavil. 21 studentů prospělo, 1 žák neprospěl. Zkoušející a přísedící byli J. Koukol a T. Kačmárová.

průměr:

oktáva A: 1,80

4. B: 1,29

4. C: 3,20

Dějepis:

maturovalo 5 studentů, zkoušející T. Svoboda, přísedící E. Knoppová.

průměr:

oktáva A: 1,00

4. B: 1,00

4. C: 2,50

## **Soutěže:**

I v distanční výuce se žáci a studenti zapojili do některých soutěží online – Dějepisná olympiáda a Stavění sněhových soch.

## **Výsledky soutěží:**

### **Dějepisná olympiáda**

školní kolo:

kategorie ZŠ

Veronika Varmužová, tercie A

Ondřej Šimek, tercie A

Sára Tschuliková, tercie A

Markéta Hrancová, kvarta A

Klára Kroupová, kvarta A

Charlotte Pavlátková, kvarta A

kategorie SŠ:

Stanislav Džurný, druhá C

Martin Spáčil, třetí C

Eliška Zíková, druhá C

okresní kolo:

Veronika Varmužová, tercie A – 1. místo v kategorii ZŠ

Sára Tschuliková, tercie A

Klára Kroupová, kvarta A

Martin Spáčil, třetí C – 2. místo v kategorii SŠ

Stanislav Džurný, druhá C – 1. místo v kategorii SŠ

krajské kolo:

Veronika Varmužová, tercie A – 6. místo, úspěšný řešitel

Stanislav Džurný, druhá C – 9. místo

### **Soutěž ve stavění sněhových soch**

1. místo: Lví král (Simba a Nala) autorem Kláry Koukalové a Elisabeth Dagmar  
Semerád ze třídy XA
2. místo: Perníček Terezy Kudelkové ze 4. C a Ester Konečné ze EA, autorky čerpaly  
inspiraci z filmu Shrek
3. místo: Sněhurka Gabriely Suchanové z 2. C a Baymax z filmu Velká šestka  
Dominiky Szkipalové ze 3. C a Tomáše Raděje ze 3. B

další účastníci: Jonáš Bubík – OA, Matěj Richter – 4. B, Karla Mičkerová – OA, Karolína Svobodová – 1. B, Monika Bandiková – KA, Jan Bandik – SA

## **Medializace a propagace školy:**

Největší akcí byl podíl na přípravě Dne otevřených dveří online v lednu 2021 – k tomu byla vytvořena prezentace humanitních předmětů – J. Koukol ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími.

Jednotliví vyučující se podle svých možností zapojovali do propagace školy na školním webu, FB a IG – zprávy ze soutěží, jako byla Dějepisná olympiáda, Stavění sněhových soch, Š. Bartoňová napsala článek o úspěších našich žáků a studentů v online soutěžích – na školním webu, v měsíčníku Naše město i v pozitiv JE, dále různé příspěvky z online besed apod.

Š. Bartoňová a J. Bartoň vybírali fotografie k výzdobě a propagaci školy. J. Bartoň a M. Janská vytvořili nový školní betlém a další výzdobu do vitríny. Š. Bartoňová, J. Bartoň a M. Janská provedli výzdobu školy.

## **Akce uskutečněné v rámci předmětové komise:**

**září:** úvodní schůzka, úpravy časově tematických plánů a maturitních okruhů

**říjen:** vedení PK převzala dočasně E. Knoppová, od 12. 10. zahájena distanční výuka, začala postupná výzdoba školy a inventarizace sbírek

**listopad:** E. Knoppová zorganizovala online školní kolo Dějepisné olympiády, tentokrát zapojení i studenti VG, byla dokončena inventarizace sbírek, v galerii Na schodech instalovala M. Janská výstavu fotografií, J. Koukol v rámci online hodin zorganizoval projekt Marketing a podnikání pro oktávu A a Profesní růst a volba VŠ pro třídy sexta A a 2. B. T. Kačmárová v online hodinách ZSV připomněla výročí 17. listopadu a besedovala s žáky. J. Bartoň, Š. Bartoňová a M. Janská dokončili výzdobu školy, včetně přesazení květin v prostorách NG – pomohla i E. Šparlinková

**prosinec:** E. Knoppová vyhodnotila DO a odeslala výsledky, napsala článek na školní web. M. Janská a J. Bartoň vytvořili nový školní betlém do vitríny před školou. 14 dní probíhala prezenční výuka

**leden:** proběhlo okresní kolo Dějepisné olympiády, v porotě byl T. Svoboda, organizační záležitosti provedla E. Knoppová. M. Janská a J. Bartoň vyhlásili distanční formu výtvarné soutěže ve Stavění sněhových soch. Všichni se podíleli na přípravě a realizaci online Dne otevřených dveří. Před školou byla M. Janskou a J. Bartoněm vytvořena nová výzdoba vitríny. V hodinách občanské výchovy v primě A zrealizovala M. Kirchnerová projekt Moje město, moje obec. J. Koukol připravoval podcasty se studenty, zatím realizován pouze jeden

**únor:** J. Koukol a T. Kačmárová zorganizovali online besedy Fake news o očkování a prevenci s lektorem p. Šeděnkou pro druhé a čtvrté ročníky. J. Koukol a D. Konečná zorganizovali online besedu Kariérové poradenství pro druhé ročníky. E. Knoppová absolvovala hospitaci ČŠI v online hodině dějepisu. E. Knoppová připravovala soutěžící do KK DO – zejména po organizační stránce (letos se konaly přímo přípravné online kurzy)

**březen:** proběhlo KK DO – E. Knoppová pomáhala s organizačními záležitostmi. V druhém ročníku a sextě proběhl nábor do volitelných předmětů – v příštím školním roce bude otevřen seminář z dějepisu i společenskovední seminář

**duben:** E. Knoppová napsala článek na školní web o úspěších v Dějepisné olympiádě. Vedení školy byly odevzdány finálně upravené maturitní okruhy k ústní zkoušce z dějepisu a základů společenských věd

**květen:** návrat k prezenční výuce, Š. Bartoňová napsala článek o úspěších žáků a studentů v online soutěžích

**červen:** proběhly ústní maturitní zkoušky, uskutečnila se poslední schůzka PK, bylo provedeno uzavření pololetí

### **Práce jednotlivých členů předmětové komise nad rámec výuky:**

J. Bartoň – výzdoba školy a vitriny před školou včetně betlému, pomoc při zorganizování DOD, zorganizování soutěže ve Stavění sněhových soch

Š. Bartoňová – výzdoba školy, pomoc při zorganizování DOD, článek na školní web i do Našeho města, výběr fotografií pro propagaci školy

R. Blašková – vedoucí PK, omluvena pro nemoc

H. Chovančíková – pomoc při zorganizování DOD

M. Janská – výzdoba školy i vitrín před školou včetně betlému, výstava fotografií v galerii Na schodech, pomoc při zorganizování DOD, zorganizování výtvarné soutěže Stavění sněhových soch včetně článku na školní web

T. Kačmárová – pomoc při zorganizování DOD a několika online i prezenčních besed

J. Koukol – vytvoření prezentace humanitních předmětů na DOD i grafické šablony pro ostatní PK, příprava podcastů, pomoc při zorganizování DOD, absolvování webinářů, zorganizování několika besed pro žáky

E. Knoppová – vedení PK v zastoupení, zorganizování Dějepisné olympiády, články na školní web, pomoc při zorganizování DOD

T. Svoboda – pomoc při zorganizování DOD, v porotě OK DO, prezentace semináře z dějepisu pro studenty sexty a druhých ročníků

D. Zvědělíková – pomoc při zorganizování DOD, zástup za R. Blaškovou

### **Sbírky:**

dějepis: E. Knoppová, T. Svoboda

občanská výchova a základy společenských věd: T. Kačmárová

hudební výchova: Š. Bartoňová

výtvarná výchova: J. Bartoň

základy administrativy: Š. Bartoňová

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

J. Koukol absolvoval e-webinář „Přítomnost a budoucnost dětí v časech digitalizované puberty“ a online-kurz „Seznam se s médii – Jak vzniká zpravodajství“.

### **Zhodnocení práce předmětové komise:**

Uplynulý školní rok byl velmi náročný, zejména pro ty vyučující, kteří se museli v plné míře přizpůsobit i podmínkám distanční výuky. Je nutno vyzdvihnout i aktivní přístup nejen k výuce, ale i k dalším činnostem, zejména v oblasti propagace školy – viz zpráva za tým medializace školy.

### **Návrhy – doporučení**

Každý vyučující provede úpravu časových a tematických plánů pro školní rok 2021-2022 a zapracuje i splnění neprobraného učiva. Cílem je i přes obtíže splnit Školní vzdělávací program.

Navrhujeme, aby se co nejvíce modernizovaly IT technologie v jednotlivých učebnách, aby bylo jednotlivým vyučujícím umožněno propojení notebooků se školní internetovou sítí a dataprojektory.

Vzhledem k tomu, že z důvodu nedostatečného zájmu nebude ve školním roce 2021/2022 otevřen seminář z dějepisu ve 3. ročníku, bude nutno domluvit se se studenty, kteří by chtěli maturovat z dějepisu, na individuálních konzultacích.

## Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky, fyziky a informatiky za školní rok 2020/2021

Zpracovala předsedkyně předmětové komise Mgr. Magda Dostálová

### Členové:

Mgr. Leona Bačovská	F – Ch
Mgr. Magda Dostálová	M – F – Inf
Mgr. Veronika Honsová	F – Tv
Mgr. Roman Chasák	M – F – Inf
PaedDr. Antonín Javůrek	M – Inf
Mgr. Milena Králová	M – F
Mgr. Roman Kroupa	M – F – Tv
RNDr. Libor Malý	M – F
Mgr. Michaela Míková	M – Bi
Mgr. Marcela Mišunová	M – Z
RNDr. Pavel Ostrý	M – F – Inf
Mgr. Eliška Šparlinková	M – F
RNDr. Milada Žitňanská	M – Ch

### 1. Schůzky předmětové komise

V průběhu školního roku se uskutečnilo šest schůzek celé PK a mnoho schůzek zaměřených na setkání učitelů jedné aprobace pro řešení aktuálních problémů. V rámci šablony „Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ“ proběhlo dalších 12 schůzek tří učitelů informatiky (Chasák, Ostrý, Dostálová).

#### Schůze celé PK:

- **28. 8. 2020:** úvodní schůze předmětové komise, projednání a schválení plánu práce, příprava nového školního roku
- **30. 9. 2020:** schůzka PK, řešení problémů distanční výuky, hodnocení žáků, sdílení dobré praxe
- **6. 1. 2021:** schůze PK, příprava DOD, rozdělení úkolů (prezentace, video, mozkolamy)
- **18. 1. 2021:** schůze PK, příprava DOD
- **28. 4. 2021** schůze PK, maturity, schválení maturitních otázek
- **28. 6. 2021** závěrečná schůze PK, hodnocení školního roku, rozloučení s odcházejícími kolegyněmi M. Královou, B. Čechovou a M. Mišunovou

Výuka matematiky, fyziky a informatiky včetně seminářů se řídí ŠVP Gymnázia Jeseník.

## 2. Maturitní zkoušky

Státní písemná maturitní zkouška z matematiky proběhla 24. 5. 2021.

Ke státní maturitě z matematiky se přihlásilo 15 studentů, z toho 3 v řádném jarním termínu neuspěli.

Výsledky DT z matematiky:

	<b>průměr</b>
<b>OA</b>	<b>48,25 %</b>
<b>4. B</b>	<b>66,50 %</b>
<b>4. C</b>	<b>36,00 %</b>
<b>Celkem</b>	<b>50,25 %</b>

Dobrovolnou **maturitu Matematika rozšiřující** si zvolili 3 žáci, zúčastnili se dva, oba uspěli:

Novák (4.B) – 58 %, Mudrová (4.B) – 44 %

### **Informatika**

Profilovou zkoušku si zvolili 4 studenti (2 z OA, 2 z 4.B), všichni s prospěchem výborným.

Informatika – průměr známek: 1,00

## 3. Soutěže

Studenti se v tomto školním roce zapojili do online soutěží Matematické olympiády, Fyzikální olympiády, Logické olympiády, Astronomické olympiády, Matematického klokana, Přírodovědného klokana a Archimediády. Na soutěžích se podíleli všichni vyučující, kteří dané předměty vyučují.

### **Výsledky soutěží**

#### **Největší úspěchy – souhrn:**

Samuel Ševčík (QA) – 17. místo v celostátním kole Astronomické olympiády  
– 4. místo v krajském kole Astronomické olympiády

Tereza Hošková (EA) – 9. místo v krajském kole Astronomické olympiády

Lucie Kvitová (KA) – 11. místo v krajském kole Matematické olympiády, úspěšná řešitelka

Lucie Kvitová (KA) – 5. místo v krajském kole Fyzikální olympiády, úspěšná řešitelka

Lucie Kvitová (KA) – 4. místo v krajském kole Matematického klokana Kadet

Oskar Černoch (SA) – 6. místo v krajském kole Matematického klokana Benjamín

Vojtěch Gryga (KA) – 2.-3. místo v krajském kole Matematického klokana Kadet

Jan Kasal (KA) – 2.-3. místo v krajském kole Matematického klokana Kadet

Hanuš Kameník (EA) – 2. místo v krajském kole Matematického klokana Junior



## **Logická olympiáda**

1. kolo, NG (M. Mišunová)

Výsledky: účast 18 dětí z NG, do dalšího kola postoupila V. Varmužová (TA)

## **Matematická olympiáda**

Výsledky krajského kola: na 11. místě se umístila Lucie Kvitová (KA), je úspěšnou řešitelkou

## **Astronomická olympiáda**

1. kolo, níže uveden přehled úspěšných řešitelů

Kat. G-H (úspěšný řešitel  $\geq 20$ b), 11 účastníků z primy A, 5 účastníků ze sekundy A

Andersová Nikola, 44 b, SA

Honišová Violeta, 42 b, PA

Drochýtek Lukáš, 38 b, SA

Antoš Jakub, 37 b, PA

Ringová Zuzana, 37 b, PA

Černoch Oskar, 35 b, SA

Kylar Vojtěch, 35 b, PA

Kropáčová Adéla, 34 b, PA

Malinková Sofie, 34 b, SA

Pňáčková Sára, 33 b, PA

Štindlová Julie, 30 b, PA

Hrancová Natálie, 27 b, SA

Podešvová Eliška, 27 b, PA

Svobodová Jana, 26 b, PA

Štelclová Sofie, 25 b, PA

Kat. E-F (úspěšný řešitel  $\geq 20$ b), 3 úč. z TA, 2 úč. z KA

Černochová Adéla 27,5 b, KA

Šimek Ondřej 27,5 b, TA

Varmužová Veronika 23 b, TA

Janáková Lucie 22,5 b, TA

Argirovská Lucie 20 b, KA

Kat.C-D (úspěšný řešitel  $\geq 15$ b) 1 účastník z kvinty A, 2 účastníci ze sexty A

Ševčík Samuel 33,5 b, QA

Winiarská Jana 24,5 b, XA

Kat. AB (úspěšný řešitel  $\geq 15$ b) 1 účastník z EA

Hošková Tereza 16 b, EA

## **Online okresní kolo FO v kategoriích E a F, výsledky:**

kategorie F (všichni jsou úspěšnými řešiteli)

1. místo Žitňanský M. (TA)

2. místo Pňáček J. (TA)

3. místo Šimek O. (TA)

kategorie E (všichni jsou úspěšnými řešiteli)

1. místo Kvitová L. (KA)

2. místo Cenková E. (KA)

3. místo Tulisová Z. (KA)

### **Online okresní kolo Matematický klokan**

zapojilo se 155 žáků nižšího i vyššího stupně gymnázia

#### **Kategorie Benjamín, prima a sekunda, účast 59 žáků**

1. místo Černochoch (SA)
- 2.-3. místo Drochýtek (SA)
- 2.-3. místo Havlíček (SA)
4. místo Žák (SA)
5. místo Buriánková (SA)
6. místo Žurková (PA)
7. místo Vršanová (SA)
8. místo Gavlas (PA)
9. místo Kropáčová (PA)
10. místo Zatloukalová (SA)

#### **Kategorie Kadet, tercie a kvarta, účast 53 žáků**

1. místo Gryga (KA)
2. místo Worm (KA)
3. místo Kvitová (KA)
4. místo Cenek (TA)
5. místo Christmann (KA)
6. místo Sobalová (TA)
7. místo Kasal (KA)
- 8.-11. místo Filípek (KA)
- 8.-11. místo Cimburek (TA)
- 8.-11. místo Stojčev (KA)
- 8.-11. místo Horký (KA)

#### **Kategorie Junior, QA, 1.B, 1.C, XA, 2.B, 2.C, účast 24 žáků**

1. místo Novák (1.B)
2. místo Jati (1.C)
3. místo Klabačka (QA)
4. místo Žák (QA)
- 5.-6. místo Havlíček (1.C)
- 5.-6. místo Řehová (2.B)
7. místo Kubánková (2.C)
8. místo Kočica (QA)
- 9.-10. místo Ševčík (QA)
- 9.-10. místo Mišun (XA)

### **Kategorie Student, EA, 3.B, OA, 4.C, účast 19 žáků**

1. místo Ondruch (EA)
- 2.-3. místo Agóč (EA)
- 2.-3. místo Kameník (EA)
4. místo Dorničák (4.C)
5. místo Posolda (OA)
6. místo Bicanová (EA)
- 7.-8. místo Konečná A. (EA)
- 7.-8. místo Nováková (3.B)
- 9.-10. místo Prokopcová (EA)
- 9.-10. místo Kopřiva (OA)

### **Studentské trenérské centrum Microsoft**

V prestižním rozvojovém programu společnosti Microsoft pro nadané středoškoláky jsou zapojeni tři naši studenti: Anna Bicanová (EA), Jan Drochýtek (XA) a Alex Vaculík (2.C).

### **AR Vodafone Challenge**

Soutěže se zúčastnily tři dvojice studentů se třemi projekty. Do finále soutěže mezi 3 finalisty postoupily dva naše projekty, a sice VIA Platforma pro seniory (A. Rysnerová, D. Pěček, oba EA) a Tradiční procedury očima budoucnosti (J. Drochýtek XA, J. Pučok EA). Finále se uskutečnilo na MFF Karlovy Vary 26. 8. 2021, naše týmy obsadily výborné 2. a 3. místo. Třetí projekt Smíšená realita ve výuce (P. Velc, A. Žák) bude podpořen pravděpodobně z projektu IKAP.

## **4. Akce uskutečněné v rámci předmětové komise**

Činnost předmětové komise vycházela z plánu práce, který byl schválen na první schůzce konané 29. 8. 2020. Byly stanoveny hlavní úkoly pro činnost předmětové komise ve školním roce 2020/2021 a zajištění těchto úkolů. Byly vypracovány časové plány a aktualizovány vnitřní předpisy pro klasifikaci, pro psaní kontrolních prací a zpracování laboratorních prací z fyziky. Byla stanovena odpovědnost za sbírky, učebny a kabinety. Byla rozdělena organizace soutěží pro žáky. V průběhu roku docházelo ke korekcím vlivem distanční výuky.

### **Průběžně plněné úkoly:**

- správa infrastruktury školní sítě (Ostrý)
- projekt Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (Žitňanská, Dostálová, Ostrý)
- nákup a distribuce PS Didaktis do matematiky pro třídy VG (Dostálová + vyučující matematiky)
- příprava podkladů pro kartu školy na portálu Olomouckého kraje (Dostálová, Chasák)
- video z dronu „Gymnázium z ptačí perspektivy“, M. Dostál (Dostálová)
- příprava natáčení videa pro Olomoucký kraj (Chasák, částečně Dostálová)

- školení žáků primy pro přechod na distanční výuku (Ostrý, Chasák, Dostálová)
- příprava webu pro uchazeče o studium [www.nagymjes.cz](http://www.nagymjes.cz) (Dostálová)
- natočení propagačního videa o PK (Chasák, účast všichni členové PK)
- příprava natáčení záběrů školy, D. Svoboda (Chasák, Dostálová)
- příprava projektu KAIRE pro 3. ročník VG (Dostálová)
- účast na schůzích Mediálního týmu (Dostálová, Chasák, Honsová)

### ICT podpora učitelů (Ostrý, Chasák)

Důležitá byla technická podpora učitelů při distanční výuce. Dále proběhla přestavba učebny P1, instalace software na nově zakoupené soukromé ntb učitelů, instalace SSD disků do školních ntb (robotika) a jejich reinstalace, správa uživatelů, týmu a licencí v Microsoft 365, aktualizace Office (na nově zakoupenou licenci), školení a příprava učitelů na distanční výuku hromadně i individuálně, pomoc s distanční výukou p. D. Zvědělíkové, správa dat v Bakalářích, účty žáků ve Flexibooks apod.

R. Chasák průběžně absolvoval tato online školení: Office 365 Akademie, Rozvíjíme pracovní dovednosti s Office Online, Efektivní práce s aplikacemi Office 365, MIE Trainer Akademie, Vtáhněte do hry své žáky Flipgridem.

### Další akce PK pro žáky a uchazeče:

- **18. 9. 2020:** workshop Hřebíčková fyzika ve spolupráci s PřF UP Olomouc, lektor Dr. Lukáš Richterek  
Akce proběhla dvakrát. Nejprve pro ZŠ v rámci projektu Laboratoře, pak pro kvartu A (organizace Dostálová, spolupráce Honsová)
- **16. 12. 2020:** celostátní kolo výběru nových členů Studentského trenérského centra Microsoft, Praha, online. Pomoc při organizaci R. Chasák, Bicanová (EA). V celostátním kole byli do STC vybráni z naší školy Jan Drochýtek a Alex Vaculík.
- **21. 1. 2021:** online projekt KAIRE, PdF MUNI Brno pro 3. ročníky VG, pomoc s organizací Dostálová, účast na části Finanční gramotnost Malý
- **27. 1. 2021:** online Den otevřených dveří (prezentace práce PK, video, prezentace, Králová a Dostálová, technické zajištění akce Ostrý a Chasák), do příprav byli zapojeni všichni členové PK, viz přehled Medializace DOD
- **28. 3. 2021:** odstartoval projekt Dotkni se vesmíru, kterého se účastní 42 škol z celé ČR, účastní se tým R.U.R. (Chasák, Honsová)
- **11. 5. 2021:** „O financích jinak“, online beseda pro maturanty s Mgr. O. Kameníkem (Dostálová)
- **15. 6. 2021:** AR Vodafone Challenge, setkání s mentory (Chasák, Ostrý, Dostálová) + tým
- **18. 6. 2021:** workshop Optika + exkurze v Pevnosti poznání PřF UP, Olomouc, třída EA (Dostálová)
- **25. – 30. 6. 2021:** Leadership Offsite a Letní škola MS STC, Bicanová (EA)

- **26. 6. 2021:** soutěž AR Vodafone Challenge (Chasák, Ostrý, Dostálová), 6 studentů

#### **Další akce PK pro učitele:**

- **23. 9. 2020:** školení Finanční plánování rodiny aneb jak si nezatížit finanční rozpočet, Olomouc, Šablony II. (8 h, Šparlinková)
- **24. 9. 2020:** online konference NAO robot ve výuce (Chasák)
- **7. 10. - 8. 10. 2020:** konference Počítač ve škole – online, 9:00-18:00 (Chasák)
- **19. 10. 2020:** setkání MIEExpert – online 9:00-12:00 (Chasák)
- **20. 10. 2020:** Microsoft Roadshow online (Chasák, Ostrý)
- **21. 10. 2020:** Večerní univerzita MS – online 13:00-16:30 (Chasák, Dostálová)
- **4. 12. 2020:** školení Programování v Pythonu, Descartes, online (Chasák), Šablony II.
- **7. – 11. 12. 2020:** školení MS-030 – Administrace Office 365, online (Ostrý), Šablony II.
- **9. 12. 2020:** školení Excel pro učitele matematiky SŠ, online, Descartes (Dostálová), Šablony II
- **10. 12. 2020:** školení Geogebra pro učitele SŠ, Langmaster, online (Dostálová), Šablony II
- **14. 12. 2020:** Létaující online Elixír pro učitele M a F, lektor Mgr. J. Kvapil, 16:00 – 17:45, účast 8 učitelů (Mi, Cha, Ži, Ho, Kr, Šp, Do, Mš) + učitelé mimo naši školu, organizace Dostálová
- **8. 1. 2021:** online kurz „Internetový marketing pro školy, úvod“ 1. část Akademie školního marketingu agentury Než zazvoní, Dostálová, Chasák (Šablony)
- **11. 1. a 12. 1. 2021:** natáčení videa PK
- **18. 1. 2021:** online kurz „Motivace a motivátory ve školním prostředí“, Honsová (Šablony)
- **19. 1. 2021:** webinář "Jak na on-line DOD", agentura Než zazvoní, Chasák
- **20. 1. 2021:** online kurz „Facebook pro školy“, 2. část Akademie školního marketingu Než zazvoní, Dostálová, Chasák (Šablony)
- **21. 1. 2021:** online kurz „Jak na distanční výuku matematiky“, Langmaster, M. Miková (Šablony)
- **26. 1. 2021:** online kurz „GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II pro pokročilé“, Dostálová, Miková, Ostrý (Šablony)
- **29. 1. 2021:** online kurz „Instagram pro školy“, 3. část Akademie školního marketingu Než zazvoní, Dostálová (Šablony)
- **29. 1. 2021:** schůze ICT kvůli projektu 5G (Javůrek, Chasák, Ostrý, Dostálová)
- **2. 2. 2021:** online školení „Jak na distanční výuku matematiky?“, Šablony II, Šparlinková
- **12. 2. 2021:** 4. část online školení Akademie internetového marketingu, Šablony II, (Chasák, Dostálová)

- **22. 2. 2021:** online Létající Elixír s Mgr. J. Kvapilem, Pokusy vhodné do distanční výuky (Honsová, Chasák, Šparlinková, Kroupa, Bačovská, Dostálová)
- **22. 3. 2021:** školení k projektu Dotkni se vesmíru (Chasák, Dostálová, Honsová)
- **26. 5. 2021:** webinář „Proč podporovat nadání v běžné škole?“, NPI ČR (4 vyuč. hodiny), (Šparlinková)
- **26. 5. – 4. 6. 2021:** porotce FLL ČR, online, cca 20 hodin (Chasák)
- **1. – 3. 6. 2021:** ústní profilové maturitní zkoušky (Chasák, Ostrý)
- **7. 6. 2021:** AR Vodafone Challenge, představení projektu (Chasák, Ostrý, Dostálová) + tým
- **10. 6. 2021:** konzultace v CSS Jeseník s ing. J. Rotterem (Dostálová) + tým
- **15. 6. 2021:** školení Generace Z (Chasák)
- **18. 6. 2021:** prezentace školy a robotiky předsedovi Senátu Parlamentu ČR M. Vystrčilovi, senátorům Adámkovi, Duškovi, Václavcovi a hejtmanu OL kraje Suchánkovi (Chasák, Ostrý) + studenti z R.U.R. (Drochýtek, Gryga)
- **23. 6. 2021:** školení bezpečnosti práce pro učitele fyziky, Prostějov (Honsová, Bačovská)
- **24. 6. 2021:** workshop pro využití termokamery ve výuce, výzkumné centrum NTC Západočeské univerzity v Plzni, PřF UP, 2 hodiny (Kroupa)

### **Aktivita „Besedy z gauče“ (Malý, Dostálová, Chasák)**

I v tomto školním roce pokračovaly online besedy s odborníky z různých oblastí vědy, kultury a sportu. Uskutečnila se druhá série 10 besed, které se konaly vždy od 19:00 a účastnili se jich studenti, učitelé i hosté mimo naši školu.

### **Seznam hostů Besed z gauče druhé série:**

- **12. 10. 2020:** Beseda z gauče s parazitologem prof. RNDr. J. Lukešem, CSc.
- **24. 10. 2020:** Beseda z gauče s akrobatickým letcem ing. Martinem Šonkou
- **3. 11. 2020:** Beseda z gauče s kameramanem a režisérem dokumentárních filmů Mgr. T. Hulíkem
- **8. 12. 2020:** Beseda z gauče s hydrobiologem a fotografem Mgr. P. J. Juračkou, PhD.
- **12. 1. 2021:** Beseda z gauče s vědcem MSc. Janem Bímem, PhD. o umělé inteligenci
- **26. 1. 2021:** Beseda z gauče s neurologem Prof. MUDr. Karlem Šonkou, DrSc.
- **9. 2. 2021:** Beseda z gauče s meteoroložkou Mgr. Alenou Zárbynickou
- **2. 3. 2021:** Beseda z gauče s historičkou Prof. Markétou Křížovou, PhD. z CUNI
- **23. 3. 2021:** Beseda z gauče s fotografkou Terezou z Davle
- **6. 4. 2021:** Beseda z gauče s polární ekoložkou Mgr. Marií Šabackou, PhD.

## **7. Zapojení předmětové komise do Šablon II**

Členové PK se zapojili do těchto šablon:

- a) **2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP**
- b) **2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ**, Téma - využití moderních pomůcek při výuce polytechnické výchovy (fyziky, informatiky, matematiky)
- c) **2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ**
- d) **2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ**
- e) **2.III/19 Klub pro žáky SŠ, badatelský klub** – v distanční výuce nerealizován
- f) **2. III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem**

## **8. Vyhodnocení práce předmětové komise**

Předmětová komise je stabilně velmi aktivní, což je vidět na dlouhém výčtu akcí a výsledků. Členové se účastnili řady projektů, školení, soutěží a jiných akcí, které často proběhly online kvůli dlouhé distanční výuce a pandemii. Velmi pozitivně hodnotíme zapojení učitelů do projektu Šablony II.

Je nutné stále pracovat na větším zapojení studentů VG do olympiád a dalších soutěží a podporovat jejich motivaci pro SOČ. V letošním roce to bylo vlivem pandemie a distanční výuky náročnější, ale podařilo se nám zapojit velké množství studentů do online Matematického klokanu a Astronomické olympiády.

Úspěšní jsme byli v propagaci semináře z deskriptivní geometrie, který bude příští rok opět otevřen pro studenty 3. ročníku VG. V novém školním roce se hodně zaměříme na kvalitní výuku volitelného předmětu Robotika a informatika pro žáky VG. V práci komise nedošlo v průběhu roku k žádným problémům.

## **Závěrečná zpráva předmětové komise sportovní přípravy za školní rok 2020/2021 Zpracovala předsedkyně předmětové komise Mgr. Šárka Hynková**

### **Složení předmětové komise:**

předseda: Šárka Hynková

zástupce: Helena Tunysová

členové: Leona Bačovská, Hana Jurníková, Květoslav Žalčík, Rostislav Brokeš, Marcela Mišunová, Jiří Pavelka, Alena Danihelková, Vlastimil Mlynář, Veronika Honsová, Sedláček Rostislav, Jan Baďura

### **Tréninkové skupiny a hodinové dotace:**

Cyklistika I Rostislav Brokeš 20 hodin/týdně

Cyklistika II Vlastimil Mlynář 20 hodin/týdně

Běžecké lyžování I Květoslav Žalčík 16 hodin/týdně + Jan Baďura 6 hodin/týdně,  
Sedláček Rostislav 16 hodin/ týdně

Alpské lyžování Marcela Mišunová 4 hodin/týdně, Alena Danihelková 8 hodin/týdně

Cykl. III + Běž.lyž.II Jiří Pavelka 12 hodin/týdně, Veronika Honsová 12 hodin/týdně

### **Stálé funkce:**

**předseda:** Hynková Šárka

**zástupce** Brokeš Rostislav

**sklad sportovních potřeb:** Brokeš (cyklistické vybavení)  
Žalčík (běžecké vybavení)  
Mišunová (alpské lyžování vybavení)

**garant ŠVP:** Jiří Pavelka

**příprava talentových zkoušek:** Jiří Pavelka, Květoslav Žalčík, Rostislav Brokeš, Marcela Mišunová, Hana Jurníková

**nábor do sportovní třídy:** dle možností všichni členové PK

**propagace školy v tisku a na webu:** dle možností všichni členové PK

### **Činnost a výsledky v jednotlivých měsících:**

#### **Září:**

Schůzka PK, plány akcí, rozdělení tréninkových skupin, požadavky na nákup sportovního vybavení

Funkční vyšetření Olomouc

#### **Výsledky a akce jednotlivých sportů**

Sportovní lezení:

- 18. – 19. 9. 2020 – Mezinárodní Mistrovství ČR a Český Pohár v boulderingu, Slaný  
(G. Čermáková 9. místo)



- 29. 9. – 2. 10. 2020 – Školní Boulder Pohár, Jeseník

Běžecké lyžování:

- 19. 9. – 2 míle J. Odložila

F. Sázel 1. místo v kategorii

K. Horník 1. místo; A. Záhorec 2. místo a V. Peňáz 3. místo v kategorii

K. Svobodová 1. místo, A. Bašičová 2. místo v kategorii

B. Vrbovský 1. místo; T. Solowski 3. místo v kategorii

- 26. 9. -27. 9. – MČR Liberec

Cyklistika:

19. – 20. 9. 2020, Uničov, Oderský Pohár: Tomáš Novák, 2x 7. místo

20. 9. 2020 – JŠ, Dolní Morava, T. Zvědělík 1. místo, Natálie Kotasová 4. místo

**Říjen:**

Sportovní lezení:

- 3. 10. – 4. 10. ČP a Mezinárodní MČR v lezení na obtížnost, Praha

další akce a závody byly přerušeny opatřením MZČR

Běžecké lyžování

- 4. 10. – Běh údolím Orlice

další akce a závody byly přerušeny opatřením MZČR

Cyklistika:

- 3. 10. – 4. 10. 2020 – Oderský pohár, Zábřeh n. Moravě, Žadlovice

- 10. 10. – 11. 10. 2020 – Oderský pohár, Vrbno p. Pradědem, Jeseník

Další akce a závody byly přerušeny nebo zrušeny z důvodu opatření MZČR.

**Listopad:**

**Obecné**

V měsíci listopadu byla výuka sportovní přípravy a současně veškerá klubová činnost přerušena opatřením MZČR.

**Prosinec:**

Dne 7. prosince byla sportovní příprava částečně obnovena za dodržení opatření stanovených MZČR.

Byla zahájena sportovní příprava v plném rozsahu.

VT Praděd: 10. – 15. 12.; 17. – 22. 12.

- všechny skupiny běžecského lyžování; trenéři – Pavelka, Žalčík, Sedláček, Kautz

Zakopane, Polsko – závody v běžecském lyžování – Žalčík; 18. – 20. 12. 2020

Od pondělí 21. 12. bude sportovní činnost přerušena opatřením stanoveným MZČR – skóre PES 4.

Nábor, aktivní práce s uchazeči o studium oboru Gymnázium se sportovní přípravou – Facebook, web, instagram...

## **Leden:**

Sportovní příprava byla opět až do odvolání nařízením vlády přerušena.

Několik studentů sportovní třídy s mezinárodní lyžařskou licenci FIS se v rámci sportovního klubu zúčastnilo závodů v rakouském Saalfeldenu:

Sprint volně:

Solowski 15. místo, Vrbovský 33. místo, Horník 14. místo, Medek 31. místo

Distanční závod:

Vrbovský 6. místo, Solowski 15. místo, Horník 6. místo

MČR v Novém Městě na Moravě 1. – 24. 1. 2021

Sprint klasicky:

Sázel 4. místo, Horník 3. místo, Cenek 5. místo

Klasicky individuál:

Sázel 7. místo, Horník 11. místo, Cenek 5. místo, Medek 10. místo

Volná technika:

Sázel 2. místo, Juřík 6. místo, Cenek 3. místo

## **Den otevřených dveří Gymnázia Jeseník 27. 1. 2021 – online formou**

## **Únor:**

**Sportovní příprava je i na dále přerušena opatřením MZČR.**

Pokračující propagace školy a sportovních tříd na sociálních sítích.

Účast některých studentů na MS ve finském Lahti, na základě nominace do reprezentace.

Účast studentů GSP v rámci lyžařského klubu Fenix na ČP v Jablonci nad Nisou.

## **Březen:**

**Sportovní příprava je i na dále přerušena opatřením MZČR.**

Pokračující propagace školy a sportovních tříd na sociálních sítích.

Ve dnech 26.- 28. 2. 2020 se uskutečnil Český pohár v běžeckém lyžování v Jablonci nad Nisou

Závodů se pod hlavičkou klubu Fenix Ski Teamu zúčastnila i celá řada studentů Gymnázia Jeseník

Nejlepší výsledky: Sázel 4. místo, Horník 9. místo, Juřík 10. místo, Záhorec 15. místo, Struhárová 11. místo, Vrbovský 7. místo, Cenek 4. místo

## **Duben:**

**Sportovní příprava byla vzhledem k epidemiologické situaci přerušena opatřením MZČR do 25. 4. 2021.**

Dne 26. 4. 2021 byla obnovena sportovní příprava, za podmínek stanovených mimořádným opatřením MZČR. Po dobu trvání distanční teoretické výuky jsou ranní tréninky přesunuty do odpoledních hodin.

Pokračovala propagace školy a sportovních tříd na sociálních sítích.

**Květen:**

Dne 26. 4. 2021 byla obnovena sportovní příprava, za podmínek stanovených mimořádným opatřením MZČR. Po dobu trvání distanční teoretické výuky jsou ranní tréninky přesunuty do odpoledních hodin.

Dne 24. 5. 2021 byla obnovena teoretická výuka, za podmínek stanovených mimořádným opatřením MZČR. Od tohoto data byla plně obnovena sportovní příprava, včetně ranních tréninků.

Pokračující propagace školy a sportovních tříd na sociálních sítích.

**Červen:**

Běžecké lyžování

17.-20. 6. 2021 – soustředění Bedřichovka – běžecké lyžování

Cyklistika – závody:

5.-6. června – ČP Olomouc, ČP Starý Jičín - silnice

12-13. června – ČP Kyjov silnice

19. června – SPAC silnice

20. června – Moravský Pohár silnice

19. června JŠ – MTB Křížová stezka

26. června JŠ – Jamajka Prix silnice

27. června JŠ – Buldočí časovka silnice

## **Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2020/2021: Zpracovala předsedkyně předmětové komise Mgr. Jitka Formánková**

<b>I. Složení PK:</b> vedoucí PK: Mgr. Jitka Formánková	Tv – Z
členové PK: Mgr. Jiří Pavelka	Tv – Bi
Mgr. Emil Vodák	Tv
Mgr. Stanislav Jurník	Tv – Bi
Mgr. Hana Jurníková	Tv- A
Mgr. Veronika Honsová	Tv – F
Mgr. Roman Kroupa	Tv – M – F

### **II. Schůzky PK:**

V průběhu školního roku se uskutečnilo 6 schůzek předmětové komise (27. 8., 2. 10., 4. 11., 4. 1., 11. 1., 16. 6.), kromě toho pracovala předmětová komise operativně podle potřeby průběžně celý rok při řešení aktuálních nebo naléhavých problémů, z jednání schůzek byly pořizovány zápisy odevzdávané řediteli školy.

### **III. Stav výuky, plnění časových a tematických plánů práce:**

Výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu, plánované hlavní výchovné a vzdělávací cíle se podařilo v malé míře splnit, důvodem je vyhlášení nouzového stavu vládou ČR a přechodem na distanční výuku, která probíhala poměrně dlouhou dobu. I letos proběhly 2 sportovně-turistické kurzy 3. ročníků, ostatní akce PK se neuskutečnily. Při škole nadále funguje Centrum sportu, které svou činností zastřešuje veškeré mimoškolní sportovní a tělovýchovné aktivity žáků školy, v současné době ovšem bez dotace z ústředí AŠSK ČR. V letošním školním roce nebyly vybrány žádné členské příspěvky. Již šestým rokem na naší škole funguje nový obor GSP, který se zaměřuje na cyklistiku, běžecké lyžování, sjezdové lyžování a snowboarding a na sportovní lezení. I přes složitou koronavirovou situaci s řadou omezení se podařilo studentům sportovního oboru některých akcí zúčastnit.

### **IV. Soutěže AŠSK ČR (Asociace školních sportovních klubů České republiky)**

V letošním školním roce se vlivem nařízení vlády ČR a MŠMT žádné sportovní akce nekonaly, důvodem bylo zamezení kontaktů mezi studenty.

### **V. Akce pořádané jinými organizacemi, než AŠSK ČR:**

V letošním školním roce se vlivem nařízení vlády ČR a MŠMT mnohé sportovní akce nekonaly, důvodem bylo zamezení kontaktů mezi studenty. Přesto se nám podařilo některé akce uskutečnit.

**1) Jesenická 60** – 5. 6. 2021 Jeseník, 48. ročník – na start se postavilo rekordních 928 účastníků, nejdelší trať šlo 477 chodců a 82 běžců.

**2) Školení učitelů TV APA + webináře** – pro trenéry basketbalu mládeže, o tělesné a pohybové výchově v době distanční výuky I. a II., o kondičním tréninku v basketbalu mládeže.

**3) Schůzka učitelů tělesné výchovy Jesenicka** – 3. 9. 2020, SVČ Duha – Formánková, Žitňanský

**4) Burza sportovních oddílů** – 6. 9. 2020 – hřiště Gymnázia Jeseník – Honsová, Migal, Pavelka, Vodák, Jurník

## **VI. Akce uskutečněné v rámci předmětové komise:**

### **1) Sportovně turistické kurzy:**

06. – 12. 9. 2020 Ruda nad Moravou (třída EA) – cyklistika, vodácký výcvik, míčové hry

12. – 18. 9. 2020 Ruda nad Moravou (třída 3. B, 3. C) – cyklistika, míčové hry, vodácký výcvik

**2) Provozování Centra sportu při G Jeseník** – jen drobné nákupy a opravy náradí a náčiní

**3) Den otevřených dveří** – 27. 1. 2021 připravena online schůzka s budoucími studenty a jejich rodiči (tvorba prezentace PK Tv, motivačních spotů a videa, samotné vysílání)

**4) Příprava přijímacích zkoušek pro nový studijní obor Gymnázium se sportovní přípravou** – 28. 8. 2020, 4. 1. 2021

**5) Pedagogická praxe studenta VŠ R. Friedricha** – 6. – 30. 10. 2020

**6) Natáčení spotů** – o našich úspěšných absolventech sportovců

**7) Znovuobnovení činnosti školní televize Gymjes tv** – televizní rozhovory „Pod košem“ – proběhly 4 rozhovory

**8) Školní projekt Aktivní odpočinek** – snaha dostat studenty od počítačů v čase osobního volna, soutěž mezi třídami a jednotlivci, v množství nachozených, naběhaných či ujetých kilometrů. Zapojili se i vyučující školy, ti i celkově zvítězili. Z řad studentů, to byla třída 1. B.

**9) Jesenická „10“** – 19. 6. 2021 – večerní běžecký závod městem Jeseník, účast 85 běžců

Dne 10. 5. 2021 byla ve školách obnovena rotační prezenční výuka a 24. 5. 2021 pak běžná prezenční výuka všech tříd. Tělesná výchova probíhala přednostně ve venkovních prostorách, později při dalším rozvolnění i v tělocvičnách. Hlavním cílem bylo motivovat žáky k pohybu a pokusit se kompenzovat dlouhé období bez pravidelné tělesné výchovy a pohybu obecně.

## Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury ve školním roce 2020 – 2021

Zpracovala předsedkyně předmětové komise PaedDr. Eva Knoppová

### Složení předmětové komise:

Renáta Blašková, Helena Chovančíková, Michaela Janská, Jan Koukol, Tomáš Svoboda, Dagmar Zvědělíková

### Počet schůzek předmětové komise:

prezenčně dvakrát, online čtyřikrát

### Stav výuky, plnění časových plánů:

Nemocnou kolegyni po většinu školního roku zastoupili: v primě A D. Zvědělíková, v sextě A J. Koukol, ve 4. C E. Knoppová, J. Koukol.

Většina školního roku proběhla formou distanční výuky, přesto jsme téměř veškeré učivo zvládli splnit, za úpravu plánů v příštím školním roce zodpovídají jednotliví vyučující – viz tabulka.

třída	vyučující	mluvnice	sloh	literatura
PA	Blašková/Zvědělíková	probráno	probráno	probráno
SA	Koukol	probráno	probráno	probráno
TA	Janská	probráno	probráno	probráno
KA	Knoppová	probráno	probráno	probráno
QA	Svoboda	probráno	probráno	probráno
XA	Blašková/Koukol	probráno	probráno	N: moderní směry + prokletí b.
EA	Chovančíková	probráno	probráno	probráno
OA	Svoboda	probráno	probráno	probráno
1B	Knoppová	probráno	probráno	N: klasicismus a dál – 20 %
1C	Chovančíková	probráno	probráno	N: tropy, figury
2B	Koukol	probráno	probráno	N: moderní směry + prokletí b.
2C	Janská	probráno	probráno	N: moderní směry + prokletí b.
3B	Svoboda	probráno	probráno	probráno
3C	Knoppová	probráno	probráno	N: asi 20 % z české mezivál. lit.
4B	Janská	probráno	probráno	probráno
4C	Blašková/Knoppová, Koukol	probráno	probráno	probráno

## Školní vzdělávací program

### plnění ŠVP na NG:

celkový garant		E. Knoppová
garantem	v primě	R. Blašková/ D. Zvědělíková
	v sekundě	J. Koukol
	v tercii	M. Janská
	v kvartě	E. Knoppová

### projekty:

Mediální výchova E. Knoppová

### plnění ŠVP na VG:

celkový garant		R. Blašková/ E. Knoppová
v kvintě, 1. B a 1. C		T. Svoboda
v sextě, 2. B a 2. C		R. Blašková/ M. Janská
v septimě, 3. B a 3. C		H. Chovančíková
v oktávě, 4. B a 4. C		T. Svoboda

### volitelné předměty (Dramatická výchova, Mediální výchova, Svět příběhů):

po dobu distanční výuky se nevyučovaly

### Projekty:

#### v rámci ŠVP:

Vzhledem k situaci se v kvartě neuskutečnil projekt Mediální výchovy v souvislosti s projektem Naše stopa. Místo toho byl v online hodinách věnován prostor kritickému čtení mediálních sdělení, žáci si vyzkoušeli napsat reportáž a seznámili se s fejetonem. V rámci školní výzvy Úsměv byl vytvořen text, který byl následně poskládán z písmen skulptury na Masarykově náměstí a pomocí programu Canva bylo vytvořeno mediální sdělení na FB a IG. Spolupracovala H. Tunysová.

Z menších projektů se osvědčily čtenářské dílny – E. Knoppová je vedla se třídami kvarta A a 1. B, Jan Koukol se třídou sekunda A. Vyučující zařadili do výuky i další malé projekty.

#### spolupráce na dalších školních projektech v rámci ŠVP:

Vzhledem k opatřením proti šíření koronaviru projekty nebyly v letošním školním roce dokončeny – jednalo se o projekty Poznej svůj region a Naše stopa.

#### projekt v rámci šablon EU:

doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – H. Chovančíková, T. Svoboda

### Maturitní zkouška

PK ČJL v září zveřejnila školní seznam literárních děl obsahující 60 titulů, v lednu 2021 bylo vše aktualizováno. V únoru byla zveřejněna kritéria ústní zkoušky, která stejně jako písemná práce přešla rozhodnutím MŠMT do profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

MŠMT nakonec rozhodlo, že písemná práce se konat nebude a ústní zkouška bude dobrovolná. Studenti tedy 25. května 2021 konali didaktický test – úprava času, od 1. do 3. června pak někteří dobrovolně vykonali i ústní část.

### **Zkoušející a přísedící:**

oktáva A: T. Svoboda, M. Janská  
4. B: M. Janská, H. Chovančíková  
4. C: nikdo nematuroval

### **Výsledky maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury:**

DT splnili všichni studenti, dobrovolnou ústní zkoušku úspěšně zvládli všichni přihlášení dobrovolníci.

<b>Třída</b>	<b>DT</b>	<b>Ústní zkouška</b>
oktáva A	82,96	1,00
4. B	81,5	1,00
4. C	75,6	-

### **Soutěže**

Vzhledem k situaci jsme se zapojili pouze do Olympiády v českém jazyce, a to distanční formou.

### **výsledky:**

#### **školní kolo**

#### **kategorie ZŠ**

Eliška Marková, tercie A  
Sára Tschuliková, tercie A  
Veronika Varmužová, tercie A  
Markéta Hrancová, kvarta A  
Markéta Halasová, kvarta A  
Adéla Černochová, kvarta A  
Zuzana Tulisová, kvarta A  
Lucie Argirovská, kvarta A  
Lucie Kvitová, kvarta A  
Matěj Raif, kvarta A  
Karolína Hoczová, kvarta A  
Kateřina Bicanová, kvarta A

#### **kategorie SŠ**

Karolína Svobodová, první B  
Viktorie Petrová, první C  
Natálie Gnebusová, první C  
Hana Řehová, druhá B  
Zuzana Kubánková, druhá C  
Anna Bicanová, septima A



Anežka Konečná, septima A  
Ester Konečná, septima A  
Vendula Matušková, třetí C  
Dominika Szkipalová, třetí C  
Amálie Štrajtová, oktáva A  
Halka Vašinková, čtvrtá B  
Michaela Schöpellová, čtvrtá C  
Tereza Kudelková, čtvrtá C  
Nikola Bundilová, čtvrtá C

#### **okresní kolo**

Lucie Kvitová, kvarta A – 1. místo v kategorii ZŠ  
Markéta Hrancová, kvarta A – 2. místo v kategorii ZŠ  
Amálie Štrajtová, oktáva A – 2. místo v kategorii SŠ  
Vendula Matušková, třetí C – 1. místo v kategorii SŠ  
Halka Vašinková, čtvrtá B – 3. místo v kategorii SŠ  
Anna Bicanová, septima A – 4. místo v kategorii SŠ

#### **krajské kolo**

Markéta Hrancová, kvarta A – 9. místo  
Lucie Kvitová, kvarta A – 1. místo, postup do celostátního kola  
Vendula Matušková, třetí C – 4. místo  
Halka Vašinková, čtvrtá B – 9. místo  
Amálie Štrajtová, oktáva A – 12. místo

#### **celostátní kolo:**

Lucie Kvitová, kvarta A – 8. místo

#### **Akce uskutečněné v rámci PK:**

Původní plán schválený na úvodní schůzce 27. 8. 2020 nebylo možno dodržet v plné míře.

#### **září:**

U opravné maturity uspěla 1 studentka 4.B s prospěchem dostatečným – hodnotitelkou byla E. Knoppová, přisedícím J. Koukol. E. Knoppová ve spolupráci s ostatními vyučujícími provedla objednávku a následnou distribuci učebnic a PS z nakladatelství Didaktis pro studenty vyššího gymnázia, rovněž zajistila PS z nakladatelství Fraus pro žáky NG. V rámci šablon zahájili H. Chovančíková a T. Svoboda doučování – probíhalo prezenčně i distančně do dubna 2021. Na školním webu byl aktualizován školní seznam literárních děl k maturitě. E. Knoppová uskutečnila čtenářskou dílnu ve třídě 1. B.

#### **říjen:**

Od 12. října začala distanční výuka, ta s malou přestávkou trvala až do 17. května 2021. Všichni vyučující ji dopředu nachystali v Teamsech. Za nemocnou kolegyni začali učit D. Zvědělíková, E. Knoppová a J. Koukol – až do konce školního roku. Uskutečnil se Kabinet ČJL Jesenicka – E. Knoppová předala informace.

**listopad:**

Správci sbírek provedli inventarizaci. J. Koukol uskutečnil čtenářskou dílnu v sekundě A a vytvořil několik multimediálních výukových pomůcek. H. Chovančíková nakoupila dle požadavků nové tituly do školní knihovny. E. Knopková připravila a zorganizovala online školní kolo Olympiády v českém jazyce. M. Janská začala psát scénář nové divadelní hry pro spolek Nezakopneš.

**prosinec:**

Intenzivně začal pracovat Tým medializace školy. E. Knopková vyhodnotila školní kolo OČJ a odeslala výsledky. Ve třídě kvarta A proběhly čtenářské dílny. E. Knopková nakoupila pomůcky pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Proběhlo několik školení v rámci SYPO – viz níže.

**leden:**

E. Knopková pomohla zorganizovat okresní kolo OČJ, byla v porotě. Všichni se podíleli na přípravě Dne otevřených dveří online. Byla uzavřena pololetní klasifikace žáků a studentů. Byl aktualizován školní seznam literárních děl. Pod vedením M. Janské začaly zkoušky souboru Nezakopneš – probíhaly do konce školního roku.

**únor:**

Proběhlo školení v rámci SYPO i šablon – viz níže. E. Knopková ve spolupráci se členy PK vytvořila novou tabulku u kritéria k ústní zkoušce. Proběhla inspekce ČŠI – hospitace online výuky v hodině třídy TA a 1. C – M. Janská, H. Chovančíková. J. Koukol uskutečnil v SA literární klubíčko a v XA online besedu o současné literatuře. E. Knopková napsala články o OČJ i DO.

**březen:**

Probíhaly online konzultace a příprava soutěžících do KK OČJ – E. Knopková. Proběhlo školení SYPO – viz níže.

**duben:**

Proběhlo KK OČJ – pěkné výsledky, viz výše. L. Kvitovou online připravovala do celostátního kola E. Knopková. Maturantům byla uzavřena klasifikace – T. Svoboda, M. Janská, E. Knopková, dle potřeby probíhaly individuální konzultace. H. Chovančíková a T. Svoboda uzavřeli doučování. E. Knopková se zúčastnila další schůzky Kabinetu ČJL Jesenicka.

**květen:**

E. Knopková a vyučující nachystali materiály k ústní zkoušce, školní seznam literárních děl odevzdán vedení školy. Proběhlo další školení SYPO – viz níže. Kvarta A pod vedením E. Knopkové se zúčastnila výzvy Úsměv. E. Knopková podle potřeby konzultovala s postupující do celostátního kola OČJ.

**červen:**

Proběhlo celostátní kolo OČJ – viz výše. Uskutečnila se poslední schůzka PKČJL. Byly uzavřeny klasifikace a všechny náležitosti spojené s výukou. Žákyně L. Kvitová byla navržena na Talent OK i s ohledem na OČJ. Uzavřeny zkoušky spolku Nezakopneš.

## **Divadelní spolek Nezakopneš**

vede Michaela Janská

členové:

někteří jsou rovněž členy jiných uskupení, jako je divadlo při ZUŠ Jeseník a divadlo EDUartu:

Prokop Hála, Kristýna Kalianková, Natálie Mitášová, Gabriela Suchanová, Natálie Gnebusová, Eliška Sobalová, Lukáš Havlíček, Sarah Kroupová, Tomáš Horčíčka, Markéta Hrancová, Tereza Vavřínová, Matěj Raif, Jana Vrbová, David Svoboda, Šimon Jati, Lucie Janáková, Eliška Koryťáková, Eliška Dihlová, Sára Drlíková, Bára Ondrášková, Ondřej Stránský, Michaela Žerníčková, Stanislav Džurný, Eva Švubová, Tina Pastuchová

V druhém pololetí probíhaly nejprve online, poté prezenčně v divadle zkoušky nové hry Prima sezona.

### **Návštěvy divadelních představení a exkurze:**

Vzhledem k situaci se neuskutečnily plánované exkurze a návštěvy divadel.

**Kultura školám:** neproběhlo

**Film a škola:** projekt neproběhl

**Filmový seminář:** nevyučoval se

**Sbírky:** E. Knoppová, R. Blašková

### **Práce jednotlivých členů PK:**

R. Blašková: odučila 5 týdnů dle úvazku, sbírky kabinetu ČJL na VG

H. Chovančíková: vedení školní a žákovské knihovny, doučování v rámci šablon, pomoc při přípravě Dne otevřených dveří, absolvování školení o čtenářské gramotnosti

M. Janská: vedení spolku Nezakopneš, absolvování školení o čtenářské gramotnosti, pomoc při přípravě Dne otevřených dveří, propagace Nezakopneš na FB

J. Koukol: pomoc při přípravě a zorganizování Dne otevřených dveří – vytvoření prezentace, příprava podcastů apod., výroba multimediálních výukových pomůcek, zorganizování čtenářských dílen a besed ve třídách SA a XA, absolvování školení o zpravodajství

- E. Knoppová: vedení PK a týmu medializace školy, objednávky učebnic a PS, sbírky kabinetu ČJL na NG, absolvování řady školení, alespoň částečné splnění projektu Mediální výchovy v KA, zorganizování Olympiády v českém jazyce, pomoc při přípravě a zorganizování Dne otevřených dveří, účast v Kabinetu ČJL, několik článků na web i na sociální síť k propagaci PK i školy, čtenářská dílna v KA, 1. B, výzva Úsměv v KA
- T. Svoboda: pomoc při přípravě Dne otevřených dveří, doučování dle šablon
- D. Zvědělíková: téměř celoroční zástup za nemocnou kolegyni v primě A

### **Žákovská a učitelská knihovna:**

vede Helena Chovančíková

Knihovna v době distanční výuky fungovala s určitými omezeními. Členové knihovny si výpůjčky domlouvali online. V září se přihlásilo dost nových členů, zejména ze třídy 1. C. Do školní knihovny přibily nové tituly (dle požadavků češtinářů) z české i světové literatury. Rozšiřuje se tak nabídka současných autorů dětské literatury, knihy je možné vypůjčit si v rámci čtenářských dílen.

**Tým medializace školy – viz zpráva**

Z vyučujících českého jazyka jsou členy týmu medializace školy E. Knoppová, H. Chovančíková, J. Koukol a M. Janská. Podrobněji – viz zpráva TMS.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků:**

J. Koukol absolvoval webinář Seznam se s médii – Jak na zpravodajství.

V rámci šablon se E. Knoppová, H. Chovančíková a M. Janská zúčastnily webináře Čtenářská a informační gramotnost.

V rámci SYPO se E. Knoppová zúčastnila webinářů: Čtenářské dílny, Novela školského zákona a její dopad na podobu maturity z českého jazyka a literatury, Výuka písemné elektronické komunikace podle normy ČSN 0169010, Ota Pavel ve vzpomínkách, Korespondence II, Vedení odborných prací, Jednotná přijímací zkouška, Co by rádi četli žáci na II. stupni ZŠ.

### **Zhodnocení práce předmětové komise**

Uplynulý školní rok byl velmi náročný.

Po onemocnění kolegyně jsme museli vyřešit dlouhodobý zástup, což se podařilo díky Dagmar Zvědělíkové.

Poté jsme museli zpracovat veškeré změny týkající se úpravy podoby maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Nejvíce náročné bylo přizpůsobit se povinné distanční výuce, kdy většina z nás učila online více než 20 hodin týdně. Podařilo se splnit většinu učiva a v době prezenční výuky i zopakovat a systematizovat.

Podařilo se nám projít řadou školení, zorganizovat práci spolku Nezakopneš i zapojit žáky a studenty do Olympiády v českém jazyce.

Aktivně jsme se zapojili do propagace a medializace školy, do zorganizování Dne otevřených dveří online.

Práci jednotlivých členů PK hodnotí předsedkyně jako příkladnou.

### **Návrhy – doporučení**

Na začátku školního roku upravíme ČT plány podle potřeb jednotlivých tříd – vzhledem k distanční výuce od října 2020 do května 2021.

V maturitním ročníku se přimlouváme za úpravu v týdenním rozvrhu – získat dvě hodiny ČJL za sebou.

Pokud to bude možné, rádi bychom zorganizovali zájezd do některého z velkých divadel na kvalitní divadelní představení.

Stále usilujeme o posílení děleného vyučování v primě, kvartě, prvním a maturitním ročníku.

Navrhujeme rovněž posílit technické zázemí v jednotlivých učebnách tak, aby si vyučující mohl svůj notebook zapojit do sítě a propojit s dataprojektorem. V každém případě bude nutná očista či výměna lamp a filtrů v dataprojektorech, zejména ve třídě sexta A.

Budeme se potřebovat dále vzdělávat zejména v práci s textovým editorem a typografických pravidlech či ve fungování normy ČSN 0169010.

### **Zpráva o realizovaných projektech Evropské unie na Gymnáziu Jeseník ve školním roce 2020/2021.**

**Zpracovala: Mgr. Šárka Hynková**

V uvedeném školním roce byly na půdě gymnázia realizovány tři velké projekty financované z prostředků Evropské Unie. Prvním z nich byl projekt Šablony II, který se navzdory pandemii nemoci Covid 19 dařilo z velké části realizovat. Byly realizovány šablony DVPP, šablony CLIL, šablony odborníka z praxe, částečně ICT ve vyučování a doučování. Většina šablon se uskutečnila online formou. Přestože se nám podařilo většinu šablon realizovat, požádali jsme o prodloužení projektového období do konce února 2022, tak, abychom mohli všechny naplánované šablony splnit.

Dále probíhal projekt z programu Erasmus+ KA1 – mobility ve školství. Pro školní rok 2020/2021 jsme měli naplánováno 10 mobilit v zahraničí (osm jazykových a metodických kurzů a dvakrát tzv. stínování na partnerské škole). Plánované mobility jsme kvůli celosvětové pandemické situaci museli rovněž odložit, ale nakonec se nám v červnu a červenci 2021 podařilo realizovat šest zahraničních kurzů pro učitele. Na září 2021 je naplánováno stínování v Belgii a poslední dva kurzy plánujeme realizovat na jaře 2022.

Závěrem ještě informace o projektu programu Erasmus+ KA2 – strategické partnerství škol, který byl ve školním roce 2020/2021 ukončen. Poslední projektové setkání se uskutečnilo v únoru 2020 v Belgii. Projektové setkání, na kterém měl být celý projekt zhodnocen, a měla být zahájena spolupráce na závěrečné zprávě, se nakonec konalo na několik etap formou videokonferencí, protože pandemická situace nedovolila setkání koordinátorů a zástupců škol plánované v Lotyšsku. Závěrečná zpráva pak byla v listopadu 2020 schválena.

## **Společenské akce v průběhu školního roku.**

**Slavnostní přivítání** studentů tříd prima A, 1. B a 1. C se konalo v úvodní den školního roku 1. září 2020 v jesenické kapli za účasti vedení školy a rodinných příslušníků žáků.

**Stužkovací ples** závěrečných ročníků, tj. tříd OA, 4.B a 4.C se z důvodů omezení a opatření vyplývajících z neuspokojivé pandemické situace neuskutečnil.

**Koncert Studenti sobě** se v důsledku přerušení prezenční výuky a stávajících epidemiologických opatření rovněž neuskutečnil. Tradiční akci pro širokou veřejnost, kterou studenti školy sami organizují a rovněž na ní sami vystupují (hra na hudební nástroje, zpěv, recitace apod.), snad budeme moci opět uskutečnit v příštím školním roce.

**Slavnostní předání maturitních vysvědčení** čerstvým absolventům školy nemohlo proběhnout vzhledem k pandemickým opatřením jako obvykle v jesenické kapli, vysvědčení byla předána jednotlivým maturitním třídám po ukončení MZ před budovou školy za účasti ředitele školy, třídních učitelů a členů pedagogického sboru.

## **Školská rada:**

Zákonným nařízením a z podnětu zřizovatele byla na škole ustanovena Školská rada. Školskou radu tvoří zástupci zřizovatele (Olomoucký kraj), pedagogů školy, rodičů a zletilých studentů. Na základě voleb a jmenování je Školská rada tvořena těmito členy:

ing. Iva Peitlová – za zřizovatele, Michal Žitňanský – za zřizovatele, Miroslav Pecina – za rodiče, Bc. Alena Řehová, MBA – za rodiče, Mgr. Stanislav Jurník – za učitele, Mgr. Emil Vodák – za učitele.

Předsedou Školské rady je Mgr. Stanislav Jurník. Rada školy se v průběhu roku sešla na jednání pouze jedenkrát, a to 30. 9. 2020. Bhem schůzky byl projednán návrh rozpočtu na rok 2021, rada se vyjádřila k Minimálnímu preventivnímu programu školy a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019-2020. V termínu 5.-15. 5. 2021 proběhly vzhledem ke končícímu funkčnímu období stávajících členů volby nových členů Školské rady, za skupinu zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilé žáky byli do ŠR zvoleni Mgr. Filip Worm a Pavlína Dombeková, za pedagogické pracovníky pak Mgr. Dagmar Konečná a Mgr. Stanislav Jurník. Za zřizovatele školy jsou členy ŠR Tereza Vodáková a Michal Žitňanský. Další plánovaná schůzka se z důvodu komplikací souvisejících s pandemickou situací neuskutečnila. Z jednání jsou pořizovány a ukládány zápisy.

## **Spolek přátel Gymnázia Jeseník:**

Předsedou spolku je nadále p. Miroslav Pecina. Zvolení zástupci rodičů zastupují zájmy své a žáků jednotlivých tříd v Radě rodičů.

Spolupráce se školou je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Uskutečnilo se několik pracovních schůzek, které řešily problematiku školy, a to i z pohledu rodičů či žáků. Nesrovnalosti se dle možností vyřešily k oboustranné spokojenosti.

Ředitel školy Radu rodičů informuje o stavu výuky na škole i v jednotlivých třídách. Písemně předává podklady zástupcům jednotlivých tříd, kteří informují rodiče o dění ve třídách na rodičovských schůzkách, jejichž termíny si rodiče volí. Ředitel seznamuje Radu rodičů s personálním obsazením školy i koncepcí dalšího vývoje školy.

## **Studentská rada:**

Zájmy, připomínky či požadavky žáků reflektuje Studentská rada, která je tvořena volenými zástupci jednotlivých tříd školy. Schází se na pravidelných schůzkách s větší frekvencí před významnějšími akcemi (stužkovací ples, vánoční akademie, studentský koncert apod.), spolupracuje se studentskými radami dalších jesenických středních škol. Předsedou Studentské rady ve školním roce 2020/2021 byla Amálie Štrajtová (třída oktáva A), vzhledem k ukončení jejího studia maturitní zkouškou byla do funkce předsedkyně Studentské rady zvolena Sarah Kroupová (třída 2.C). Prostřednictvím studentské rady se žáci významněji a průběžně zapojují do organizace školního života na Gymnáziu Jeseník. Studentská rada úzce spolupracovala především s p. Martinou Seidlerovou a zapojovala se i do aktivit Studentské rady středních škol města Jeseníku.

## **Změny v organizaci výuky během školního roku v období březen – červen**

Průběh školního roku 2020-2021 byl významně ovlivněn pandemií onemocnění Covid-19 a s ní souvisejícími opatřeními MZ a MŠMT ČR. Jedním z jejich důsledků bylo přerušování prezenční výuky ve školách od 12. října 2020 včetně zrušení naprosté většiny soutěží, olympiád a dalších akcí. Daná situace byla ze strany školy řešena okamžitým přechodem k distančnímu vzdělávání žáků, a to prostřednictvím platformy Microsoft Teams. Vzhledem k potřebě zajistit výuku ve stěžejních předmětech a současně nepřetěžovat žáky byl vytvořen speciální rozvrh. Výuka probíhala formou online zadávání úkolů a učiva, učitelé většiny předmětů využívali i přímou komunikaci prostřednictvím webinářů. Podstatné části učiva v tematických plánech hlavních vyučovacích předmětů se uvedenými formami práce v nezvyklých podmínkách podařilo probrat, rovněž přístup většiny žáků k distanční výuce byl veskrze zodpovědný. Přes veškeré úsilí pedagogického sboru se projevilo, že distanční forma výuky plnohodnotně nemůže nahradit formu prezenční.

Porady učitelů v uvedeném období probíhaly rovněž online formou na platformě MS Teams.

Od 26. 4. 2021 byla obnovena výuka předmětu Sportovní příprava žáků oboru GSP. Od 10. 5. 2021 došlo k obnovení výuky tříd osmiletého gymnázia rotačním způsobem, od 17. 5. pak prezenční výuka v plném rozsahu s omezením stěhování tříd do učeben a bez výuky výchov tělesné, hudební, výtvarné a předmětu sportovní hry. Od 24. 5. 2021 byla prezenční výuka obnovena u všech tříd školy. Žáci byli vždy pravidelně vždy v pondělí testováni pomocí antigenních testů.

## Hospodaření školy za rok 2020

### Příjmy neinvestiční

(bez transferového podílu - TP)

Dotace MŠMT	33 039 922 Kč
Dotace kraj	4 515 056 Kč
Projekty EU	443 778 Kč
Ostatní zdroje	397 328 Kč
<b>Celkem</b>	<b>38 396 084 Kč</b>

### Příjmy investiční

nejsou 0 Kč

**Celkem 0 Kč**

### Výdaje neinvestiční

Mzdové výdaje (MSMT)	23 606 230 Kč
Odvody a FKSP (MSMT)	8 450 541 Kč
ONIV (MŠMT)	983 151 Kč
Projekty EU	443 778 Kč
Provozní výdaje	4 912 384 Kč
<b>Celkem</b>	<b>38 396 084 Kč</b>

### Výdaje investiční

Zahradní traktor 46 990 Kč  
Odvod zřizovateli 1 773 056 Kč

**Celkem 1 820 046 Kč**

**Výsledek hospodaření 0 Kč**

(bez TP)

**Výdaje celkem (neinvestiční a investiční) 40 216 130 Kč**

### Jednotkové náklady na žáka

Celkové	101 046 Kč
Neinvestiční	96 473 Kč
Počet žáků (30.9.2020)	398

### Platy pracovníků - průměrný plat

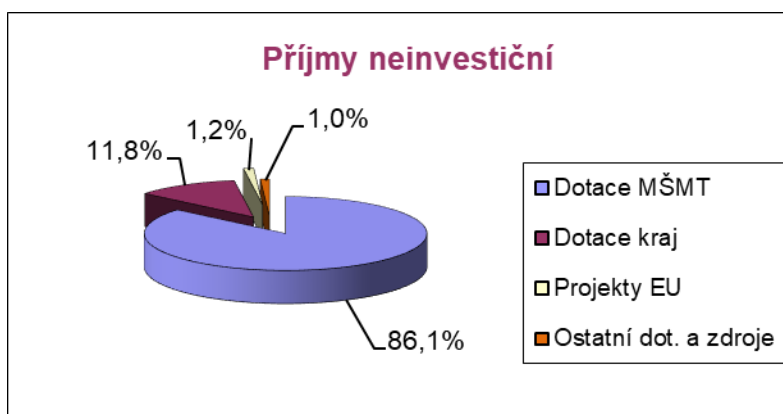
	Celý rok	Měsíčně
Pedagogové	560 496 Kč	46 708 Kč
Ostatní	309 600 Kč	25 800 Kč

Následující tabulky a grafy vypovídají o dalších podrobnostech hospodaření školy.



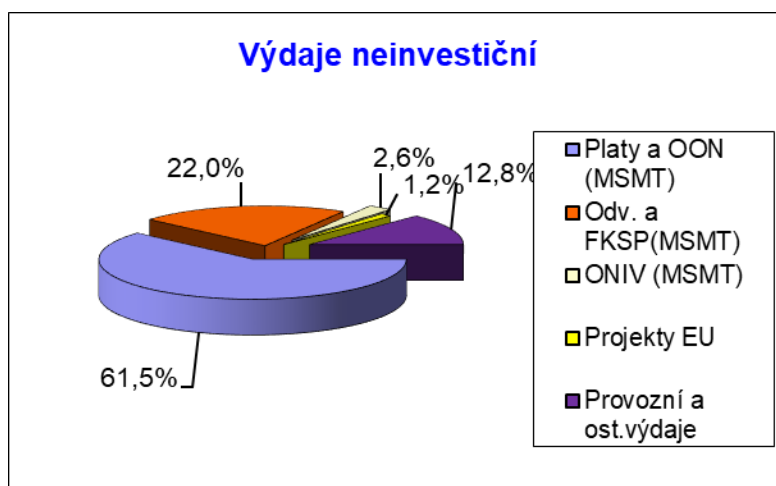
**Tabulka 1 - příjmy neinvestiční (bez transf. podílu)**

Dotace MŠMT	33 039 922 Kč
Dotace kraj	4 515 056 Kč
Projekty EU	443 778 Kč
Ostatní dot. a zdroje	397 328 Kč
	38 396 084 Kč



**Tabulka 2 - výdaje neinvestiční**

Platy a OON (MSMT)	23 606 230 Kč
Odv. a FKSP(MSMT)	8 450 541 Kč
ONIV (MSMT)	983 151 Kč
Projekty EU	443 778 Kč
Provozní a ost.výdaje	4 912 384 Kč
	38 396 084 Kč

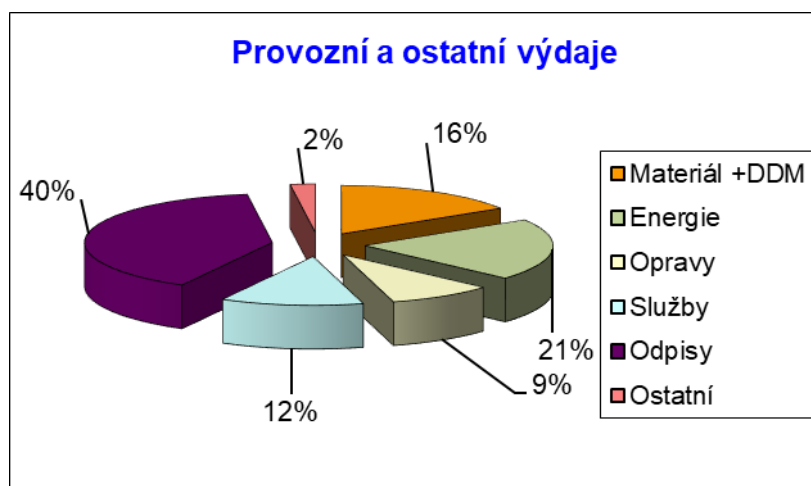


## Grafy 2020

Příloha č. 2

**Tabulka 3 - provozní a ost. výdaje (bez EU a MŠMT)**

Materiál +DDM	791 996 Kč
Energie	1 009 084 Kč
Opravy	444 051 Kč
Služby	602 543 Kč
Odpisy	1 959 056 Kč
Ostatní	105 654 Kč
	4 912 384 Kč



**Tabulka 4 - průměrné měsíční platy zaměstnanců**

Změna		Rok 2019	Rok 2020
5 772 Kč	Ped.prac.celkem	40 936 Kč	46 708 Kč
148 Kč	osobní příplatek	1 368 Kč	1 516 Kč
2 623 Kč	odměny měs. prům.	2 986 Kč	5 609 Kč
4 829 Kč	Neped.prac.celk.	20 971 Kč	25 800 Kč
495 Kč	osobní příplatek	941 Kč	1 436 Kč
1 074 Kč	odměny měs. prům.	2 168 Kč	3 242 Kč

