Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

PaedDr. Antonín Javůrek
ředitel školy

Základní údaje o škole:

Název školy:	**Gymnázium, Jeseník, Komenského 281**
Sídlo školy :	Jeseník
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	60045141
Identifikátor zařízení:	600018351
Zřizovatel:	Olomoucký kraj IČ 60609460
Ředitel školy:	PaedDr. Antonín Javůrek
Telefon ředitele a fax:	584 412 072
Telefon škola	584 411 429
e-mail :	skola@gymjes.cz
internetové stránky:	www.gymjes.cz
Datum zařazení do sítě :	21. 12. 2001
Celková kapacita školy:	720 žáků
IZO:	102 692 173

Charakteristika školy:
Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací školou, která poskytuje úplné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Svým širokým všeobecně koncipovaným základem připravuje absolventy především ke studiu na vysokých školách, a to v celém jejich spektru. Současně poskytuje vzdělání využitelné v těch profesích, jejichž výkon předpokládá široké všeobecné vzdělání, ale nevyžaduje zvláštní odbornou přípravu. Úspěšný absolvent může pokračovat i ve studiu na některé vyšší odborné škole.
Gymnázium Jeseník realizuje studium osmileté a studium čtyřleté. Žáci jsou na osmileté studium přijímáni na základě přijímacího řízení a po úspěšném absolvování páté třídy základní školy. Žáci na čtyřleté studium jsou přijímáni na základě přijímacího řízení a po úspěšném absolvování devátého ročníku základní školy.
Od školního roku 2015/2016 je otevírán také čtyřletý studijní obor gymnázium se sportovní přípravou. Žáci jsou ke studiu přijímáni po úspěšném absolvování devátého ročníku základní školy na základě přijímacího řízení, jehož nedílnou součástí je talentová zkouška.

Studijní obory ve školním roce 2021/2022 dle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání

1. **79 – 41 – K/41** Gymnázium
   studium denní: délka studia 4 roky 0 měsíců
   kapacita cílová: 240
   vstupní požadavek: absolventi ZŠ

2. **79 – 41 – K/81** Gymnázium
   studium denní: délka studia 8 r. 0 m.
   vstupní požadavek: 5. r. ZŠ před koncem PDŠ
   kapacita cílová: 380

3. **79 – 42 – K/41** Gymnázium se sportovní přípravou
   studium denní: délka studia 4 r. 0 m.
   vstupní požadavek: sportovně talentovaní absolventi ZŠ
   kapacita cílová: 120

Učební plány gymnázia v Jeseníku ve školním roce 2021/2022

Školní vzdělávací program Moudrá sova pro 1., 2., 3. a 4. ročník 8letého studia – platnost od 01. 09. 2006.

Školní vzdělávací program pro gymnázia – osmileté studium. Školní vzdělávací program pro gymnázia – čtyřleté studium.

Školní vzdělávací program pro gymnázia se sportovní přípravou – čtyřleté studium.

Disponibilní hodiny byly zařazeny po projednání ve vedení školy a na pedagogické radě školy. Bylo přihlédnuto k potřebám žáků v rámci možností jejich dalšího vzdělávání, ale i k možnostem školy s ohledem na složení pedagogického sboru a aprobovanost jednotlivých pedagogů.

Učební plány pro osmileté studium 79-41-K/81 ve školním roce 2021/2022

předmět ročník	počet hodin prima	počet hodin sekunda	Počet hodin tercie	počet hodin kvarta	počet hodin kvinta	počet hodin sexta	počet hodin septima	počet hodin oktáva	celkem hodin
český jazyk	4	4	4	4	4	4	4	5	33
cizí jazyk I.	5	4	4	4	4	4	4	5	34
cizí jazyk II.	-	2	2	2	3	3	3	3	18
latina	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zákl. spol. věd	1	1	2	2	1	2	2	2	13
dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
zeměpis	2	2	1	1	2	2	-	-	10
matematika	5	4	4	5	4	4	4	5	35
desk.geometrie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
fyzika	2	2	1	2	3	2	2	1	15
chemie	-	-	2	2	2,5	2,5	2	1	12
biologie	2	2	2	2	2,5	2,5	2	1	16
informatika	1	1	2	1	1	1	-	2	9
estet. vých. vv	2	2	1	1	1	1	-	-	8
estet. vých. hv	1	1	1	1	1	1	-	-	6
tělesná vých.	2	2	2	2	2	2	2	2	16
vol. př. I.	-	1	1	1	-	-	2	2	7
vol. př. II.	-	-	-	-	-	-	2	2	4
vol. př. III.	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Celk. předeps.	29	30	31	32	33	33	33	33	254

Učební plány pro čtyřleté studium 79-41-K/41 ve školním roce 2021/2022.

předmět ročník	počet hodin 1. C	počet hodin 2. C	počet hodin 3. C	počet hodin 4. C	celkem hodin
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk I.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk II.	3	3	3	3	12
Latina	-	-	-	-	-
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	5	17
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-
Fyzika	3	2	2	1	8
Chemie	2,5	2,5	2	1	8
Biologie	2,5	2,5	2	1	8
Informatika	1	1	-	2	4
Estetická výchova výtv.	1	1	-	-	2
Estetická výchova hud.	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět II.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět III.	-	-	2	2	4
Celkem předeps. hodin	33	33	33	33	132

Školní vzdělávací program – čtyřleté studium obor gymnázium, robotika

předmět ročník	počet hodin 1. C	počet hodin 2. C	počet hodin 3. C	počet hodin 4. C	celkem hodin
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk I.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk II.	3	3	3	3	12
Latina	-	-	-	-	-
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	5	17
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-
Fyzika	3	2	2	1	8
Chemie	2	2,5	2	1	7
Biologie	2	2,5	2	1	7
Informatika	2	1	-	2	6
Estetická výchova výtv.	1	1	-	-	2
Estetická výchova hud.	1	1	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět I.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět II.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět III.	-	-	2	2	4
Celkem předeps. hodin	33	33	33	33	132

Učební plány pro čtyřleté studium 79-42-K/41 ve školním roce 2021/2022.

předmět ročník	počet hodin 1. B	počet hodin 2. B	počet hodin 3. B	počet hodin 4. B	celkem hodin
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk I.	4	4	4	5	17
Cizí jazyk II.	3	3	3	3	12
Latina	-	-	-	-	-
Základy spol. věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4	4	4	5	17
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-
Fyzika	3	2	2	1	8
Chemie	2	2	2	1	7
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika	1	1	-	2	4
Estetická výchova výtv.	1	1	-	-	2
Estetická výchova hud.	1	1	-	-	2
Sportovní příprava (s integr. těl. výchovou)	16	16	16	16	64
Volitelný předmět I. (Teorie sport. přípravy)	-	-	2	2	4
Volitelný předmět II.	-	-	2	2	4
Volitelný předmět III.	-	-	2	2	4
Celkem předeps. hodin	46	46	46	46	184

Semináře ve školním roce 2021/2022:

Semináře ve 3. ročníku čtyřletého a 7. ročníku osmiletého gymnázia a jejich vyučující:

Seminář z biologie 1	S 311	Jurník Stanislav
Seminář z chemie 1	S 312	Bačovská Leona
Seminář ze zeměpisu	S 313	Formánková Jitka
Německá konverzace	S 314	Jedličková Eva
Seminář z matematiky	S 315	Dostálová Magda
Seminář z biologie 2	S 321	Karásková Silvie
Seminář z chemie 2	S 322	Bačovská Leona
Společenskovědní seminář 1	S 323	Kirchnerová Marie
Seminář z fyziky	S 324	Malý Libor
Deskriptivní geometrie	S 325	Miková Michaela
Seminář z biologie 3	S 331	Karásková Silvie
Seminář z dějepisu	S 332	Svoboda Tomáš
Společenskovědní seminář 2	S 333	Kirchnerová Marie
Teorie sportovní přípravy	S 334	Pavelka Jiří
Seminář z informatiky	S 335	Ostrý Pavel

Semináře ve 4. ročníku čtyřletého a 8. ročníku osmiletého gymnázia a jejich vyučující:

Seminář z biologie 1	S 411	Karásková Silvie
Seminář z chemie 1	S 412	Žitňanská Milada
Seminář z informatiky 1	S 413	Chasák Roman
Seminář z informatiky 2	S 414	Ostrý Pavel
Společenskovědní seminář 1	S 421	Koukol Jan
Seminář z biologie 2	S 422	Jurník Stanislav
Seminář z matematiky	S 423	Dostálová Magda
Teorie sportovní přípravy	S 424	Pavelka Jiří
Společenskovědní seminář 2	S 431	Koukol Jan
Seminář z fyziky	S 432	Malý Libor
Deskriptivní geometrie	S 433	Miková Michaela
Seminář ze zeměpisu	S 434	Formánková Jitka

Volitelné předměty na nižším stupni gymnázia (sekunda, tercie, kvarta):

Sekunda A:	Základy administrativy	Bartoňová Šárka
	Práce s laboratorní technikou	Henychová Hana
Tercie A:	Základy administrativy	Bartoňová Šárka
	Sportovní hry	Jurníková Hana
Kvarta A	Aplikovaná fyzika	Šparlinková Eliška
	Základy administrativy	Bartoňová Šárka

Povinně volitelné předměty jsou součástí ŠVP i pro žáky osmiletých gymnázií, kteří navštěvují sekundy, tercie, a kvarty. Ve školním roce 2021/2022 si zvolili žáci v jednotlivých ročnících výše uvedené předměty. Povinně volitelné semináře ve třetím (sedmém) a čtvrtém (osmém) ročníku si žáci vybírají na základě možností, které škola svým personálním obsazením poskytuje a o které žáci projeví zájem. Ve třetím (sedmém) ročníku si žáci volí tři volitelně povinné předměty, ve kterých pokračují i ve čtvrtém (osmém) ročníku. Žáci oboru GSP mají jako jeden ze seminářů povinně Teorii sportovní přípravy. V předmětech na nižším stupni gymnázia je jednohodinová týdenní dotace, dvouhodinová dotace je v předmětech ve třetím a čtvrtém ročníku na vyšším gymnáziu. Škála volitelných předmětů je dostatečná a vyhovuje naprosté většině žáků.

Statistické údaje o počtu tříd a žáků.

Ve školním roce 2021/2022 zahájilo výuku na Gymnáziu Jeseník 388 žáků. V průběhu školního roku došlo k několika odchodům a příchodům žáků, které byly způsobené stěhováním a přestupem na jinou školu.

Celkem	388 žáků	224 dívek	164 chlapců	16 tříd

Ve školním roce 2021/2022 žádali o přerušení studia 3 žáci z důvodu studia v zahraničí (USA), dva z nich následně požádali o ukončení přerušení studia v lednu 2022.

Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti.

Vedení školy ve školním roce 2021/2022:

ředitel školy:	PaedDr. Antonín Javůrek
statutární zástupce ředitele:	Mgr. Stanislav Jurník
zástupce ředitele školy:	Mgr. Šárka Hynková
výchovná poradkyně:	Mgr. Dagmar Konečná
školní metodik prevence SPJ:	Mgr. Jan Koukol
agenda školních úrazů:	Mgr. Jiří Pavelka
pověřenec GDPR:	Mgr. Roman Chasák

Počty všech zaměstnanců na Gymnáziu v Jeseníku:

počty zaměstnanců	**školní rok 2021/2022**
pedagogů – počet	42
zaměstnanci správy – počet	8

Započítáni jsou všichni pedagogové, trenéři i zaměstnanci správy školy bez ohledu na výši úvazku.

Pedagogičtí zaměstnanci školy, jejich kvalifikace, aprobace a délka praxe:

	jméno, titul	**kvalifikace**	**aprobace**	**délka praxe**	**na gymnáziu**
1.	Bačovská Leona, Mgr.	PřF UP Olomouc	Ch – F	35 let	Od 2001
2.	Bartoňová Šárka, Mgr.	PF Čes.Budějovice	R – Hv	35 let	Od 1988
3.	Bartoň Jiří, Mgr.	PF UP Olomouc	R – Vv	35 let	Od 1995
4.	Blašková Renata, Mgr.	PF Ostrava	Čj – D	30 let	Od 1995
5.	Dostálová Magda, Mgr.	PřF UP Olomouc	M–F–Ivt	29 let	Od 1993
6.	Formánková Jitka, Mgr.	PF Ostrava	Tv – Z	26 let	Od 1995
7.	Hamalčíková Jana, Mgr.	PF Opava	Aj	22 let	Od 1999
8.	Henychová Hana, Mgr	Pf Un. Hr. Králové	Ch – Bi	2 roky	Od 2021
9.	Honsová Veronika, Mgr.	Pdf Univ. Hr. Králové	Tv – F	4 roky	Od 2018
10.	Hynková Šárka, Mgr.	FF UP Olomouc	Aj	26 let	Od 2002
11.	Chasák Roman, Mgr.	PF Ústí n. Labem	M – Fy	15 let	Od 2006
12.	Chovančíková Helena, Mgr.	FF MÚ Brno	Čj–D–Nj	36 let	Od 2004
13.	Janská Michaela, Mgr.	PF Ostrava	Čj – Vv	31 let	Od 1999
14.	Javůrek Antonín, PaedDr.	PřF UP Olomouc	M – Zt	38 let	Od 2001
15.	Jedličková Eva, ing.	VŠCHT Praha UP Olomouc	Ch – Nj	30 let	Od 1991
16.	Jurníková Hana, Mgr.	FTK UP Olomouc	Aj – Tv	30 let	Od 1994
17.	Jurník Stanislav, Mgr.	PdF UP Olomouc	Tv – Bi	34 let	Od 1991
18.	Kačmárová Taťána, Mgr.	FF UP Olomouc	Nj–R–Ov	39 let	Od 1982
19.	Kalinová Ivana, ing.	VUT Brno UP Olomouc	Aj	31 let	Od 1993
20.	Karásková Silvie, Mgr.	PF Hr.Králové	Bi–R–Z	16 let	Od 2005
21.	Kirchnerová Marie	Pdf MU Brno	Ov-Tv -A	22 let	Od 2019
22.	Knoppová Eva, PaedDr.	PF Ostrava	Čj – D	32 let	Od 1993
23.	Konečná Dagmar, Mgr.	FF Olomouc	Nj	20 let	Od 2006
24.	Koukol Jan, Mgr.	Pdf UP Olomouc	Č – Ov	4 roky	Od 2019

25.	Kroupa Roman, Mgr.	Přf Ostrava	M – F	28 let	Od 2020
26.	Malý Libor, RNDr.	MTFF UK Praha	M – F	37 let	Od 1985
27.	Miková Michaela, Mgr.	Přf MU Brno	M – Bi	20 let	Od 2004
28.	Ostrý Pavel, RNDr.	PřF UP Olomouc	M–F–Prg	33 let	Od 1989
29.	Pavelka Jiří, Mgr.	PřF UP Olomouc	Tv – Bi	18 let	Od 2004
30.	Seidlerová Martina, Mgr.	FF UP Olomouc	A – Zsv	4 roky	Od 2018
31.	Svoboda Tomáš, Mgr.	PF Ostrava	Čj – D	29 let	Od 1994
32.	Šparlinková Eliška, Mgr.	PřF UP Olomouc	M – F	34 let	Od 1987
33.	Tunysová Helena, Mgr.	PF UP Olomouc	Aj	24 let	Od 2004
34.	Vodák Emil, Mgr.	FTVS UK Praha	Tv	26 let	Od 1993
35.	Žitňanská Milada, RNDr.	Přf UP Olomouc	M – Ch	28 let	Od 1992
36.	Brokeš Rostislav	Gym. Bruntál, trenér, akt. stud.		6 let	Od 2015
37.	Danihelková Alena, Mgr.	FSS Praha Tv-spec. ped., trenér		18 let	Od 2015
38.	Kautz Michal	SOŠZ Šumperk, tren. licence FTVS UK Praha		6 let	Od 2021
39.	Mlynář Vlastimil	trenér, SPŠ Šumperk, tren. licence FTVS UK Praha		14 let	Od 2017
40.	Sedláček Rostislav	Tren. škola FTVS Praha		20 let	Od 2018
41.	Žalčík Květoslav	Tren. škola FTVS Praha, trenér		35 let	Od 2015
42.	Jedlicka Kevin	Kalifornská univerzita, lektor Aj		6 let	Od 2021

Pedagogický sbor měl 42 členů (25 žen a 17 mužů).

Administrativní pracovnice Gymnázia Jeseník:

poř.	příjmení a jméno
1.	Danielová Zuzana
2.	Wadelová Petra

Další zaměstnanci správy školy:

poř.	příjmení a jméno	funkce
1.	Březinová Věra	Uklízečka, kuchařka
2.	Dobiáš František	Školník
3.	Patryová Dagmar	Uklízečka
4.	Opáleník Mikuláš	Údržbář (zástupce školníka)
5.	Otáhalová Ivana	Uklízečka, kuchařka
6.	Stránská Anna	Uklízečka, kuchařka

Organizační zajištění ve školním roce 2021/2022.

Třídní učitelé ve školním roce 2021/2022.

poř.	třída	třídní učitel/ka	počet žáků	hoši	dívky
1.	Prima A	Henychová Hana	30	11	19
2.	Sekunda A	Miková Michaela	30	13	17
3.	Tercie A	Koukol Jan	30	12	18
4.	Kvarta A	Pavelka Jiří	30	13	17
5.	Kvinta A	Knoppová Eva	23	13	10
6 .	1.B	Bačovská Leona	19	6	13
7.	1.C	Honsová Veronika	21	9	12
8.	Sexta A	Žitňanská Milada	28	18	10
9.	2.B	Tunysová Helena/Kroupa Roman	18	7	11
10.	2.C	Chovančíková Helena	30	7	23
11.	Septima A	Karásková Silvie	24	8	16
12.	3.B	Hynková Šárka	21	8	13
13.	3.C	Janská Michaela	28	10	18
14.	Oktáva A	Dostálová Magda	25	11	14
15.	4.B	Jurníková Hana	12	8	4
16.	4.C	Malý Libor	19	10	9

Počet žáků na začátku školního roku 2021/2022 (stav k 1. 9. 2021):

388 žáků, z toho 164 chlapců a 224 dívek

Předmětové komise, jejich vedoucí a členové:

Práci v předmětových komisích řídí jmenovaný vedoucí předmětové komise. Jeho úkolem je zajišťovat a koordinovat stav výuky v jednotlivých předmětech, ročnících i třídách, schvalovat či navrhovat okruhy předepsaných čtvrtletních prací v předmětech, kde jsou čtvrtletní práce předepsané, navrhovat a doplňovat materiální vybavení. Vedoucí předmětové komise je členem poradního orgánu ředitele školy, kde o práci v předmětové komisi informuje.

Složení předmětových komisí:

Předmětová komise Český jazyk a literatura		
vedoucí	**PaedDr. Knoppová Eva**	
členové	Mgr. Blašková Renata	Mgr. Chovančíková Helena
	Mgr. Janská Michaela	Mgr. Svoboda Tomáš Mgr. Koukol Jan
Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky		
vedoucí	**Mgr. Dostálová Magda**	
členové	Mgr. Chasák Roman	RNDr. Ostrý Pavel
	RNDr. Malý Libor	PaedDr. Javůrek Antonín
	Mgr. Miková Michaela	RNDr. Žitňanská Milada
	Mgr. Bačovská Leona Mgr. Roman Kroupa	Mgr. Šparlinková Eliška Mgr. Honsová Veronika
Předmětová komise cizích jazyků		
vedoucí	**ing. Jedličková Eva**	
členové	Mgr. Hynková Šárka	Mgr. Hamalčíková Jana
	Mgr. Chovančíková Helena	Ing. Kalinová Iva
	Mgr. Jurníková Hana	Mgr. Karásková Silvie
	Mgr. Kačmárová Taťána	Mgr. Konečná Dagmar
	Mgr. Tunysová Helena Bc. Jedlicka Kevin	Mgr. Seidlerová Martina Mgr. Kirchnerová Marie
Předmětová komise Člověk a společnost		
vedoucí	**Mgr. Blašková Renáta**	
členové	Mgr. Bartoňová Šárka	Mgr. Bartoň Jiří
	Mgr. Koukol Jan	Mgr. Chovančíková Helena
	Mgr. Kačmárová Taťána	Mgr. Knoppová Eva
	Mgr. Svoboda Tomáš	Mgr. Janská Michaela

Předmětová komise Člověk a příroda		
vedoucí	**RNDr. Žitňanská Milada**	
členové	Mgr. Formánková Jitka	Mgr. Bačovská Leona
	Mgr. Jurník Stanislav	Mgr. Pavelka Jiří
	Mgr. Henychová Hana	Mgr. Karásková Silvie
Předmětová komise tělesné výchovy		
vedoucí	**Mgr. Formánková Jitka**	
Členové	Mgr. Stanislav Jurník	Mgr. Pavelka Jiří
	Mgr. Vodák Emil	Mgr. Kroupa Roman
	Mgr. Jurníková Hana	
Předmětová komise Sportovní přípravy		
vedoucí	**Mgr. Hynková Šárka**	
Členové	Mgr. Pavelka Jiří	Mgr. Honsová Veronika
	Mgr. Danihelková Alena	Brokeš Rostislav
	Mlynář Vlastimil Sedláček Rostislav	Žalčík Květoslav Kautz Michal

Absolventi, kteří nastoupili do pracovního poměru na gymnázium: V roce 2021/2022 nenastoupil do pracovního poměru na Gymnáziu v Jeseníku žádný učitel bezprostředně po absolvování VŠ.

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023.

	počet přijatých	počet odvolání
osmileté studium	30	5
čtyřleté studium	43	4
čtyřleté studium obor GSP	18	0

	I. termín 19. 4. 2022	H	D	přijato I.+II.ter.	H I.+II.ter.	D I.+II.ter.	odvolání I.+II. ter.
Počet přihlášených – osmileté studium	42	18	24	30	10	20	5

	II. termín 20. 4. 2022	H	D	přijato	H	D	odvolání
Počet přihlášených – osmileté studium	2	1	1				

	I. termín 12. 4. 2022	H	D	přijato I.+II.ter.	H I.+II.t.	D I.+II.t.	odvolání I.+II.ter.
Počet přihlášených – čtyřleté studium	49	26	23	42	16	26	4

	II. termín 13. 4. 2022	H	D				
Počet přihlášených – čtyřleté studium	20	10	10				

Talent. zkouška GSP	I. termín 3. 1. 2022	H	D	uspěli	H	D	neuspěli
počet přihlášených na čtyřleté studium GSP	18	9	9	18	9	9	-

Tal. zkouška GSP	II. termín se nekonal	H	D	uspěli	H	D	neuspěli
počet přihlášených na čtyřleté studium GSP	-	-	-	-	-	-	-

Na osmileté studium oboru gymnázium skutečně nastoupilo: 20 dívek, 10 chlapců
Tento stav byl platný k 2. 9. 2022.

Na čtyřleté studium oboru gymnázium skutečně nastoupilo: 19 dívek, 21 chlapců
Tento stav byl platný k 2. 9. 2022.

Na čtyřleté studium oboru gymnázium se sportovní přípravou skutečně nastoupilo: 5 dívek, 5 chlapců. Tento stav byl platný k 2. 9. 2022.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022.

Do výsledků vzdělávání se i v tomto školním roce, byť v menší míře, promítla distanční výuka některých tříd v období od 4. 1. do 3. 2. 2022.
V první tabulce jsou uvedeny výsledky za celé ročníky, členění tříd je podle zařazení na osmileté a čtyřleté studium školy, ve druhé tabulce statistické údaje o prospěchu a absenci v jednotlivých třídách.

Tabulka 1:

ročník	počet žáků	prospěl s vyznamen.	prospěl	neprospěl na konci roku	prospěl/ neprospěl po opravných zkouškách	
gymnázium osmileté						
					ano	ne
I.	30	26	4	-	-	-
II.	30	26	4	-	-	-
III.	30	21	10	-	-	-
IV.	30	21	9	-	-	-
V.	23	12	11	-	-	-
VI.	28	15	13	-	-	-
VII.	24	5	20	1	1	-
VIII.	25	10	15	-	-	-
gymnázium čtyřleté						
I.	31	10	21	-	-	-
II.	30	9	21	-	-	-
III.	32	12	22	-	-	-
IV.	19	5	13	1	-	1
gymnázium čtyřleté se sportovní přípravou						
I.	9	3	6	-	-	-
II.	18	5	12	1	-	1
III.	16	1	11	-	-	-
IV.	12	2	10		-	-

Výsledné údaje jsou uvedeny se skutečným stavem studentů ke dni 31. 08. 2022.

Tabulka 2:

třída	průměr	vyzn.	prospěl	neprospěl	neklas.	absence 1. pol.	průměr na žáka	absence 2. pol.	průměr na žáka	celkový průměr absence hod./šk. r.
Prima A	1,306	26	4	0	0	1 280	42,67	1 380	46,00	88,67
Sekunda A	1,245	26	4	0	0	1 439	47,97	1 786	59,53	107,50
Tercie A	1,290	21	10	0	0	1 755	58,50	1 587	51,19	109,69
Kvarta A	1,400	21	9	0	0	1 741	58,03	1 680	56,00	114,03
Kvinta A	1,450	12	11	0	0	1 562	67,91	1 352	58,73	126,64
I.B	1,865	4	15	0	0	1 474	81,89	1 172	61,68	143,57
I.C	1,760	9	13	0	0	1 584	68,87	1 593	72,41	141,28
Sexta A	1,536	15	13	0	0	1 791	63,96	1 673	59,75	123,71
II.B	1,992	5	12	1	0	1 987	110,39	1 927	107,06	217,45
II.C	1,716	9	21	0	0	1 787	59,57	2 740	91,33	150,90
Septima A	1,811	5	20	1	0	1 724	66,31	2 169	83,42	149,73
III.B	2,008	4	16	0	0	2 456	122,80	2 248	112,40	235,20
III.C	1,628	10	19	0	0	1 920	66,21	2 285	78,79	145,00
Oktáva A	1,692	10	15	0	0	1 858	74,32	1 263	50,52	124,84
IV.B	2,141	2	10	0	0	1 125	93,75	676	56,33	150,08
IV.C	2,008	5	13	1	0	1 733	91,21	898	47,26	138,47
Celkem	**1,620**	**184**	**205**	**3**	**0**	**27 216**	**69,42**	**26 429**	**67,42**	**136,84**

Výsledné údaje na konci 2. pololetí jsou platné ke dni 31. 8. 2022.

Pochvaly, odměny a tresty.

Žáci, kteří dosahují výborných výsledků a reprezentují školu v různých druzích soutěží, jsou odměňováni třídními učiteli na návrh učitelů, kteří je na soutěže připravili. Třídní učitelé využívají svých možností a žáky za přestupky, nevhodné chování, neomluvené hodiny aj. také hodnotí dle školního řádu napomenutím třídního učitele, třídní či ředitelskou důtkou, závažné přestupky sníženými stupni z chování, podmínečným vyloučením či vyloučením ze studia. Všechny možnosti jsou v průběhu roku třídními i netřídními učiteli využívány k další motivaci žáků. Opakující se či závažné kázeňské problémy jsou na závěr jednotlivých pololetí ohodnoceny sníženou známkou z chování.

Prospěch na konci 2. pololetí školního roku 2021/2022 v jednotlivých třídách a vybraných předmětech:

Třídy „nižšího“ gymnázia

třída	Č	A	N/R	Ov	D	Z	M	F	Ch	Bi
Prima A	1,57	1,53		1,00	1,70	1,80	1,47	1,40		1,07
Sekunda A	1,80	1,23	1,30/-	1,20	1,47	1,00	1,73	1,37		1,20
Tercie A	1,74	1,39	1,74/-	1,29	1,13	1,45	1,97	1,26	1,10	1,13
Kvarta A	1,73	1,33	1,90/-	1,40	1,13	2,00	1,77	1,40	1,87	1,07
průměr NG	1,71	1,37	1,65/-	1,22	1,36	1,56	1,73	1,36	1,49	1,12

Třídy „vyššího“ gymnázia

třída	Č	A	N/R	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi
Kvinta A	1,70	1,52	1,65/-	1,04	1,13	2,09	2,04	2,00	1,78	1,17
I.B	2,37	1,95	1,83/ 2,43	2,53	1,58	2,48	2,90	2,37	2,37	1,42
I.C	2,59	2,09	2,07/ 2,13	1,50	1,96	2,00	2,46	2,14	2,27	1,18
Sexta A	2,21	1,43	1,93/-	1,36	1,68	1,46	2,39	2,04	1,86	1,04
II.B	2,67	2,44	2,44/ 2,44	1,78	2,28	2,00	2,89	2,22	2,17	1,67
II.C	1,53	1,77	1,81/ 1,71	1,50	2,43	2,00	2,60	2,00	1,90	1,37
Septima A	2,19	1,42	1,85/-	1,54	2,27		2,73	2,15	2,00	1,46
III.B	2,35	2,40	2,13/ 1,75	1,95	2,15		2,70	2,30	2,25	1,40
III.C	1,93	1,55	1,75/ 1,29	1,35	1,72		2,55	1,73	1,93	1,17
Oktáva A	2,48	1,56	1,76/-	1,68			1,96	1,76	2,12	1,40
IV.B	2,92	2,50	2,29/ 2,20	1,58			2,58	2,83	2,92	2,42
IV.C	2,63	1,84	2,09/ 1,63	1,68			3,00	2,42	2,32	1,63
průměr VG	2,34	1,80	1,91/ 1,85	1,59	1,92	1,97	2,54	2,11	2,10	1,38

Celkový průměrný prospěch školy: 1, 762

Prospělo s vyznamenáním: 184 žáků

Prospělo: 205 žáků

Neprospěli: 3 žáci

Neklasifikováno: 0 žáků

Absence žáků.
Absence žáků je v jednotlivých třídách v rozdílné výši Je způsobena nemocností, ale i různými akcemi, a to jak sportovními, tak i kulturními či jinými, kdy žáci reprezentují školu, město i region v různých oblastech a oborech činností. Způsob omlouvání upřesňuje školní řád. Neomluvená absence, která se občas objevuje, je trestána dle ustanovení školního řádu v závislosti na počtu neomluvených hodin a řešena s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Průměrná absence žáků:

za I. pololetí celkem: **27 216** hodin
69,42 hodin/žáka
neomluvená absence: 16 hodin

za II. pololetí celkem: **26 429** hodin .
67,42 hod./žáka
neomluvená absence: 30 hodin

Celkem za školní rok: 53 645 hodin
136,84 hodin/žáka

neomluvená absence: 46 hodin

Maturitní zkouška 2022

Společná část maturitní zkoušky žáků závěrečných ročníků se uskutečnila v termínech daných MŠMT ČR. Profilové maturitní zkoušky proběhly 16.–18. 5. 2022. Jeden žák maturitního ročníku (4.C) z důvodu neukončení ročníku maturitní zkoušku nekonal. V didaktických testech maturitní zkoušky v jarním termínu neuspěl jeden žák (z matematiky), u ústních zkoušek pak neuspělo sedm žáků (dva z biologie, českého jazyka a základů společenských věd, jeden ze zeměpisu a jeden z chemie). V podzimním opravném termínu MZ2022 již výše uvedený žák z didaktického testu z matematiky uspěl. Řádný opravný termín profilových ústních zkoušek MZ 2022 se uskutečnil 8. 9. 2022, všech sedm zúčastněných žáků bylo v opravném termínu úspěšných.

Předsedové zkušebních komisí maturitních zkoušek: jarní termín MZ 2022

třída Oktáva A – Mgr. Zdeněk Papoušek z Gymnázia Šumperk

třída Čtvrtá B – PhDr. Vít Němčák z Gymnázia Jakuba Škody Přerov

třída Čtvrtá C – Mgr. Petr Opekar z Gymnázia Šumperk

Ke státní maturitní zkoušce bylo přihlášeno 56 žáků: v oktávě A 25 žáků, ve 4.B 12 žáků, ve 4. C 19 žáků.

Předseda zkušební komise maturitních zkoušek: podzimní termín MZ 2022

Pro všechny třídy (sloučení maturitních komisí) – Mgr. Zdeněk Papoušek z Gymnázia Šumperk

Podzimní termín profilových MZ absolvovalo celkem 7 žáků (3 žáci oktávy A, 3 žáci ze 4.B, 1 žák ze 4.C)

Výsledky maturitních zkoušek jednotlivých tříd a jednotlivých předmětů školního roku 2021/2022.

Počty maturujících v povinných předmětech společné části maturitní zkoušky:

třída	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Německý či ruský jazyk
Oktáva A	25	10	15	0
4.B	12	9	3	0
4.C	18	15	4	0
Celkem	55	34	22	0

Počty maturujících v profilové části maturitní zkoušky:

	Maturita profilová										
třída	**Ang. jazyk**	**Něm./rus. jazyk**	**Inf.**	**Fyzika**	**Biologie**	**Chemie**	**Zsv**	**Děj.**	**Zem.**	**Dg**	**Tsp**
OA	9	1/0	10	1	11	7	4	0	4	5	0
4.B	3	0/0	1	0	5	1	1	0	1	0	11
4.C	4	0/0	5	0	8	4	7	2	7	0	0
Celkem	16	1/0	16	1	24	12	12	2	12	5	11

Výsledky MZ 2022 v jednotlivých předmětech a třídách včetně podzimního termínu:

Písemné práce profilové MZ:

třída	**Čjl**	**Aj**
OA	1,96	1,33
4.B	2,75	1,75
4.C	2,53	1,33
Průměr tříd	2,41	1,47

Didaktické testy společné části MZ – procentuální úspěšnost předmětů a tříd:

třída	**Čjl dt %**	**Aj dt %**	**M dt%.**
OA	76,56	87,06	76,67
4.B	67,67	70,56	70,00
4.C	76,78	83,54	56,50
Průměr tříd	73,34	80,39	67,72

Ústní zkoušky profilové části MZ:

třída	Jn	Jr	Ja úst./výsl.	Z	D	F	Ch	Bi	Zsv	Dg	Inf	Tsp	třídy	V	P	N
OA	1,00	-	1,37/1,37	1,50	-	2,00	1,43	2,09	2,25	2,00	1,90	-	1,51	13	12	0
4.B	-	-	2,00/2,00	2,50	-	-	4,00	2,80	3,00	-	2,00	1,73	1,44	5	7	0
4.C	-	-	1,78/1,72	2,86	3,00	-	1,50	1,38	2,14	-	2,50	-	2,20	7	11	0
Prům. tříd	1,00	-	1,72/1,70	2,29	3,00	2,00	2,31	2,09	2,46	2,00	2,13	1,73	1,72	25	30	0

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2021/2022
Zpracovala výchovná poradkyně školy Mgr. Dagmar Konečná

Po dvou letech poznamenaných distanční výukou proběhl tento školní rok již obvyklým způsobem. Potýkali jsme se ovšem s následky distanční výuky – viz bod 4., zejména s nárůstem úzkostí, poruch příjmu potravy, poruch pozornosti a závislosti na sociálních sítích. Proběhla řada konzultací s žáky s těmito potížemi. Celkově se poradenskou činnost dařilo realizovat, a to i díky spolupráci s vedením školy, s třídními učiteli, s dalšími pedagogickými pracovníky a rodiči žáků.

Výchovné poradenství se týká těchto oblastí:

1. Koordinace výchovné a vzdělávací činnosti školy
2. Kariérové poradenství
3. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
4. Další témata konzultací
5. Informační činnost
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání
8. Spolupráce s organizacemi

1. Koordinace výchovné a vzdělávací činnosti školy

Výchovné problémy

Kázeňské problémy byly řešeny průběžně ve třídách nižšího i vyššího gymnázia ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Podle závažnosti problému buď proběhl rozhovor se žákem, nebo setkání s rodiči žáka. U jednoho žáka byl formulován PLPP (Plán pedagogické podpory). Ten na základě pedagogické diagnostiky specifikuje konkrétní problém, způsob řešení a vyhodnocení. Do řešení se zapojují TU, vyučující, žák, rodiče a VP.
V letošním školním roce nebylo nutné svolávat výchovnou komisi. Závažnost přestupku byla posouzena a žáci potrestáni běžnými výchovnými opatřeními podle školního řádu. Drobné projevy nekázně byly potrestány napomenutím či důtkou třídního učitele, vážnější přestupky důtkou ředitele školy. Dlouhodobé kázeňské problémy byly na závěr jednotlivých pololetí ohodnoceny sníženou známkou z chování (viz zápisy z pedagogických rad).
Jako prevence případných výchovných problémů ve třídách se nám dlouhodobě osvědčuje pořádání adaptačních kurzů pro nové žáky. Třídy 1.B, 1.C a třída prima A absolvovaly kurz GO v září. Zážitkový kurz zaměřený na upevnění vztahů ve třídě se letos znovu uskutečnil i ve třídě QA.

Vzdělávací problematika

Případný špatný prospěch žáků je průběžně řešen individuálním pohovorem příslušného pedagoga, třídního učitele nebo výchovného poradce s žákem a jeho rodiči, se snahou nalézt příčinu školního neúspěchu, případně odvrátit předčasný odchod z gymnázia z důvodu špatného prospěchu.
Rodiče jsou o známkách informováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Na jaře proběhly ve většině tříd podle potřeby třídní schůzky.
Ve třídách 1.B a 1.C proběhly v měsíci září besedy o zásadách správného učení s psychologem, pracovníkem pedagogicko-psychologické poradny (PPP). Podle názorů studentů splnila přednáška svůj cíl.

Výukové i osobní potíže probírali někteří žáci i během konzultací s VP.

Odchody a přestupy:

V letošním školním roce odchází 2 studenti kvarty na jiné střední školy. Dva studenti odchází ze 2.B (sportovní třída) na jiné střední školy a dva studenti přerušují studium kvůli pobytu v zahraničí (Německo, USA).

Absence

Omluvená absence byla v tomto školním roce vyšší, neomluvená absence se v jednom případě v závažné míře – žák kvarty má 28 neomluvených hodin a dostane proto třetí stupeň z chování, odchází na jinou školu.

2. Kariérové poradenství

Značnou část práce VP tvoří kariérové poradenství. Je určeno jednak studentům 2. a 3. ročníků VG, kteří začínají přemýšlet o svém budoucím povolání a čeká je výběr volitelných předmětů, a pak studentům 4. ročníků. Velká část komunikace probíhá prostřednictvím MS Teams v týmu Maturanti 2022, žáci zde najdou informace o pomaturitním studiu, přípravných kurzech, přihláškách na VŠ, dnech otevřených dveří apod.

Konzultační hodiny probíhaly oficiálně ve středu v době od 13:30 do 14:30 hodin. Konzultace jsou možné po domluvě i v jinou dobu. Rodiče využívali zejména telefonické konzultace.
Témata konzultací: volba povolání, volba seminářů, volba SŠ nebo VŠ, zdroje informací (Studentin, Učitelské noviny, webové stránky), testy profesní orientace, vyplňování přihlášek, výpisy známek, přezkumné řízení.

Gaudeamus – rovněž tradiční veletrh pomaturitního studia se letos konal on-line i prezenční formou. Přednášky se uskutečnily v několika termínech. O jejich konání byli studenti od října do května průběžně informováni prostřednictvím MS Teams. Online forma má svá omezení, na druhé straně ale umožnila účast i studentům druhých a třetích ročníků.

SCIO
V říjnu se pro studenty maturitních ročníků uskutečnila online přednáška agentury Scio o NSZ testech.

Testy KP
Již několikátý rok organizujeme pro žáky 2. a 4. ročníků osvědčené praktické dvouhodinovky s p. Přemyslem Šeděnkou zaměřené na výběr seminářů, VŠ a obecně na silné a slabé stránky v oblasti kariérního uplatnění.

Nástěnky jsou průběžně aktualizovány a obsahují informace o přípravných kurzech, nových oborech, dnech otevřených dveří. Obsahují také vzor přihlášky, vzor žádosti o přijetí bez přijímacích zkoušek a vzor životopisu.

Kontrola přihlášek probíhá nejčastěji v únoru, případně později, pokud se studenti hlásí na školy s technickým zaměřením. Evidence přihlášek je obtížná, protože se stále více studentů hlásí elektronicky a o svých plánech nejsou povinni školu informovat. Přesto většina studentů v průběhu prázdnin a měsíce září informuje výchovného poradce nebo bývalého třídního učitele o svém dalším studiu.

Statistika úspěšnosti našich studentů v přijímacím řízení na VŠ bývá zpracována v průběhu září. Stabilně je přijato na VŠ přes 90 % našich absolventů. Studenti, kteří neuspěli v 1. kole přijímacího řízení na VŠ, se mohou zúčastnit 2. kola. Potřebné informace najdou i v tomto případě na MS Teams.

Program Absolvent
Proběhl na konci dubna, tématy byli statut studenta, evidence na UP, žádost o zaměstnání a podobně.

Testy profesní orientace
Žáci mohou využít i testů profesní orientace, které provádí PPP Jeseník. Využívají jich většinou zájemci z druhých ročníků VG.

3. Péče o žáky s přiznanými opatřeními 1. – 5. stupně

V současnosti je v evidenci 14 žáků, kteří vyžadují individuální přístup ve výuce dle Vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb.
Při výuce dětí s přiznaným opatřením, které byly vyšetřeny v PPP, postupujeme podle pokynů PPP. S výsledky vyšetření jsou pravidelně seznamování třídní učitelé i další vyučující. O každém žáku je veden záznamový list. Výsledky individuální práce s žáky byly vyhodnoceny na 4. pedagogické radě a příslušné formuláře byly zaslány do PPP.
Dva žáci s SPU v tomto školním roce složili úspěšně maturitní zkoušku, oběma PPP poskytla doporučení k úpravě MZ spočívají v navýšení času u PP a DT o 25 %.
Pravidelně jsme v kontaktu s pracovníky PPP Jeseník a SPC Olomouc. Spolupráce s oběma zařízeními je výborná. Průběžně odesíláme potřebné formuláře, konzultujeme s pracovníky PPP vyhodnocení vyšetření, vhodnost úpravy MZ a další témata.

Snažíme se být dobře informovaní o žácích se zhoršeným zdravotním stavem, abychom mohli správně reagovat při jejich případných potížích. Nejlépe informováni jsou samozřejmě třídní učitelé, kteří poskytují nezbytné údaje i ostatním kolegům, aby mohli adekvátně postupovat při případném zhoršení zdravotního stavu.
Na začátku školního roku žáci vyplňují dotazník s názvem Aktualizace údajů o žákovi, kde se mimo jiné ptáme také na zdravotní stav. V září byl sestaven seznam žáků, kteří dlouhodobě nemají dobrý zdravotní stav a vyžadují určitá omezení nebo případnou odbornou pomoc. Seznam je uložen v kanceláři školy, v ředitelně a u výchovného poradce, kde je k dispozici k nahlédnutí všem učitelům. Problém nastává u žáků, kteří jsou již plnoletí a často neuvedou pravdivě svůj zdravotní stav. Ani zákonní zástupci žáků vždy nejsou ochotni poskytnout úplné informace o zdravotním stavu dětí.

Velkou pozornost věnujeme také nadaným žákům, kterých je na naší škole velký počet. Díky individuálnímu přístupu, možnosti účasti na soutěžích a olympiádách se mohou tito žáci rozvíjet v oborech, které je zajímají. Sportovně nadaní žáci mají možnost studovat obor gymnázium se sportovní přípravou.

4. Další konzultace

V tomto roce narostl jako důsledek dvou let distanční výuky počet konzultací na závažná témata. Zejména se potýkáme s nárůstem úzkostí, s poruchami příjmu potravy, s poruchami pozornosti či závislostí na sociálních sítích. Není samozřejmě v kompetenci VP poskytovat psychoterapii či jiné odborné poradenství. Soustředím se tedy na nasměrování k odborníkům,

informuji se souhlasem žáků a jejich rodičů vyučující, pro které výuka těchto žáků není snadná a klade na ně zvýšené nároky.
Zcela novou zkušenost máme též s tématem transsexuality, náročnou situaci se podařilo díky spolupráci vedení, TU, VP, rodičů, pedagogů a odborníků zvládnout bez potíží.

5. Informační činnost

Informační činnost směřuje ke čtyřem objektům:

a) žáci

Podle potřeby využívám:

- besedu se studenty v jednotlivých třídách
- individuální konzultace
- nástěnky
- Učitelské noviny
- v tomto školním roce intenzivně MS Teams: informace o DOD na VŠ, odkazy na časopisy Jak na VŠ, SCIO newsletter, Kam po maturitě
- Burza škol – informace pro budoucí studenty naší školy

b) rodiče a veřejnost

- články na webu školy
- leták pro rodiče na konci šk. roku

c) učitelé

Pro informování kolegů využívám nejčastěji:

- pravidelné provozní porady a pedagogické rady
- osobní konzultace s učiteli, které jsou velmi časté v průběhu celého roku
- MS Teams (informace o ADHD, specifickém chybování, PLPP)

d) vedení školy

Závažné problémy jsem řešila ve spolupráci s vedením školy, které také průběžně informuji o své práci. V závěru školního roku jsem zhodnotila svou činnost v jednotlivých oblastech formou závěrečné zprávy.

6. Prevence sociálně patologických jevů

V této oblasti spolupracuji s metodikem prevence p. Janem Koukolem. Samotná prevence je rozvedena ve zprávě preventisty SPJ. Formování a posílení přátelských vztahů v nových třídních kolektivech proběhlo formou kurzů GO v průběhu měsíce září roku 2020.
Po dvouleté pauze jsme se mohli vrátit k besedě o antikoncepci a sexuálně přenosných chorobách s lékařkou gynekoložkou pro žáky 1. ročníků. Výchova k plánovanému rodičovství je obsažena v ŠVP školy.
Rovněž v 1. ročníku jsme nově vyzkoušeli program zaměřený na sociometrii třídy, s jeho výsledky jsme byli spokojeni a rádi bychom v něm v příštím roce pokračovali.

7. Další vzdělávání

Zúčastnila jsem se vzdělávacích programů:

- Jak pečovat o wellbeing pedagogů a žáků (září 2021)
- Setkání VP, PPP a ÚP (září 2021)
- pedagogická přednáška Marka Hermana Jak se dostal do školy Mount Everest (listopad 2021)
- komunitní setkání vyučujících SŠ na téma Výuka žáků s OMJ (červen 2022)

- webinář Základní přístupy, principy a techniky poradenského rozhovoru (červen 2022)

Sleduji časopisy Třídní učitel, Prevence, SCIO newsletter a další.

8. Spolupráce s organizacemi

- PPP
- Mgr. Knotková (školní psycholog na ZŠ Jeseník)
- Člověk v tísni
- Zahrada 2000 (Dr. Turková a MUDr. Ziak)
- MUDr. Pechová (UP Olomouc)

Výchovné poradenství ve školním roce 2020/2021 bylo nutné vzhledem k přerušení prezenční výuky realizovat jinak než v běžné situaci. Díky nadstandardní podpoře paní Barbory Čechové a vedení školy se podařilo zvládnout většinu naplánovaných úkolů a činností.

Výhodou je rovněž rozvrh dostatečně přizpůsobený potřebám odpoledních konzultací.
I v ostatních ohledech mám pro svou práci dobré podmínky, využívám samostatný kabinet výchovného poradenství a cítím také podporu vedení školy.

Zpráva o činnosti školního metodika prevence za školní rok 2021/2022
Zpracoval školní metodik prevence Mgr. Jan Koukol

Zpráva obsahuje přehled činností a jejich hodnocení. Vychází z Preventivního programu školy na školní rok 2021/2022.

Preventivní činnost zahrnuje tyto oblasti:

1. Všeobecná primární prevence
2. Prevence sociálně patologických jevů a práce se třídou
3. Informační činnost
4. Spolupráce s dalšími organizacemi
5. Další vzdělávání
6. Závěr

1. Všeobecná primární prevence

Prvky všeobecné primární prevence se v rámci ŠVP objevují ve všech předmětech. U žáků se rozvíjí zejména kompetence v oblasti sociálních dovedností, osobnostních kvalit, zodpovědnosti, péče o zdraví, spolupráce, komunikace, tolerance a vzájemného soužití.

V uplynulém školním roce proběhly následující akce:
Seznamovací kurz tříd prima A (Černý Potok – vedení p. učitelka Helena Tunysová, dále p. Jiří Augustynek a třídní učitelka p. uč. Hana Henychová – námět: Mount Everest expedition), adaptační kurz tříd 1.B a 1.C (Bělá pod Pradědem – vedení p. Veronika Honsová a organizace EduArt), readaptační pobyt QA Černý potok – Eva Knoppová). Seznamovací a adaptační kurzy se velmi osvědčily, jsou pro žáky nových tříd výbornou možností, jak se seznámit a jejich kvalita ovlivňuje vytvoření zdravých vztahů ve třídě.

Sportovně-turistické kurzy pro 3. ročníky VG – Ruda nad Moravou (5.-16. 9. 2021) – vedoucí Emil Vodák, Jiří Pavelka.

Haloween – říjen 2021, organizovala Studentská rada Gymnázia Jeseník.

Srdcebraní – prosinec 2021, vánoční dobročinný jarmark, organizovali studenti společenskovědního semináře 4. ročníku.

Lyžařské kurzy – leden/únor 2022, Petříkov – QA, 1.B, 1.C/Lipová-lázně – tercie, kvarta – vedení kurzů Emil Vodák, Jiří Pavelka, Roman Kroupa, Jitka Formánková.

Pečeme pro Ukrajinu – březen 2022, charitativní akce, organizovala Studentská rada Gymnázia Jeseník.

Školní výlety – květen, červen 2022, všechny třídy kromě maturitního ročníku.

Další akce pořádané ve školním roce 2021/2022
• badatelské soutěže, přírodovědné a kulturně historické exkurze
• vzpomínkové akce k historickým událostem, ročníkové projekty
• Den stromů, T-expedice, beseda o historii psaní a tisku knih
• vědomostní a konverzační soutěže, znalostní olympiády
• Den otevřených dveří, okresní a krajská kola Asociace školních sportovních klubů ČR
• kulturní návštěvy kina a divadla, koncert Studenti sobě

• projekt Erasmus+, robotická soutěž Roboj 2022, besedy se zástupci platformy PozitivJe

Seznamovací schůzky rodičů s třídními učiteli, vedením školy a vyučujícími.
Tyto úvodní schůzky mají neformální charakter. Jejich cílem je nejen informovat rodiče, ale hlavně je poznat a zlepšit tak budoucí vzájemnou spolupráci.
1. Úvodní setkání s rodiči žáků primy A (září 2021), realizováno prezenčně, předání důležitých organizačních informací, seznámení s vyučujícími jednotlivých předmětů, volba zástupce do Rady rodičů
2. Podzimní třídní schůzky (listopad 2021), realizováno distančně vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci
3. Jarní třídní schůzky (duben, květen 2022), realizováno individuálně na základě domluvy s vyučujícím
4. Úvodní setkání s budoucími studenty Gymnázia Jeseník a jejich rodiči (červen 2022)

Studentská rada
Skupina zástupců tříd, scházejí se podle potřeby, organizují koncert Studenti sobě, dny imunity, studentské výstavy fotografií, mají možnost ovlivnit dění ve škole, podílejí se na přípravě akcí pro žáky.

1. Všeobecná primární prevence v jednotlivých ročnících
prima – seznamovací kurz GO, preventivní program Dobrá vyhlídka (intervence), preventivní program Kamarádství a tolerance
sekunda – Podoby kultury a její odlišnosti, finanční gramotnost do škol (ŠVP)
tercie – preventivní program Poruchy příjmu potravy, Rizikové chování v online prostoru (E-bezpečí, Seznam se bezpečně), Den bezpečnosti, preventivní program Odlišnosti pohlavní identity a sexuální tolerance
Kvarta – Protizákonné chování, násilí a netolerance ve veřejném prostoru (Jeden svět na školách), Fake news a jiné nástrahy internetu
1. ročník – Jak se správně učit (beseda s psychologem), preventivní program Jak zvládat krizové situace, sociometrický dotazník, preventivní program Online rizika kyberprostoru, Sexuální výchova (beseda s lékařem).
2. ročník – preventivní program Poruchy příjmu potravy, kariérové poradenství
3. ročník – Finanční gramotnost do škol (beseda o podnikání)
4. ročník – jak na Scio (online beseda o přijímacím řízení na VŠ), kariérové poradenství (výběr VŠ), beseda s Policií ČR

Ve školním roce nebyly realizovány následující preventivní programy

- **Skrytá nebezpečí v kyberprostoru** – sekunda
- **Bezpečná jízda** – 3. ročníky

2. Prevence sociálně patologických jevů

Je tématem výuky především v biologii, občanské výchově a v základech společenských věd. Vyučující se mimo jiné věnují následujícím oblastem: rizikovému chování, alkoholu, kouření, zbraním, nebezpečným látkám, nebezpečí internetu, sociální deviaci, kriminalitě, extremismu a dalším. Společně s vyučujícími výše zmíněných předmětů byl vytvořen přehled preventivních témat v jednotlivých ročnících (viz dokumentace ŠMP).

Vybraná preventivní témata pro školní rok 2021/2022
• Třídní klima, kamarádství a tolerance v třídním kolektivu

• Bezpečnost a prevence protizákonného chování
• Poruchy příjmu potravy, odchylky od zdravého životního stylu
• Sexuální identita jedince a její podoby
• Rizikové chování v kyberprostoru
• Zvládání krizových situací, izolace a její dopad na psychiku studentů
• Zvládání školního neúspěchu
• Finanční gramotnost a profesní volba

Realizace prevence sociálně-patologických jevů
Podoby realizace – beseda, preventivní program, intervence, pohovor, řízená diskuse, adaptační kurz, realizace tematických plánů, skupinová práce, vzdělávací pořady s preventivní tematikou, tvořivé dílny, sociometrický dotazník

Do realizace preventivního programu pro školní rok 2021/2022 se zapojili vyučující občanské výchovy a základů společenských věd (Mgr. Jan Koukol, Mgr. Marie Kirchnerová), školní metodik prevence (Mgr. Jan Koukol), výchovná poradkyně (Mgr. Dagmar Konečná).
Dále Gymnázium Jeseník spolupracovalo s externími odborníky z oblasti psychologie, pedagogiky a primární prevence.
• Mgr. Martin Kupka, pedagogicko-psychologická poradna
• SVP Dobrá vyhlídka, Šumperk
• Bc. Přemysl Šeděnka, lektor primární prevence
• MUDr. Melita Mina
• Policie ČR, složky IZS Olomouckého kraje

Charakteristika vybraných preventivních akcí.
Den bezpečnosti – ukázky techniky a práce IZS ČR
Na začátku září se každoročně pořádá tzv. Den bezpečnosti, kterého se tradičně účastní i žáci nižšího gymnázia. Tentokrát se akce konala v areálu místní policie na Moravské ulici. Během edukativního dopoledne mohli žáci zhlédnout ukázku techniky a práce Integrovaného záchranného sboru ČR (policie, celní správa, armáda, záchranná služba), sami si vyzkoušeli základy první pomoci, v přímém přenosu se stali svědky dopravní nehody a taktéž se dozvěděli zajímavosti o práci potápěčů HZS ČR. Na místě se také nacházel speciální preventivní stánek Policie ČR, kde se žáci dozvěděli několik informací vztahujících se k silničnímu provozu, povinné základní výbavy kola, bezpečného pohybu na vozovce a ohlašování dopravní nehody dispečinku ZZS.

Jak se správně učit – beseda s psychologem pro studenty 1. ročníku
Zajímavou besedu přednesl na začátku školního roku Mgr. Kupka z PPP. Cílem setkání bylo ujasnit si strategii učení, systém a nutnost pravidelné přípravy, která tvoří základní kámen úspěchu při studiu. Setkání s odborníkem je opět jevilo jako velice přínosné, a to především pro žáky, kteří přišli ze základních škol, kde se mnohdy učit nemuseli a nevědí, jak na to.

Intervenční program Dobrá vyhlídka SVP
I v tomto školním roce jsme oslovili SVP Dobrá vyhlídka ze Šumperka, aby pro nás připravili program s cílem zlepšit třídní atmosféru a klima. Tentokrát byla vybrána třída prima A, v níž jednotliví vyučující zpozorovali problémy ve vzájemném chování a komunikaci mezi spolužáky. Ty byly nejspíše způsobeny předchozí dlouho trvající distanční výukou
a odlišnému přístupu (příchod z různých ZŠ). Celkem se uskutečnila tři setkání většinou s měsíčním rozestupem, během kterých lektorky provedly analýzu vztahů, pozorovaly žáky

během různých činností a následně naplánovaly společnou reflexi, během níž se stanovovala pravidla chování, která by 8 vedla ke zlepšení třídního klimatu. Na intervenci navazovala kreativní dílna vedená paní učitelkou Marií Kirchnerovou (tvorba pravidel, sebereflexe).

Poruchy příjmu potravy – externí preventivní program pro 2. ročníky a tercii
Mezi častější sociálně-patologické jevy, které se na naší škole v poslední době objevují (umocněno dlouhou izolací během distanční výuky), patří poruchy příjmu potravin a odchylky od zdravého životního stylu (anorexie, bulimie, obezita, orthorexie a bigorexie). Z tohoto důvodu jsme i tentokrát pozvali externího lektora pana P. Šeděnku, který připravil pro studenty TA (NG) a 2. ročníky (VG) dvouhodinovou lekci, během které žákům představil nejčastější poruchy příjmu potravin, seznámil je s osobním příběhem a vedl s nimi otevřený rozhovor o jejich životním stylu. Žáci si tento program užili, vzájemně se otevřeli a přispěli vlastními příběhy.

Rizika online prostoru – skupinový projekt tercie (E-bezpečí, seznam se bezpečně)
V rámci hodin občanské výchovy narazili studenti TA na téma rizikového chování na internetu a možných důsledků, které může tato činnost přinést pro jejich osobní život. Žáci si nejdříve prohlédli videopříběh o chlapci, který sdílel intimní fotografie prostřednictvím online komunikace s cizím člověkem (projekt Seznam se bezpečně: Na hory). Následně celou situaci analyzovali a diskutovali o příčinách a následcích jeho chování. V závěrečné části lekce společně vyplňovali projektový list a snažili se vytvořit vlastní desatero bezpečného internetu. Své poznatky mezi sebou sdíleli a vzájemně se hodnotili.

Práce se třídou

Třídní učitelé pracují se svými třídami velmi svědomitě, snaží se vést žáky k odpovědnosti sami k sobě i k ostatním. Je třeba říci, že zejména na NG by TU potřebovali mnohem více času pro práci se třídou.
Problémy ve třídách jsme řešili průběžně pomocí poradenských rozhovorů výchovné poradkyně, školního metodika prevence a třídních učitelů s dětmi a rodiči. Taktéž jsme využili možnosti , která nám pomohla s nápravou třídní atmosféry a vztahů ve školním kolektivu. Oproti minulému školnímu roku, který proběhl především distanční formou, jsme museli v tomto školním roce řešit více konfliktních situací. Především se jednalo o nové třídní kolektivy (prima, 1. ročník). Klíčovým faktorem se ukázala Během školního roku třídní učitelé využívali možnosti třídních hodin, během nichž se studenty řešili případné problémy (chování, studijní nedostatky, konflikty v třídním kolektivu), ale i administrativní záležitosti týkající se organizace společných akcí (exkurze, školní výlety, projektová výuka atd.).

Nejčastěji řešené problémy
• vzájemná netolerance mezi spolužáky
• konzumace alkoholických nápojů během školních akcí
• verbální útoky a ponižování

Závažnější případy porušení školního řádu byly řešeny postihem v podobě výchovných opatření (napomenutí či důtka třídního učitele, důtka ředitele školy).

3. Informační činnost

Informace pro pedagogické pracovníky – kolegové vyučující jsou informováni na pedagogické radě o novinkách z oblasti sociálně patologických jevů a z oblastí souvisejících. Inspiruji se odbornými periodiky: Třídní učitel a Prevence. Využíváme také

mezipředmětových vztahů: občanská výchova, základy společenských věd a biologie. Během školního roku třídní učitelé konzultují jednotlivé případy s metodikem primární prevence (Mgr. Jan Koukol) či s výchovnou poradkyní (Mgr. Dagmar Konečná).

Nástěnka s materiály primární prevence
Nástěnka umístěná na NG ve vestibulu u hlavního schodiště a na pavilonu ve 2. patře VG žákům nabízí pravidelně aktualizované informace z oblasti sociálně patologických jevů, rady, kontakty na organizace, které pomáhají v nouzi dětem i dospělým.
Konzultační hodiny stanovené na každou středu od 14:00 do 15:00 hodin využilo několik žáků především s problémy týkajícími se studia, dospívání, vztahů se spolužáky a učiteli. Studenti mohli ovšem přijít konzultovat svůj problém kdykoliv během školní docházky po předchozí domluvě s metodikem prevence.

Tiskoviny a odborná periodika – od září 2015 odebíráme časopis Prevence. Je k dispozici všem vyučujícím (k zapůjčení u výchovného poradce). Od dubna 2018 přibyl ještě časopis Třídní učitel, doufáme, že bude zdrojem nápadů pro třídnické hodiny i námětů, jak řešit konkrétní problémy ve třídě.

4. Spolupráce s organizacemi
Výchovná poradkyně – nejčastěji spolupracuji s p. Dagmar Konečnou. Předáváme si informace školeních, spolupracujeme při organizaci besed, konzultujeme problémy žáků. Její pomoc je pro mě zásadní.
Plánování akcí, školení a postupy při řešení problémů konzultuji s vedením školy, které je vždy velmi vstřícné.
Velmi podstatná je pro mě spolupráce s třídními učiteli a s dalšími kolegy.
Mnoho přednášek a programů realizujeme s p. P. Šeděnkou, spolupráce začala asi před šesti lety a stále se rozšiřuje, podařilo se mu vytvořit hezký vztah ke studentům.
PPP – v kontaktu jsme především s Mgr. M. Kupkou. Vychází nám vstříc při besedách pro žáky o správném učení a při řešení konkrétních situací ve třídách. Velmi mi pomáhají informace, které metodikům prevence zprostředkuje (školení, aktualizace dokumentů, vyhlášek apod.).
Tým pro mládež Jeseník – Mgr. Karolína Petříková, nabídka spolupráce ve vzdělávání dětí v trestněprávní problematice a při organizaci besed pro rodiče a žáky na témata rizikového chování. Nabídka dalšího vzdělávání pro VP a ŠMP.
E-bezpečí – tematika kyberprostoru – viz výše. Projekt prevence online kriminality při Univerzitě Palackého Olomouc.
Darmoděj z. ú. – tematika drogových a jiných závislostí, návštěva kontaktního centra, besedy s bývalými uživateli drog, terapeuty a sociálními pracovníky nízkoprahového centra.

Další spolupráce s organizacemi

- Zahrada 2000 z. s.
- Univerzita Palackého Olomouc, Pedagogická fakulta
- JSNS – Jeden svět na školách, vzdělávací program organizace Člověk v tísni

5. Další vzdělávání
Online setkání – Rozhledna pro ŠMP v MADIO Training center for leaders ve Zlíně

6. Závěr

Pracoval jsem podle Preventivního programu školy pro školní rok 2021/2022. Na rozdíl od minulého školního roku se podařilo zrealizovat většinu preventivních programů, na kterých spolupracovali jak zaměstnanci školy (učitele občanské výchovy a základů společenských věd), tak externí odborníci z oblasti prevence. Uplynulé období hodnotím v porovnání s předchozími lety jako náročné, neboť se naplno projevila dlouhodobá izolace studentů způsobená uzavřením škol a přechodem na distanční formu výuky. Během tohoto školního roku jsme zachytili hned několik sociálně-patologických jevů, které se začaly projevovat u jednotlivých studentů. Mezi nejzávažnější uvádím např. poruchy příjmu potravy, jež jsme v součinnosti s třídním učitelem a sportovním lékařem zpozorovali u několika studentek 2. ročníku VG. Mezi další izolované problémy vztahující se k jednotlivci či malé skupině žáků zařazuji například konzumaci alkoholických nápojů během školních akcí, sklony k sebepoškozování a psychická labilita či lehčí formy netolismu. Mimo zmíněné problémy jsme také museli řešit citlivé téma pohlavní identity v návaznosti na plánovaný proces tranzice (změny pohlaví) u jednoho ze studentů gymnázia. Tím, co nám práci stále ztěžuje, je nedostatek času. Pomohlo by, kdyby školní metodikové prevence měli snížený úvazek a třídní učitelé získali větší porci času pro práci se třídou (komunikace s žáky, individuální přístup, zlepšení třídní atmosféry a navození klima vzájemné důvěry). Snad se toto léta diskutované téma brzy podaří uskutečnit. Naším cílem přesto zůstává věnovat se prevenci smysluplně s návazností na aktuální potřeby žáků, pomoci dětem obstát ve škole, projít náročným obdobím jejich dospívání, seznámit je s riziky sociálně patologických jevů, a především je vést k takovému způsobu jednání, které k těmto jevům nebude směřovat.

ROČNÍ ZPRÁVY PŘEDSEDŮ PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2021/2022
Zpracovala předsedkyně předmětové komise Ing. Eva Jedličková (N)

Komise cizích jazyků pracovala v uplynulém školním roce v následujícím složení:
Sekce anglického jazyka:
Šárka Hynková, Ivana Kalinová, Hana Jurníková, Helena Tunysová, Jana Hamalčíková, Martina Seidlerová, Marie Kirchnerová, Kevin Jedlička
Sekce německého jazyka:
Helena Chovančíková, Dagmar Konečná, Taťána Kačmárová, Eva Jedličková
Sekce ruského jazyka
Taťána Kačmárová, Silvie Karásková

1. Výuka podle Školního vzdělávacího programu:
Výuka podle ŠVP probíhala ve všech ročnících nižšího i vyššího gymnázia. Podle ŠVP se vyučovala i konverzace v německém jazyce. ŠVP je zveřejněn na webových stránkách školy a jednotliví vyučující mají podle něj zpracované své vlastní tematické a časové plány.

Součástí výuky cizím jazykům podle ŠVP byly i ročníkové projekty. Výuka anglického jazyka se v terciích podílela na ročníkovém projektu nazvaný „ Poznávej anglicky mluvící země".
V německém jazyce probíhaly ročníkové projekty:
Sekunda sestavovala obrázkový slovník
Tercie sestavovala informativní text na nástěnku
Kvarta pracovala na projektu Das bin ich – jde o písemný projekt vztahující se k osobnosti a rodinným poměrů žáka.
V kvintách a 1. ročníku vypracovali žáci celoroční projekt Prezentace osobnosti.
Žáci v sextách a žáci 2. ročníku pracovali na dramatizaci jednoduchého příběhu.
Celoročně se naši žáci zapojili do projektu v rámci programu Erasmu + (Šárka Hynková).

Přípravy na státní maturity a její průběh:
Do dubna 2022 probíhaly v AJ a NJ intenzivní přípravy na státní a profilové maturitní zkoušky. Žáci byli připravováni na ústní zkoušku, písemnou práci, poslechový a didaktický test.
Všichni maturanti v anglickém jazyce složili státní i profilovou maturitní zkoušku úspěšně. V německém jazyce vykonali všichni úspěšně profilovou maturitu.
Ke státní a profilové maturitní zkoušce v uplynulém školním roce připravovali žáky následující vyučující:
Anglický jazyk: Šárka Hynková, Ivana Kalinová, Hana Jurníková, Helena Tunysová, Jana Hamalčíková
Německý jazyk: Dagmar Konečná.

Uskutečněné akce ve školním roce:

Září – říjen 2021
zahajovací schůzka, vypracován plán práce na nový školní rok, rozdělení učeben, správcovství sbírek a kabinetů, objednání a distribuce učebnic a pracovních sešitů
27. 9. – 1. 10. se konala návštěva Belgie v rámci „stínovaného vyučování" – projekt Erasmus
Šárka Hynková, Magda Dostálová
Listopad 2021
2. 11. se studenti vyššího gymnázia účastnili školního kola překladatelské soutěže v angličtině vypsané Palackého univerzitou Olomouc (Martina Seidlerová, Šárka Hynková, Hana Jurníková). Tři studenti postoupili do kola fakultního.
3. 11. – se účastnili studenti vyššího gymnázia školního kola překladatelské soutěže v němčině a ruštině vypsané Palackého univerzitou Olomouc (Silvie Karásková, Helena Chovančíková, Dagmar Konečná). Tři studenti postoupili do kola fakultního.
6. 11. se konal seminář v rámci konference pro učitele německého jazyka Deutschlehrertag (Eva Jedličková)
Proběhla inventarizace školních sbírek – Taťána Kačmárová, Dagmar Konečná, Jana Hamalčíková
proběhla akce Halloween – Martina Seidlerová

Prosinec 2021
Probíhala příprava školního kola konverzační soutěže v AJ, NJ

Leden 2022

4. 1. se studenti vyššího gymnázia účastnili univerzitního kola překladatelské soutěže v angličtině vypsané Univerzitou Palackého Olomouc (Martina Seidlerová).

5. 1. se studenti vyššího gymnázia účastnili univerzitního kola překladatelské soutěže v němčině a ruštině vypsané Univerzitou Palackého Olomouc (Eva Jedličková, Silvie Karásková).

26. 1. proběhl Den otevřených dveří, za předmětovou komisi Cizí jazyky připravila materiál Helena Tunysová

Únor 2022

9. 2. proběhla konverzační soutěž v AJ kategorie 1B (PA, SA), Hana Jurníková

1. místo – Dominika Němcová (PA)
2. místo – Apolena Plevačová (SA)
3. místo – Sofie Štelclová (SA)

16. 2. proběhlo školní a okresní kolo konverzační soutěže v AJ pro žáky TA a KA. (organizace – Jana Hamalčíková)

1. místo – Valerie Ilíková (TA)
2. místo – Zita Lázníčková (TA)
3. místo – Sára Štelclová (KA)

16. 2. proběhlo školní kolo konverzační soutěže v AJ pro žáky vyššího gymnázia (Šárka Hynková)

1. místo – Oldřich Macháček (3C)
2. místo – Ondřej Formánek (XA)
3. místo – Blanka Kyrkitsou (1C)

Březen 2022

16. 3. proběhlo okresní kolo konverzační soutěže v AJ pro žáky vyššího gymnázia (Šárka Hynková, Ivana Kalinová)

1. místo – Oldřich Macháček (3C)
2. místo – Ondřej Formánek (XA)
3. místo – Blanka Kyrkitsou (1C)

9. 3. proběhlo školní kolo konverzační soutěže v NJ pro žáky vyššího gymnázia (Dagmar Konečná, Eva Jedličková)

1. místo – Kristina Němečková (EA)

další postupová místa: Ema Cenková, Adriana Búranová, Lukáš Cetkovský, Eliška Řezáčová

16. 3. proběhlo okresní kolo konverzační soutěže v NJ pro žáky vyššího gymnázia (Eva Jedličková, Dagmar Konečná)

1. místo – Kristina Němečková (EA)
2. místo – Adriana Búranová (XA)
3. místo – Lukáš Cetkovský (XA), Eliška Řezáčová (3C)

Duben 2022

1. 4. proběhlo krajské kolo konverzační soutěže v NJ v Olomouci, kterého se zúčastnila Kristina Němečková – 7. místo (Dagmar Konečná)

3. – 9.4. se realizovalo plnění projektu Erasmus plus (Šárka Hynková)

27. 4. proběhlo krajské kolo konverzační soutěže v AJ kategorie IIB (tercie, kvarta) v Olomouci (Hana Jurníková)

Květen 2022
22. – 28. 5. proběhlo setkání 32 studentů v Jeseníku v rámci projektu Erasmus plus (Šárka Hynková a ostatní angličtináři)
25. 5. proběhl na naší škole regionální seminář učitelů němčiny (Eva Jedličková, Dagmar Konečná, Helena Chovančíková)

Červen 2022
5. – 11. 6. se 7 studentů zúčastnilo výjezdu do Francie v rámci projektu Erasmus plus (Šárka Hynková, Ivana Kalinová)
12. – 25. 6. se Hana Jurníková se účastnila metodického jazykového kurzu v Anglii (Scarborough).

V průběhu školního roku seznamovali jednotliví vyučující všech jazyků veřejnost s akcemi pořádanými jednotlivými sekcemi AJ, NJ, RJ.

Zpráva o činnosti předmětové komise Člověk a příroda ve školním roce 2021/2022
Zpracovala předsedkyně předmětové komise RNDr. Milada Žitňanská (M – Ch)

Členové předmět. komise: Mgr. Stanislav Jurník (Bi – Tv)
Mgr. Jitka Formánková (Z – Tv)
Mgr. Hana Henychová (Bi – Ch)
Mgr. Jiří Pavelka (Bi – Tv)
Mgr. Silvie Karásková (Z – Bi)
Mgr. Leona Bačovská (Ch – F)

1. Počet schůzek předmětové komise:

Během školního roku se uskutečnily 4 schůzky předmětové komise (viz zápisy z jednání). Téměř vždy jsme se sešli v plném složení. Kromě toho pracovala předmětová komise operativně podle potřeby průběžně po celý rok při řešení aktuálních nebo naléhavých problémů a úkolů.

2. Stav výuky, plnění tematických a časových plánů práce:

Výuka biologie, chemie a zeměpisu se řídila podle osnov č. 20 594/ 99-22 pro osmileté studium, č. 20 595/99-22 pro čtyřleté studium.1.B,2.B,3.B a 4.B – třídy se sportovním zaměřením mají svůj plán GSP. Stav výuky byl kontrolován pololetně. Případné nesrovnalosti s časovým plánem práce se podařilo u všech vyučujících odstranit. Plány budou splněny na konci školního roku v téměř plném rozsahu ve všech třídách.
Ve všech třídách je splněno několik laboratorních prací. Ústní maturitní zkoušky proběhly v termínu od 16. 5. do 18. 5. 2022 pro třídy OA 4.B i 4.C.
K maturitní zkoušce z uvedených předmětů byli připuštěni všichni přihlášení studenti, ne všichni prospěli. Přehled zkoušek ukazuje tabulka:

Biologie

Třída	Počet žáků	Neprospěli	Průměr	Zkoušející
OA	11	1	2,27	Jurník, Karásková
4. B	5	1	3,00	Karásková, Jurník
4. C	8	0	1,38	Karásková, Jurník

Chemie

Třída	Počet žáků	Neprospěli	Průměr	Zkoušející
OA	7	1	2,00	Žitňanská.Bačovská
4. B	1	0	4,00	Žitňanská,Bačovská
4. C	4	0	1,50	Bačovská, Žitňanská

Zeměpis

Třída	Počet žáků	Neprospěli	Průměr	Zkoušející
OA	2	0	1,50	Formánková,Karásková
4. B	2	0	2,50	Formánková, Karásková
4. C	7	1	3,00	Formánková, Karásková

3. Soutěže ve školním roce:
V tomto školním roce se žáci zapojili do přírodovědeckých soutěží pořádaných pro studenty základních a středních škol – Biologická olympiády, Chemická olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Přírodovědný klokan, Eurorebus
SA – průběžně probíhala online soutěž Eurorebus, práce na projektu Žijeme v Evropě
Školní kolo BiO: Soutěž měla 3 části. Zúčastnilo se 15 studentů z kat. A, 3.a 4. roč. Úspěšní řešitelé byly Jana Vašinková a Monika Cacková 3.C, Tereza Hošková OA, lehce překročily hranici 50%, tj. 40 bodů z 80 možných.
Postup do krajského kola – Monika Cacková, Jana Vašinková

Chemie: Průběžné řešení příkladů CHO – domácí část (kategorie C, vybraní žáci XA)
Dne 11. 3. 2022 – praktická část Školního kola CHO kat. C (studenti XA: Valíček, Ševčík, Rotterová, Miškářová)
14.3. – kontrolní test školního kola CHO kat. C
Úspěšný řešitel školního kola: Rotterová, Miškářová, Valíček
1.místo ve školním kole CHO – Ševčík Samuel, postup do krajského kola (tam obsadil 3. místo)

Zeměpis: v průběhu měsíce ledna proběhla všechna Školní kola ZO (A, B, C, D)
okresní kolo ZO proběhlo 2. 3. 2022 online formou – pořádá UK Praha
Krajské kolo ZO se konalo online formou, Justýna Anežka Florková (PA) – 18. místo (úspěšný řešitel, kategorie A), Stanislav Džurný (3. C) – 10. místo, kategorie D, Martin Valíček (XA) – 17. místo, kategorie D

Biologie: 14. 2. 2022 – Školní kolo BiO kat. D (prima, sekunda)
Kategorie C se bohužel neuskutečnila
Postupující do okresního kola kategorie D
Prima Barbora Kozaková
Prima Anežka Stránská
Prima (náhradnice) Taťána Russwurmová
Prima (náhradník) Benjamin Neubauer
Sekunda Adam Laža
Sekunda Adam Gavlas
Sekunda Eliška Podešvová

Přírodovědný klokan školní kolo kategorie KADET
Michal Žitňanský – KA, 1. místo, Benjamin Ševčík – KA, 2. místo, Samuel Stejskal – KA, 3. místo, Eliška Sobalová – KA, 4. místo, účast: Veronika Varmužová – KA, Sára Štelclová – KA, Jáchym Žák – TA, Jakub Pňáček – KA, Eliška Marková – KA

Přírodovědný klokan školní kolo kategorie JUNIOR
Samuel Ševčík – XA, 1. místo, Michal Braun – XA, 2. místo, Tina Pastuchová – XA, 3. místo, Vít Proske – XA, 4. místo, účast: Adéla Černochová – QA, Martin Valíček – XA, Lukáš Cetkovský – XA, Ondřej Stránský – XA, Michal Klabačka – XA, David Svoboda – XA, Klára Kroupová – QA

4. Akce uskutečněné v rámci předmětové komise:

Činnost předmětové komise se řídila plánem práce, který byl schválen na první schůzce, konané 27. srpna 2021. Byly přijaty hlavní úkoly předmětové komise ve školním roce a zajištění těchto úkolů. Byly vypracovány tematické a časové plány a aktualizovány vnitřní předpisy pro psaní kontrolních prací a základní pravidla pro průběžné hodnocení žáků. Byla stanovena zodpovědnost za sbírky, učebny, kabinety a laboratoře a organizování vzdělávacích soutěží pro žáky gymnázií, plán exkurzí.

1. Koncem září začali vyučující nižšího i vyššího stupně gymnázia s přípravou žáků do soutěží. Vyučující se scházeli ať už pravidelně nebo podle potřeby s žáky za účelem výkladu nových studijních témat nebo řešení příkladů pro přípravu na soutěžní kola ZO, BiO a CHO.
Dne 23. 9. 2021 proběhla exkurze na Dlouhé Stráně v rámci projektu Naše stopa (KA).

2. Ve dnech 4.-.5. 10. 2021 se realizovala spolupráce s gymnáziem Nymburk (hospitace a výměna zkušeností)

3. Dne 21. 10. 2021 se uskutečnila v rámci projektu Naše stopa návštěva ČOV Česká Ves a skládky odpadů u Supíkovic (KA)

4. Dne 20. 10. 2021 proběhla akce Den stromů na Gymnáziu Jeseník (PA, Sbi 3.r.) 1.-2. h.
Dne 3. 11. 2021 proběhly přednášky UTB Zlín pro vybrané ročníky (1-4. h.) na téma: Anomálie vody, Zdraví ukryté v potravinách.
Dne 15. 11. 2021 se realizovala výuka chemie v 1. B v rámci akce „Jeden den gymplákem“ za účasti žáků ZŠ Česká Ves.
Vzájemné hospitace – 25. 11. 2021 (M. Žitňanská u L. Bačovské v chemickém cvičení 2.C).

Biologie:
Servis a údržba školních mikroskopů – zajistil Jiří Pavelka). Příprava letošního ročníku T-expedice, první setkání se zástupci Vlastivědného muzea Jeseník, ZŠ, Pedagogického institutu a se starostkou města Jeseníku (účast a další organizace Silvie Karásková). Organizace natáčení videa do pořadu FOKUS Václava Moravce se studentkami Janou Vašinkovou a Vendulou Matuškovou na ekologické téma (zajistil Stanislav Jurník)

Zeměpis: 15. 11. 2021 se konala hodina zeměpisu pro žáky ZŠ Česká Ves v rámci akce „Jeden den gymplákem“ (Jitka Formánková)

5. Během měsíce listopadu proběhly inventarizace sbírek a pomůcek:

6. Dne 28. 1. 2022 se konala akce ve spolupráci s PřF UP Olomouc pro žáky ZŠ pod vedením RNDr. B. Drahoše v rámci projektu nových laboratoří (organizace – Milada Žitňanská).

7. Den otevřených dveří Gymnázia Jeseník se konal online formou 27. 1. 2022, byly nachystány prezentace a krátká videa, živé linky na vedení školy.

8. Ve dnech 18. 3. a 22. 3.2022 proběhla přednáška pana Ulrycha ze Správy CHKO Jeseníky pro studenty biologického semináře 3. ročníku (Silvie Karásková), dne 28. 3. 2022 – přednáška pracovníka Správy CHKOJ pro 2. skupinu studentů biologického semináře 3. ročníku (Stanislav Jurník). Ve dnech 15. 3. a 23.3. proběhly návštěvy chovné stanice a skleníků v DUZE Jeseník (seminář biologie 3. ročník, Silvie Karásková).

9. Příprava studentů přihlášených na T-expedici, akci Muzea – pravidelné webináře jednou týdně, akce vyvrcholila závěrečným soustředěním studentů, konalo se slavnostní zakončení celé akce ve Vlastivědném muzeu Jeseník (Silvie Karásková).

10. Vyučující 3. ročníků připravili přehled tematických okruhů pro přípravu studentů k maturitní zkoušce ze zeměpisu, biologie a chemie.

11. Vyučující psali články na školní web o probíhajících akcích, na Facebook a Instagram posílali fotky z různých činností žáků, projektů, či výuky.

12. Dne 8. 6. 2022 se konala závěrečná fáze projektu primy Poznej svůj region
24. 5. 2022 – projekt Erasmus, žákovské pokusy pro zahraniční studenty
31. 5. 2022 – v rámci školního výletu návštěva Vida centra Brno (Leona Bačovská)
Ve dnech 25. – 26. 5. 2022 proběhl projektový Den mezi rostlinami tříd QA, 1.B, 1.C (Silvie Karásková, Hana Henychová)

13. Dne 17. 6. 2022 se dále uvedené třídy zúčastnily filmové projekce v kině Pohoda Jeseník – přírodovědný film o Madagaskaru pro TA, KA, QA, 1. B, 1. C, XA, 2. B a 2. C (zajistila Jitka Formánková).

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Účast na jazykovém kurzu (angličtina) na Maltě – Jitka Formánková a Silvie Karásková v termínu 17.-30. 7. 2022

6. Zhodnocení práce předmětové komise

Také tento školní rok lze hodnotit jako pracovně náročný. Vyučujícím se přesto podařilo splnit cíle výuky pro tento školní rok. Spolupráce mezi členy komise je na dobré úrovni. Vedoucí PK hodnotí práci všech členů komise pozitivně s poděkováním za celoroční vynaložené úsilí a obětavost. Výborně probíhala spolupráce s novou kolegyní Hanou Henychovou.
Vyučující průběžně umísťovali na webové stránky i na sociální sítě články a fotky z různých akcí, besed, pokusy žáků, zajímavé soutěže. Mnoho absolventů naší školy dění na škole stále sleduje a toto hodnotí velmi pozitivně.

Návrhy a doporučení na další činnost:

1. Doplňovat informace z praxe, výraznější spolupráce mezi vyučujícími, vzájemné hospitace
2. Více využívat moderních vyučovacích prostředků
3. Věnovat více pozornosti nadaným žákům, ale také těm, kteří mají výrazné potíže

Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky, fyziky a informatiky za školní rok 2021/2022
Zpracovala vedoucí předmětové komise Mgr. Magda Dostálová (M – F – Inf)

Členové předmětové komise:

Mgr. Leona Bačovská	F – Ch
Mgr. Veronika Honsová	F – Tv
Mgr. Roman Chasák	M – F – Inf
PaedDr. Antonín Javůrek	M – Inf
Mgr. Roman Kroupa	M – F – Tv
RNDr. Libor Malý	M – F
Mgr. Michaela Miková	M – Bi
RNDr. Pavel Ostrý	M – F – Inf
Mgr. Eliška Šparlinková	M – F
RNDr. Milada Žitňanská	M – Ch

1. Schůze předmětové komise

V průběhu školního roku se uskutečnilo šest schůzek celé předmětové komise a mnoho schůzek zaměřených na setkání učitelů jedné aprobace pro řešení aktuálních problémů.

Schůze celé předmětové komise:

- **31. 8. 2021:** úvodní schůzka, úkoly, tematické plány, další dokumenty, plán práce, soutěže, příprava nového školního roku
- **20. 10. 2021:** schůze PK, řešení problémů a důsledků distanční výuky, zpoždění ve výuce
- **19. 1. 2021:** schůze PK, příprava Dne otevřených dveří
- **20. 4. 2022** schůze PK, maturity, schválení maturitních otázek
- **11. 5. 2022:** schůze PK, maturity, příprava RoBoJe, Šablony III.
- **29. 6. 2022** závěrečná schůze PK, hodnocení školního roku

Výuka matematiky, fyziky, informatiky a deskriptivní geometrie (včetně seminářů) se řídí ŠVP Gymnázia Jeseník.

2. Maturitní zkoušky

Státní písemná maturitní zkouška z matematiky (didaktický test) proběhla 2. 5. 2022. Ke státní maturitě z matematiky se přihlásilo 22 studentů, z toho jeden neuspěl (žák 4. C).
K nepovinné rozšiřující zkoušce z matematiky se přihlásilo 10 studentů, z toho 4 neuspěli.

Výsledky DT testů z matematiky:

	Průměrný výsledek DT
OA	77 %
4. B	70 %
4. C	49 %
Vážený průměr	71 %

3. Soutěže a projekty

Studenti se v tomto školním roce úspěšně zapojili do mnoha soutěží a projektů.

Studentské trenérské centrum Microsoft
V prestižním rozvojovém programu společnosti Microsoft pro nadané středoškoláky je zapojen student Jan Drochýtek (EA).

Mistrem ČR First Lego League 2022 je školní tým R. U. R.
V sobotu 26. 3. 2022 se v Praze uskutečnilo republikové finále robotické a vědecké soutěže FIRST LEGO League. Naši studenti zvítězili v Týmové práci, bravurně zvládli disciplínu Design robota, ve které musí odborníkům podrobně vysvětlit stavbu svého robota i vytvořené programy. Prezentaci výzkumného úkolu ohledně semiautonomních nákladních vozidel zvládl tým R. U. R. tak skvěle, že byl vybrán pro předvedení prezentace na hlavním pódiu.
V celkovém hodnocení náš tým zvítězil a stal se mistrem České republiky FLL 2022. Vítězství je tím cennější, že se jedná v pořadí již o 14. republikový titul, který studenti Gymnázia Jeseník v soutěži FLL vybojovali.
Výsledky: tým R. U. R. se stal mistrem ČR, obsadil celkové 1. místo a získal postup na World Festival FIRST LEGO League do Houstonu (USA). Členové týmu: Vojtěch Gryga (QA), Adrien Stojčev (QA, Jonáš Worm (QA), Lukáš Drochýtek (TA), Matěj Raif (QA), pomocní kouči Jiří Pučok (OA) a Jan Drochýtek (EA).

Stříbro a bronz ve Vodafone AR Challenge
Soutěž Vodafone AR Challenge vyhlásil Vodafone za podpory Ministerstva průmyslu a obchodu a Ministerstva pro místní rozvoj v rámci projektu 5G pro pět měst. Studentské týmy měly za úkol vymyslet inovativní způsoby využití rozšířené reality pomocí brýlí Nreal tak, aby se v jejich městech lépe žilo. Naši studenti připravili celkem 3 projekty. Finále se uskutečnilo na MFF Karlovy Vary 26. 8. 2021. Stříbrnou medaili ve finále soutěže získal projekt s názvem Tradiční procedury očima budoucnosti, který má za cíl zatraktivnit lázeňskou péči (J. Drochýtek EA, J. Pučok OA). Bronzovou příčku obsadil projekt s názvem VIA – Virtual Intelligent Assistant, ve kterém studenti navrhli kompletní digitální platformu pro seniory (A. Rysnerová, D. Pěček, P. Velc OA)

Bootcamp Laboratoře Nadace Vodafone, Praha
Jiří Pučok – OA, Andrea Rysnerová – OA, Dominik Pěček – OA, Petr Velc – OA, Jan Drochýtek – EA

Projekt Dotkni se vesmíru
Velitelé letu: Jiří Pučok a Petr Velc – OA
Členové týmu: Jan Drochýtek – EA, Jana Winiarská – EA, Alex Vaculík – 3.C, David Svoboda – XA, Karolína Svobodová – 2.B, Klára Kroupová – QA, Jonáš Worm – QA, Vojtěch Gryga – QA, Dominik Černý – KA, Lukáš Drochýtek – TA

Projekt Očima termokamery
2. místo: Anna Baťová, Hana Červená, Kateřina Kolbová, Lenka Nemeškalová, Veronika Sedlářová a Eliška Sobalová – KA
účast: Karolína Svobodová, Kateřina Vodáková – 2.B

Tereza Hošková – OA se v zimním semestru účastnila projektu Newton na PřF UP Olomouc.
12. ročník soutěže RoBoJ
V úterý 21. 6. 2022 se na jesenickém gymnáziu uskutečnil již 12. ročník velké robotické soutěže RoBoJ. Téměř 150 účastníků z Moravy a Polska přivezlo své roboty, kteří plnili nejrůznější disciplíny: zápasili v LEGO sumo, projížděli okruh spletitých linií, v rychlostním

závodu se snažili o co nejrychlejší jízdu. Na nejzkušenější programátory jako perlička čekala Jesenická výzva. V co nejlepším časovém limitu se roboti snaží splnit sadu předem neznámých úkolů. Soutěžící tak prokáží svou kreativitu a dovednosti. Máme radost, že se naší škole úročí mnohaleté zkušenosti s robotikou. Letošní ročník soutěže byl nejen rekordní, ale dle ohlasů účastníků i velmi povedený, kvalitní a přátelský.

Matematický klokan – krajské kolo kategorie STUDENT
Hanuš Kameník – OA, 3. místo, Filip Ondruch – OA, 4. místo

Astronomická olympiáda krajské kolo
Samuel Ševčík – XA, 4. místo a postup do celostátního kola – 20. místo
účast: Viktor Pavelka – PA, Adam Salva – PA, Justýna A. Florková – PA, Veronika Reichlová – PA, Barbora Kozaková – PA, Dominika Němcová – PA, Eliška Podešvová – SA
Astronomická olympiáda školní kolo kategorie AB
Jana Winiarská – EA, 1. místo, Tereza Hošková – OA, 2. místo
Astronomická olympiáda školní kolo kategorie CD
Samuel Ševčík – XA, 1. místo
Astronomická olympiáda školní kolo kategorie EF
Anna Pavlíková – KA, 1. místo, Eliška Marková – KA, 2. místo, Veronika Varmužová – KA, 3. místo
Sára Štelclová – KA, 4. místo
Astronomická olympiáda školní kolo kategorie GH
Justýna A. Florková – PA, 1. místo, Adéla Kropáčová – SA, 2. místo, Jakub Antoš – SA, 3.-4. místo, Adam Gavlas – SA, 3.-4. místo

Přírodovědný klokan školní kolo kategorie KADET
Michal Žitňanský – KA, 1. místo, Benjamin Ševčík – KA, 2. místo, Samuel Stejskal – KA, 3. místo, Eliška Sobalová – KA, 4. místo, účast: Veronika Varmužová – KA, Sára Štelclová – KA, Jáchym Žák – TA, Jakub Pňáček – KA, Eliška Marková – KA

Přírodovědný klokan školní kolo kategorie JUNIOR
Samuel Ševčík – XA, 1. místo, Michal Braun – XA, 2. místo, Tina Pastuchová – XA, 3. místo, Vít Proske – XA, 4. místo, účast: Adéla Černochová – QA, Martin Valíček – XA, Lukáš Cetkovský – XA, Ondřej Stránský – XA, Michal Klabačka – XA, David Svoboda – XA, Klára Kroupová – QA

Pythagoriáda školní kolo
Postup do okresního kola: Adam Salva – PA, Anežka Stránská – PA, Justýna Florková – PA, Viktor Pavelka – PA, Ema Frančiaková – PA, Benjamin Neubauer – PA, Tobiáš Svoboda – PA, Karolína Jandová – PA
Postup do okresního kola: Jáchym Žák – TA, Mykola Haidenko – TA, Oskar Černoch – TA, Štěpa Buriánek – TA, Ester Jurčáková – TA, Michal Vávra – TA, Anita Ďurišová – TA, Julie Kouřilová – TA, Jiří Havlíček – TA, Matyáš Pruchnický – TA, Radek Kasal – TA, Lukáš Drochýtek – TA, Matěj Charvát – TA

Pythagoriáda, okresní kolo
Štěpa Buriánek – TA, 1. místo, Lukáš Drochýtek – TA, 2. místo, Jáchym Žák – TA, 3. místo, účast: Jiří Havlíček, Mykola Haidenko, Michal Vávra – TA

Fyzikální olympiáda okresní kolo, kategorie F
Oskar Černoch – TA, 1. místo, Štěpa Buriánek – TA, 3. místo, Ester Jurčáková – TA, 4. místo, Jiří Havlíček – TA, 5. místo, účast: Lukáš Drochýtek, Vendula Zatloukalová – TA

Fyzikální olympiáda okresní kolo, kategorie E
Jakub Pňáček – KA, 1. místo, Michal Žitňanský – KA, 3. místo, Ondřej Šimek – KA, 5. místo, Hana Červená – KA, 6. místo

Fyzikální olympiáda krajské kolo, kategorie E
Jakub Pňáček – KA, úspěšný řešitel, účast: Michal Žitňanský – KA

Fyzikální olympiáda krajské kolo kategorie D
Adrien Stojčev – QA, úspěšný řešitel, účast: Zuzana Tulisová – QA

Fyzikální olympiáda krajské kolo, kategorie C
Adam Žák – XA, 6. místo, úspěšný řešitel

Archimediáda okresní kolo
Eliška Podešvová, Sára Pňáčková, Violeta Honišová – SA, 3. místo, Matěj Neubauer, Jakub Kirchner – SA, 4. místo, účast: Bonu Šachidi, Eliška Vašíčková, Tereza Harazinová – SA

Matematický klokan okresní kolo kategorie STUDENT
Hanuš Kameník – OA, 1. místo, Filip Ondruch – OA, 2. místo, Michal Mišun – EA, 3. místo

Matematický klokan okresní kolo kategorie JUNIOR
Vojtěch Gryga – QA, 1. místo, Lukáš Havlíček – 2.C, 2. místo, Vít Proske – XA, 3. místo

Matematický klokan okresní kolo kategorie KADET
Oskar Černoch – TA, 1. místo, Lukáš Drochýtek – TA, 2. místo, Jakub Pňáček – KA, 3. místo

Matematická olympiáda okresní kolo kategorie Z6
Sofie Marcinová – PA, 4. místo, Barbora Kozaková – PA, 5. místo

Matematická olympiáda okresní kolo kategorie Z8
Jáchym Žák – TA, 1. místo

Matematická olympiáda okresní kolo kategorie Z9
Samuel Stejskal – KA, 1. místo, Tomáš Cenek – KA, 2. Místo, Petr Joklík – KA, 3. místo

Logická olympiáda, školní kolo NG:
Oskar Černoch – TA, 1. Místo, Jáchym Žák – TA, 2. místo, Benjamin Ševčík – KA, 3. místo

Logická olympiáda, školní kolo VG:
Tomáš Kostka – 4.C, 1. místo, Filip Ondruch – OA, 2. místo, Lukáš Havlíček – 2.C, 3. místo

Logická olympiáda, krajské kolo
NG: účast Oskar Černoch – TA, VG: Filip Ondruch – OA, 7. místo, Lukáš Havlíček – 2.C, 31. místo, účast: Šimon Agóč – OA, Tomáš Kostka – 4.C

4. Akce uskutečněné v rámci předmětové komise

Činnost předmětové komise vycházela z plánu práce, který byl schválen na první schůzce konané 31. 8. 2021. Byly stanoveny hlavní úkoly pro činnost předmětové komise ve školním

roce 2021/2022 a zajištění těchto úkolů. Byly vypracovány časové plány a aktualizovány vnitřní předpisy pro klasifikaci, pro psaní kontrolních prací a zpracování laboratorních prací z fyziky. Byla stanovena odpovědnost za sbírky, učebny a kabinety. Byla rozdělena organizace soutěží pro žáky. V průběhu roku docházelo ke korekcím v důsledku distanční výuky.

Průběžně plněné úkoly:

- správa infrastruktury školní sítě a fungování ICT (Pavel Ostrý)
- ICT podpora učitelů (Pavel Ostrý, Roman Chasák)
- Covid doučování žáků (Milada Žitňanská, Magda Dostálová, Pavel Ostrý, Roman Kroupa, Libor Malý, Eliška Šparlinková, Michaela Miková)
- nákup a distribuce PS Didaktis do matematiky pro třídy VG (Magda Dostálová + vyučující matematiky)
- účast na schůzích Mediálního týmu (Magda Dostálová, Roman Chasák, Veronika Honsová)
- objednávka a instalace nábytku do učebny SA (Michaela Miková)
- dokončení realizace projektu Šablony II: Využití ICT ve výuce, dvouletý projekt, celkem 64 lekcí, vypracována závěrečná zpráva projektu, vyhodnocení (Michaela Miková, Magda Dostálová)
- úprava prezentace PK na Den otevřených dveří (Veronika Honsová)
- příprava online Dne otevřených dveří (Roman Chasák)
- nástěnka v učebně P2 o projektu Dotkni se vesmíru (Veronika Honsová)

5. Další akce PK pro žáky a uchazeče:

- **17. 9. 2021:** workshop „Odpal si svou raketu a dotkni se s námi vesmíru“, akce ve spolupráci s PřF UP Olomouc, lektor Mgr. Lukáš Richterek, Ph.D.

Akce proběhla 2x, nejprve pro 25 dětí ze ZŠ Česká Ves a ZŠ Jeseník, poté pro třídu KA (organizace Magda Dostálová + účast Veronika Honsová, Roman Kroupa)

- **17. 9. 2021:** prezentace projektu „Dotkněme se vesmíru“ na workshopu „Odpal si svou raketu“ a následně na Masarykově náměstí v Jeseníku v rámci festivalu Jesnění, stánek, model sondy s heliem, propagační materiály (organizace Veronika Honsová, Roman Chasák, žáci zapojení do projektu)

- **20. 9. 2021:** beseda o studiu matematiky a fyziky na VŠ s absolventem Ing. J. Uchytilem, seminář matematiky 4. ročník (Magda Dostálová)

- **1. 10. 2021:** odpálení stratosférické sondy projektu „Dotkněme se vesmíru“ + její následné hledání po dopadu, Praha, Přelouč (Roman Chasák, Veronika Honsová, žáci zapojení do projektu)

- **3. 12. 2021:** workshop „Hrajeme si s roboty“ pro 20 dětí ze ZŠ Jeseník (Pavel Ostrý, Roman Chasák, Magda Dostálová, Veronika Honsová), pomoc Pučok, Velc, Gvizdová, Drlíková (všichni OA)

- **10. 12. 2021:** workshop „Hrajeme si s roboty“ pro 17 dětí ze ZŠ Česká Ves (Pavel Ostrý, Roman Chasák, Magda Dostálová, Veronika Honsová), Pučok, Velc, Drlíková (všichni OA)

- **16. 12. 2021:** workshop „Hrajeme si s roboty“ pro 20 dětí ze ZŠ Zlaté Hory a Javorník v rámci MAP Jeseník (Pavel Ostrý, Roman Chasák, Magda Dostálová, Veronika Honsová), pomoc Pučok, Gvizdová, Drlíková (všichni OA)

- **7. 1. 2022:** workshop „Hrajeme si s roboty“ pro 20 dětí ze ZŠ Adolfovice, Lipová a Mikulovice (Pavel Ostrý, Roman Chasák, Magda Dostálová, Veronika Honsová), pomoc Pučok, Gvizdová, Drlíková (všichni OA)
- **3. 3. 2022:** program „Bez fyziky to nejde“ pro MAP ORP II Jeseník, program připravila Honsová (účast 7 osob z MAP)
- **30. 3. 2022:** cvičné přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 9. tříd, příprava Magda Dostálová, realizace a opravy prací Milada Žitňanská a Magda Dostálová
- **1. 4. 2022:** rozbor a vysvětlení cvičných přijímacích testů pro 9. třídy (Magda Dostálová, Milada Žitňanská)
- **5. 4. 2022:** cvičné přijímací zkoušky nanečisto pro žáky 5. tříd, příprava Magda Dostálová a Michaela Miková, realizace a opravy Milada Žitňanská, Eliška Šparlinková, Pavel Ostrý, Magda Dostálová
- **13. 4. 2022:** cvičný maturitní test z matematiky pro všechny maturanty OA, 4B, 4C
- **19. 4. 2022:** beseda „Finance a život“, Ing. R. Mika, třídy OA, 4.B, 4.C, organizace Michaela Miková a Magda Dostálová
- **24. 5. 2022:** program pro účastníky projektu Erasmus+, Španělsko, Francie, Litva, 4 x 45 minut (Pavel Ostrý, Magda Dostálová, Roman Chasák, Veronika Honsová, Leona Bačovská), pomoc studenti J. Drochýtek a A. Andersová

Program – Roman Chasák: programování mbotů, Pavel Ostrý, Magda Dostálová: programování microbitů, Veronika Honsová: fyzikální experimenty se světlem, Leona Bačovská: chemické pokusy

6. Další akce PK pro učitele:

- **13. – 17. 8. 2021:** školení Fyzika, Otevřená věda, AV ČR (Veronika Honsová), v rámci Šablon II.
- **22. 9. 2021:** účast na školení Canva (Eliška Šparlinková, Veronika Honsová, Roman Kroupa, Milada Žitňanská)
- **26. 9. – 1. 10. 2021:** projekt Erasmus+, Job shadowing na Pater-Damian-Sekundarschule, Eupen, Belgie (Magda Dostálová, Šárka Hynková)
- **4. – 5. 10. 2021:** projekt stínování Gymnázia Nymburk (organizace Libor Malý, účast Libor Malý, Milada Žitňanská, Michaela Miková, Magda Dostálová)
- **20. 10. 2021:** školení Jak na média a jak je zaujmout, Praha (Magda Dostálová)
- **29. 5. – 11. 6. 2022:** studijní pobyt EC Dublin, Irsko (Magda Dostálová)

Elixír pro učitele fyziky

- **29. 11. 2021:** Létající Elixír pro učitele fyziky, lektor Mgr. J. Kvapil, účast: Roman Chasák, Veronika Honsová, Eliška Šparlinková, Leona Bačovská, Roman Kroupa, Libor Malý, Magda Dostálová + učitelé mimo naši školu
- **14. 2. 2022:** Létající Elixír pro učitele fyziky, lektor Mgr. J. Kvapil, účast Roman Chasák, Veronika Honsová, Eliška Šparlinková, Leona Bačovská, Roman Kroupa, Libor Malý, Magda Dostálová + učitelé mimo naši školu

- **23. 5. 2022:** Létající Elixír pro učitele fyziky, program Veronika Honsová, lektor J. Kvapil, účast Veronika Honsová, Libor Malý, Roman Kroupa, Roman Chasák, Leona Bačovská, Magda Dostálová + 6 učitelů mimo naši školu

7. Besedy z gauče

I v tomto školním roce pokračovaly online besedy s odborníky z různých oblastí vědy, kultury a sportu. Uskutečnila se třetí série šesti besed, které se konaly na platformě MS Teams vždy od 19:00 a účastnili se jich studenti, učitelé i hosté mimo naši školu. Akce organizovali Libor Malý, Magda Dostálová, Roman Chasák.

Seznam hostů 3. série Besed z gauče:

- **19. 10. 2021:** Beseda z gauče s molekulárním imunologem **prof. RNDr. V. Hořejším, CSc.**
- **2. 11. 2021:** Beseda z gauče s předsedkyní státního úřadu pro jadernou bezpečnost **Ing. D. Drábovou, Ph.D., Dr. h. c.**
- **23. 11. 2021:** Beseda z gauče s malířem a restaurátorem **MgA. J. Lauterkrancem, Ph.D.**
- **7. 12. 2021:** Beseda z gauče s alergoložkou **MUDr. K. Bartlovou**
- **25. 1. 2022:** Beseda z gauče s astrofotografem a spisovatelem z FÚ Slezské univerzity **Bc. P. Horálkem**
- **15. 2. 2022:** Beseda z gauče s vulkanologem a planetologem **Mgr. P. Brožem, Ph. D.**

8. Vyhodnocení práce předmětové komise

Předmětová komise je stabilně velmi aktivní, což dokládá dlouhý výčet akcí a výsledků. Členové PK se účastnili řady projektů, školení, soutěží a jiných akcí. Podařilo se dosáhnout mnoha úspěchů na krajské i republikové úrovni.
Je nutné stále pracovat na větším zapojení studentů VG do olympiád a dalších soutěží a podporovat jejich motivaci pro SOČ. I letošní rok byl komplikovanější vlivem pandemie, ale přesto se podařilo motivovat velké množství studentů k účasti v Matematickém a Přírodovědném klokanovi, Astronomické olympiádě a projektech. Po dvouleté covidové pauze jsme zorganizovali 12. ročník velké robotické soutěže RoBoJ s mezinárodní účastí, která byla velmi pozitivně hodnocena.
Do budoucna chystáme projekt na nové vybavení robotické laboratoře, abychom mohli dále zkvalitňovat výuku robotiky a informatiky.
V práci komise nedošlo v průběhu roku k žádným problémům.

Příloha: Závěrečná zpráva o realizaci šablony 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ
64 hodin/64 týdnů
Mgr. Magda Dostálová, Mgr. Michaela Miková

Popis vzdělávání, využité metody, výukové scénáře a popis získaných zkušeností a vlivu na výsledky dětí/žáků s uvedením příkladu dobré praxe, souhrnně za celou vybranou variantu aktivity

Motivace školy k zapojení do projektu: Hlavní motivací je pro nás možnost zajímavé a inovativní práce s novými technologiemi, které zvyšují motivaci žáků ke studiu, zatraktivňují samotný výukový proces a zvyšují intelektuální schopnosti a dovednosti. Při využití moderních technologií se žák sám aktivně účastní všech fází výukového procesu od jeho přípravy přes samotný průběh až po finální produkt s možností podílet se i na hodnocení. Tablety nejsou cíl, ale jeden z prostředků k dosažení cíle.

Zkušenosti školy s projektem: Naše zkušenosti s využitím tabletů jsou velmi pozitivní. Každý ze zapojených učitelů si našel svůj přístup, jak využívat výhody tabletů ve svých předmětech. Možnosti jejich využití jsou opravdu pestré, od projektů přes práci s nejrůznějšími aplikacemi až po evaluační nástroje. Tablety staly nedílnou a přirozenou součástí výuky matematiky a deskriptivní geometrie na naší škole.

Příklad dobré praxe: Využití aplikace GeoGebra ve středoškolské matematice při výuce funkcí

Téma: individualizovaná výuka matematiky

Popis tématu: Výuka učiva o funkcích je důležitou součástí středoškolské matematiky. Pochopení pojmu funkce, grafu funkce, vlastností funkcí a vztahů mezi nimi je nezbytným předpokladem pro rozvoj schopnosti modelování závislostí reálných dějů pomocí funkčních závislostí.

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Klíčové kompetence:

a) kompetence k učení
b) kompetence k řešení problémů
c) kompetence komunikativní
d) kompetence pracovní

Vzdělávací strategie:

UČITEL	ŽÁCI
připravuje zadání funkčních předpisů požadovaných funkcí s rozvíjející se náročností	sestrojují samostatně zadané grafy funkcí do sešitu pomocí rýsovacích pomůcek a šablony grafů funkcí
vysvětluje žákům organizaci hodiny a požadované činnosti	výsledky své práce kontrolují pomocí aplikace GeoGebra na tabletech
motivuje žáky k pečlivosti a přesnosti při konstrukci jednotlivých grafů	v případě nejasností kontaktují učitele

provádí průběžnou kontrolu samostatné činnosti žáků	určují vlastnosti jednotlivých funkcí na základě sestrojených grafů
poskytuje individuální rady žákům při vzniklých nejasnostech	ve dvojicích či menších skupinách diskutují o výstupech své práce
provede závěrečné zhodnocení výsledků za použití sdílení žákovských tabletů na centrální obrazovce a rozebere nejčastější chyby	

Vzdělávací prostředí: učebna vybavená tablety a centrální obrazovkou

Pomůcky: tablety, centrální obrazovka, sešity, psací a rýsovací potřeby, šablona grafů funkcí

Aplikace: GeoGebra

Příprava pedagoga: vytvoření seznamu (případně pracovního listu) s předpisy funkcí, jejichž grafy budou žáci v hodině sestrojovat. Vytvoření grafů požadovaných funkcí v aplikaci GeoGebra v učitelském tabletu či počítači připojeném k centrální obrazovce v učebně.

Vyučovací předmět: matematika

Vzdělávací cíle: sestrojování grafů funkcí, hlubší pochopení vztahů mezi funkcemi lišícími se hodnotami jednotlivých parametrů

Podrobný popis vzdělávací aktivity:

Cílem aktivity je samostatná práce žáků, při které se učí sestrojovat grafy jednoduchých funkcí pomocí rýsovacích pomůcek do sešitu (příp. pracovního listu). Aktivitu je možné časově přizpůsobit potřebám učitele a opakovaně se k ní vracet při probírání různých druhů funkcí. Žáci si tak mají možnost uvědomit, že pro všechny elementární funkce platí stejná pravidla, naučí se měnit parametry jednotlivých funkcí a určovat z grafů jejich vlastnosti.

Použití této aktivity se mi osvědčilo na jednu vyučovací hodinu, která následuje po probrání určitého typu funkcí (např. lineární, kvadratické, mocninné, logaritmické, goniometrické apod). Žáci už chápou základní zákonitosti a jsou schopni samostatné práce podle předloženého zadání.

Učitel na začátku hodiny předloží žákům seznam funkčních předpisů funkcí, jejichž grafy mají žáci během hodiny samostatně do sešitu sestrojit. Seznam funkcí musí být promyšlený tak, aby na sebe funkce navazovaly a obtížnost se postupně zvyšovala.

Každý žák má k dispozici nelinkovaný sešit (příp. pracovní list), psací a rýsovací pomůcky a tablet s aplikací GeoGebra.

Žáci pracují individuálně, každý svým tempem. Nejprve sestrojí do sešitu vlastními silami graf funkce, poté si tentýž graf vykreslí v aplikaci GeoGebra a porovnají výsledky. V případě odlišných výsledků v sešitu a v tabletu žáci pracují s vlastní chybou a hledají řešení. Pokud si neví rady, ptají se učitele, který během hodiny prochází třídou a sleduje plnění jednotlivých

úkolů. Taktéž je možná diskuse se spolužákem v lavici.
V případě shody (vlastní graf je shodný s grafem v tabletu) přechází žák k dalšímu, mírně náročnějšímu úkolu.
Zásadní výhodou použití tabletů s aplikací GeoGebra je možnost vlastního tempa každého žáka, který si navíc může kdykoli samostatně zkontrolovat výsledky své práce, což by bez tabletů nebylo možné. Matematicky nadaní žáci postupují rychlejším tempem a pomalejší žáci nejsou stresováni faktem, že nestíhají plnit úkoly a musí na ně vždy část třídy čekat. Tato individualizovaná výuka je velmi motivující pro nadanější i slabší žáky. Ti rychlejší ze třídy se často sami přirozeně ujmou role rádců a vysvětlují postup spolužákům.
Velké rozdíly panují mezi žáky také ve zručnosti a pečlivosti při konstrukci grafů pomocí rýsovacích pomůcek. Ruční sestrojení grafů na základě vlastních úvah považuji za velmi důležitou část procesu hlubšího pochopení učiva o funkcích. Koordinace mezi okem, mozkem a rukou je důležitá i v dnešní době. Použití tabletů s dokonale přesnými grafy žáky motivuje ke zlepšení vlastního grafického výstupu v sešitu.

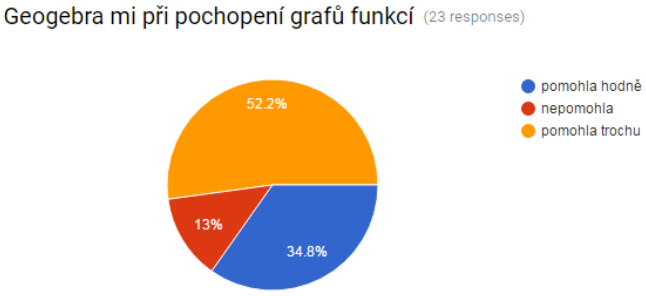
Další velkou výhodou aplikace GeoGebra je možnost pohybu již sestrojeného grafu funkce, přičemž se dynamicky přepočítává aktuální funkční předpis.
Na konci aktivity učitel shrne výsledky a zdůrazní důležité body. Může buď na centrální obrazovce sdílet tablety jednotlivých žáků, nebo ukázat vlastní správná, předem připravená řešení. Vhodná je společná diskuse o nejčastěji se vyskytujících problémech.
Rizikem této aktivity může být lenost některých žáků, kteří se snaží usnadnit si práci pouhým obkreslením grafu z GeoGebry do sešitu. Proto je důležité žáky motivovat a provádět průběžnou kontrolu, ke které má učitel během aktivity dostatek prostoru.
Žákům se práce s aplikací GeoGebra líbí, při opakovaném použití si na samostatný styl práce zvyknou a pozitivně hodnotí možnost dynamických změn, které usnadňují pochopení učiva.

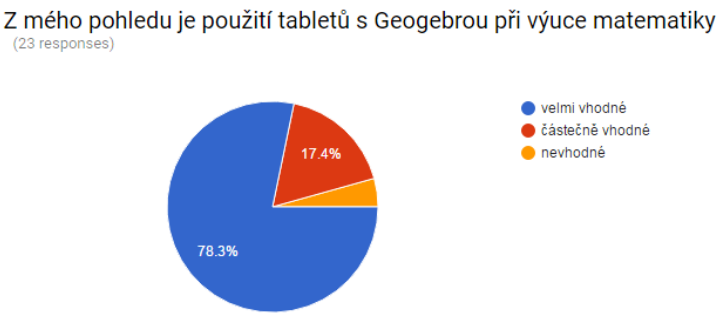
Shrnutí:
Díky tabletům lze snadno proměnit statické informace v dynamické. S pomocí tabletů může být výuka matematiky snadno individualizována a přizpůsobena potřebám a tempu jednotlivých žáků. Okamžitou zpětnou kontrolu své práce může získat již ne pouze jeden žák u tabule, ale všichni ve stejný čas.
GeoGebra je volně šiřitelný software pro dynamické modelování v rovině. Je to profesionální nástroj na vysoké úrovni, který pokrývá různé oblasti výuky matematiky na ZŠ, SŠ i VŠ. Otevírá cestu k lepšímu pochopení učiva všem žákům bez ohledu na finanční možnosti školy i žáků. Svědčí o tom také ocenění za nejlepší výukový program v EU.

Výhody použití GeoGebry:	okamžitá názornost přenesení aktivity na žáka zvýšení efektivity vyučovacího procesu časová úspora v hodinách vyšší atraktivita matematiky možnost tvorby vlastních appletů

Citace učitelů, žáků:

Pro zhodnocení zkušeností žáků s aplikací GeoGebra ve výuce byl proveden v jedné zapojené třídě malý výzkum, jehož výsledky jsou zde. Na poslední otázku, zda je použití tabletů s GeoGebrou vhodné při výuce matematiky, odpovědělo „Velmi vhodné“ či „Částečně vhodné“ přes 95 % respondentů.





Zpráva o činnosti předmětové komise Sportovní příprava za školní rok 2021/2022
Zpracovala předsedkyně předmětové komise Mgr. Šárka Hynková (A)

Členové předmětové komise:
zástupce: Rostislav Brokeš
členové: Květoslav Žalčík, Rostislav Brokeš, Jiří Pavelka, Alena Danihelková, Vlastimil Mlynář, Veronika Honsová, Sedláček Rostislav, Michal Kautz

Tréninkové skupiny a hodinové dotace:

Cyklistika I	Rostislav Brokeš 20 hodin týdně
Cyklistika II	Vlastimil Mlynář 20 hodin týdně
Běžecké lyžování I	Květoslav Žalčík 16 hodin týdně + Michal Kautz 16 hodin týdně, Rostislav Sedláček 16 hodin týdně
Alpské lyžování	Alena Danihelková 8 hodin týdně; Jiří Pavelka 8 hodin týdně
Sportovní lezení	Veronika Honsová 12 hodin týdně

Stálé funkce:
předseda: Hynková Šárka
zástupce Brokeš Rostislav
sklad sportovních potřeb: Brokeš (cyklistické vybavení)
Žalčík (běžecké vybavení)
Pavelka (alpské lyžování vybavení)
garant ŠVP: Jiří Pavelka

příprava talentových zkoušek: Jiří Pavelka, Květoslav Žalčík, Rostislav Brokeš, Hana Jurníková, Stanislav Jurník

nábor do sportovní třídy: dle možností všichni členové PK

propagace školy v tisku a na webu: dle možností všichni členové PK

Činnost a výsledky v jednotlivých měsících:

Září:
Schůzka PK, plány akcí, rozdělení tréninkových skupin, požadavky na nákup sportovního vybavení, funkční vyšetření žáků oboru GSP Olomouc
5. 9. 2021 Sport pro Jeseník – propagace sportu a sportovních klubů, hřiště Gymnázia Jeseník
Běžecké lyžování:
- 5. 9. 2021 Přespolní Běh Vrbno p. Pradědem
- 11. – 12. 9. 2021 Testy SCM
- 18. 9. 2021 – 2 míle Josefa Odložila Rejvíz
- 25. 9. 2021 Přespolní běh Rýmařov
- 25. – 26. 9. 2021– MČR Liberec

Sjezdové lyžování:
- 7. – 12. 9. 2021 – soustředění v hale Litva/Francie
- 29. 9. – 3. 10. 2021 – soustředění na ledovci Kaunertal

Cyklistika:
- 4. 9. – MČR silnice – závody dvojic, družstev
- 5. 9. – ČP Silnice Lovosice
- 7. 9. – Okolo Příčné – silnice, Vrbno p. Pradědem
- 18. 9. – cyklokros – Žadlovice
- 19. 9. – Silnice – Orlová
- 25. 9. – cyklokros Zábřeh na Moravě
- 26. 9. – Jesenický šnek – Vrbno p. Pradědem
- 28. 9. – ČP TOI Cyklokros – Mladá Boleslav

Sportovní lezení:
- 5. 9. – pořádání Závodu 2. ligy ČHS v boulderingu – venkovní boulderingová stěna na hřišti – pro žáky 2. stupně ZŠ a víceletých gymnázií, účast Klára Kroupová z kvinty A

18. -19. 9. soustředění česko-polské, bouldering (Žulový vrch), lezení na laně (Čertovy kameny)

24.- 25. 9. Mezinárodní Mistrovství ČR dospělých a Mistrovství ČR mládeže v boulderingu, ČP dospělí, ČP mládež v boulderingu – Slaný (G. Čermáková, J. Vokalová, B. Vaňková)

Říjen:

Běžecké lyžování

6. – 10. 10. – soustředění – Bedřichovka

Sjezdové lyžování

5. – 17. 10. – soustředění na ledovci v Itálii
- 24. – 29. 10. – soustředění na ledovci Kaunertal

Cyklistika
- 2. 10. – cyklokros Hlinsko
- 3. 10. – cyklokros Vrbno pod Pradědem
- 7. – 10. 10. – soustředění Rejvíz
- 9. – 10. 10. – cyklokros Slaný
- 10. 10. – cyklokros Jeseník
- 16. 10. – cyklokros Rýmařov
- 17. 10. – cyklokros Jeseník ČP
- 23. 10. – OP Ostrava
- 24. 10. – OP Krnov
- 30. 10. – OP Frýdek-Místek

Sportovní lezení
- 23. – 24. 10. – MČR v lezení na obtížnost Brno

Listopad:

DOD – GSP – 16. listopadu 2021

Běžecké lyžování
- soustředění na sněhu Livigno: 5. – 15. 11. 2021; 22. 11. – 2. 12. 2021

Sjezdové lyžování
- soustředění na ledovci Kaunertal: 7. – 18. 11. 2021

Sportovní lezení
- Česko-polské soustředění v Jeseníku: 13. – 14. 11. 2021

27. 11. 2021 – Závod 3. ligy v kombinaci, Choceň
27. 11. 2021 – závod U14 – finále ČP v obtížnosti, Jeseník

Cyklistika

- 6. 11. OP Stará Ves nad Ondřejnicí
- 7. 11. OP Stará Ves nad Ondřejnicí
- 7. 11. Polsko Rydultowy
- 10. 11. Polsko Kiedzerzyn-Kozle
- 11. 11. Polsko Kozieglowy
- 13. 11. OP Ostrava
- 14. 11. OP Náměšť na Hané
- 17. 11. TOI Veselí nad Lužnicí
- 20. 11. TOI Náměšť na Hané
- 27. 11. OP Krnov-finále

Cyklistika – výsledky:
ČP Toi Toi Cup – Dominika Rupová (2.B) – 5. místo ve Vracově a 7. m. v Náměšti na Hané
Cyklokros Ostrava Vítkovice – Jakub Žiha (2.B) – 5. místo

Prosinec:

Běžecké lyžování

- 22. 11. – 2. 12. 2021 – VT Livigno
- 7. 12. – 12. 12. 2021 – VT Praděd
- 16. – 21. 12. 2021 – VT Praděd

Sjezdové lyžování

– 9. – 14. 12. 2021 – VT Karlov

Cyklistika

- 4. 12. TOI Čáslav
- 11. 12. TOI Jičín - MČR mládeže

Leden:

Běžecké lyžování:
Závody ČP Jablonec nad Nisou 14. – 16. 1. 2022
Nejlepší výsledky: Norské sprinty: Jáchym Cenek 7. místo, František Sázel 7. místo.
Klasika: František Sázel 5. místo, Marek Juřík 11. místo, Jáchym Cenek 16. místo.
Závody MČR NMNM – 27. – 30. 1. 2022

Sjezdové lyžování:
Pravidelné tréninky v Petříkově ve spolupráci s Jirkou Pavelkou + tréninky na Červenohorském sedle či v Koutech nad Desnou, které se domlouvají dle aktuální potřeby a možností.
Plán závodů žactvo (Magdalena Kolářová) v lednu:

- 2.1. Petříkov Novoroční vločka, 1. závod Rychlebského poháru GS
- 8.- 9. 1. VKZ Karolínka SL+GS
- 29. – 30. 1. 2022 – UKZ Petříkov

Únor:

Běžecké lyžování:
Krajský přebor: Praděd 12. 2. 2022

Vítězové kategorií: Ema Kouřilová 1.B, Marek Juřík 2.B, Vojtěch Peňáz 3.B
ČP Zadov 19. – 20. 2. 2022

Sjezdové lyžování:

Tréninková a závodní činnost dle zdravotního stavu žáků a aktuálního kalendáře závodů

Cyklistika:

- 3. - 6. 2. 2022 Soustředění Šumperk
- 21. - 27. 2. 2022 Soustředění Hlohovec

Sportovní lezení:

Soustředění Ostrava/Brno – 19. – 20. 2. 2022
1. kolo ČP v boulderingu – Praha Letňany 26. 2. 2022

Březen:

Běžecké lyžování:

OPA ITA Finále Štrbské Pleso, 12. – 13. března 2022
Hančův Memoriál, Horní Mísečky, 26. – 27. března 2022

Cyklistika:

10. - 20. 3.		Soustředění Hlohovec, ČR
26. 3.		Pardubické kritérium – LIGA
27. 3.		Pardubice – Techniserv cup – silnice

Sportovní lezení:

5. 3. 2022 – ČP Brno – boulder
12. 3. 2022 – ČP Praha – boulder – Vaňková B. 26. místo

Duben:

Běžecké lyžování:

MČR Mísečky, 1. – 3. 4. 2022
Sprint dvojic: Ema Kouřilová, Anna Milerská (2. místo), Timothy Velc, Marek Juřík (3. m.)
Štafety: Ema Kouřilová, Michaela Mičkerová, Anna Milerská – 2. místo
Marek Juřík, Timothy Velc, Adam Záhorec – 3. místo
Celkové výsledky ČP – Super Liga dorostu – 3. místo
MSR – Slovensko, 9. – 10. 4. 2022
Marek Juřík – 1. místo
Adam Záhorec – 3. místo

Cyklistika:

V měsíci dubnu se vybraní studenti GSP zúčastnili následujících závodů bez výraznějšího úspěchu.

2. - 3. 4.		Brno- ČP MTB
9. 4.		Jevíčko – Techniserv cup – časovka
10. 4.		Zbraslav – Techniserv cup – silnice
16. 4.		Soběslavské kritérium – LIGA
17. 4.		JŠ – Vidnavské okruhy – silnice

23. - 24. 4.		Město Touškov – ČP MTB
24. 4.		JŠ – Aprílové omnium – silniční

Sportovní lezení:
15. 4. 2022 – Brno Hudy – Český pohár, 1. nominační závod na obtížnost
– Gabriela Čermáková kat. J (junior) 7. místo, Barbora Vaňková kat. A 17. místo

Květen:
Běžecké lyžování:
Konec závodní sezóny, kompenzační trénink, regenerace a relaxace.
Cyklistika:
V měsíci květnu se vybraní studenti GSP zúčastnili některých z následujících závodů, dle jejich zdravotního stavu a aktuální výkonnosti.

1.5.		GP West Bohemia –Techniserv cup – silnice
7.5.		SPAC Orlová – silnice
7.5.		MP Uničov – časovka j.
8.5.		SPAC – Kritérium Krnov
8.5.		JŠ – Rychlebská 30 MTB – Javorník
14.5.		Kyjovské Slovácko – kritérium – LIGA
14.5.		JŠ MTB Po Jesenické magistrále – Rýmařov
15.5.		Kyjovské Slovácko – Techniserv cup – silnice
15.5.		MP Králíky – časovka jednotlivců
21.-22.5.		Zadov – ČP MTB
21.5.		Velká cena Žabně + Junior SPAC – časovka
21.5.		MP Domašov – silnice
22.5.		Bohumínská časovka + Junior SPAC
22.5.		JŠ – silnice – Vidnavské okruhy – Vidnava
28.5.		Velká cena Frýdku Místku (mistrovství SPAC) – časovka
28.5.		JŠ – silnice – O Černého mnicha – Vrbno pod Pradědem
27.-29.5		MZM Jevíčko
29.5.		SPAC – 37. ročník silničního závodu "O cenu Krnova"

Výsledky:
Mistrovství Olomouckého kraje v silniční cyklistice 21. – 22. 5. 2022
Kategorie junior: Jakub Žiha 2. místo
Kategorie kadetky: Magdalena Míčková 3. místo
Sportovní lezení:

14. 5. 2022 Písek – 2. kolo ČP dospělí + mládež, 2. nominační – Barbora Vaňková 19. místo
22. 5. 2022 Slaný – závod 3. ligy ČHS
28. 5. 2022 jednodenní soustředění v Brně (Hangár)

Sjezdové lyžování:

Konec závodní sezóny, kompenzační trénink, regenerace a relaxace.
Soustředění na ledovci v Rakousku – 24. – 29. 5. 2022 (K. Hořická, M. Kolářová)

Červen:

Běžecké lyžování:

Soustředění Ostružno 8. 6. – 12. 6. 2022

Sjezdové lyžování:

Konec závodní sezóny, kompenzační trénink, regenerace a relaxace.

Sportovní lezení:

Konec 1. části závodní sezóny, další závody a soustředění budou také o prázdninách a v září.

Cyklistika:

Studenti GSP se zúčastnili následujících závodů, dle aktuální výkonnosti a zdravotního stavu:

4.-5.6.	Bedřichov – ČP MTB
4.6.	SPAC – O cenu Verge – závod do vrchu
4.6.	MP Na Skřítek – časovka j.
5.6.	SPAC – Třinec – Závod do vrchu
5.6.	JŠ – MTB – Šumná jízda – Jeseník
8.6.	JES-Tour 2022 (1/10)
11.6.	Starý Jičín – Techniserv cup – silnice
11.6.	JŠ – MTB VC Velké Losiny
12.6.	SPAC – Starý Jičín – silnice
15.6.	"Sv. Anna" silniční časovka seriálu Goldtour TJ Zlaté Hory
18.6.	JŠ – MTB Křížová cesta – Zlaté Hory
18.6.	SPAC – Suchdol n. O. silnice
19.6.	JŠ – Rapotín – Buldočí časovka j.
19.6.	MP Divoká Orlice – silnice
25.6.	SPAC – Beskydy Tour – maraton
25.6.	MP Králíky – silnice
26.6.	JŠ – silnice – Jamajka-Prix – Vrbno pod Pradědem
27.-30.6.	LODM – Uničov, Prostějov

Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy ve školním roce 2021/2022
Zpracovala předsedkyně předmětové komise Mgr. Jitka Formánková (Tv – Z)

I. Členové předmětové komise:

Mgr. Jiří Pavelka	Tv – Bi
Mgr. Emil Vodák	Tv
Mgr. Stanislav Jurník	Tv – Bi
Mgr. Hana Jurníková	Tv – A
Mgr. Veronika Honsová	Tv – F

Mgr. Roman Kroupa Tv – M – F

II. Schůzky předmětové komise: v průběhu školního roku se uskutečnily 4 schůzky předmětové komise (30. 8., 4. 11., 5. 1., 8. 6.), kromě toho pracovala PK operativně podle potřeby průběžně celý rok při řešení aktuálních nebo naléhavých problémů, z jednání schůzek byly pořízeny zápisy odevzdávané řediteli školy.

III. Stav výuky, plnění časových a tematických plánů práce:
výuka ve všech ročnících probíhala podle Školního vzdělávacího programu,
plánované hlavní výchovné a vzdělávací cíle se podařilo splnit, i když návrat po dlouhé distanční výuce byl náročný, a některé akce se nepodařilo uskutečnit, z důvodu nezájmu ze stran žáků nebo i jiných škol. Tento proces k normálu bude trvat ještě dlouho a navázat na tradiční sportovní akce nebude jednoduchý.
I letos proběhly dva sportovně-turistické kurzy 3. ročníků a hned tři lyžařské kurzy pro tercii a kvartu, dále pro první ročníky a z loňského roku přesunutý a zkrácený kurz pro druhé ročníky. Při škole nadále funguje Centrum sportu, které svou činností zastřešuje veškeré mimoškolní sportovní a tělovýchovné aktivity žáků školy, v současné době ovšem bez dotace z ústředí AŠSK ČR. V letošním školním roce byly vybrány členské příspěvky jen v omezené míře. Již sedmým rokem na naší škole funguje nový obor GSP, který se zaměřuje na cyklistiku, běžecké lyžování, sjezdové lyžování a snowboarding a na sportovní lezení.

IV. Soutěže AŠSK ČR (Asociace školních sportovních klubů České republiky)

1) Odbíjená:
Okresní kolo v odbíjené SŠ (H+D) – akce byla zrušena

2) Košíková:
Okresní kolo v košíkové SŠ chlapci – 9. 12. 2021, nominace – Marek Viterna, Filip Ondruch, Hanuš Kameník, Jiří Pučok, Adam Profous, Michal Žitňanský, 1. místo, postup do krajského kola

3) Florbal:
Okrskové kolo ve florbalu ZŠ starší žačky – 3. 11. 2021, nominace – Kateřina Kolbová, Eliška Marková, Štěpa Buriánek, Sára Štelclová, Lenka Nemeškalová, Eliška Sobalová, Lucie Janáková – bez postupu

Okrskové kolo ve florbale starších žáků – 5. 11. 2021, nominace Michal Žitňanský, Ondřej Beťák, Jan Cimburek, Tomáš Cenek, Matěj Charvát, Adam Laža, Jakub Raif) – chlapci zvítězili, postup do okresního kola

Okresní kolo florbal ZŠ starší žáci – 6. 12. 2021, nominace – Matěj Charvát, Michal Žitňanský, Ondřej Beťák, Jan Cimburek, Tomáš Cenek, Jáchym Žák, Oskar Černoch, Laža, Raif M., Pleva, Viskupič, chlapci zvítězili.

Krajské kolo ve florbalu ZŠ starší žáci – 25. 1. 2022, nominace – Michal Žitňanský, Jan Cimburek, Tomáš Cenek, Ondřej Beťák, Laža, Raif , J. Pleva, chlapci obsadili 3. místo.

Okresní kolo ve florbalu SŠ (D+H) – 8. 3. 2022, nominace dívky – Andrea Alföldiová, Adéla Dorničáková, Adéla Bašičová, Michaela Mičkerová, Distlerová, Hana Řehová. Eliška Rotterová, Marie Šimíková, Klára Kroupová, Kristýna Harbichová, Anna Harbichová, Adriana Búranová, 1. místo, postup do krajského kola

Nominace hoši – Marek Viterna, Štěpán Dvořák, Dominik Kružík, Dominik Pěček, Kryštof Horník, Martin Kopecký, Jakub Vyroubal, Martin Kolář, Jan Koníček, Adam Šároši, 1. místo, postup do krajského kola

Krajské kolo florbal SŠ dívky – 6. 4. 2022, nominace – Andrea Alföldiová, Adéla Dorničáková, Adéla Bašičová, Michaela Mičkerová, Distlerová, Hana Řehová. Eliška Rotterová, Klára Kroupová, Štěpa Buriánek, Karolína Hoczová, Kateřina Bicanová, dívky obsadily 2. místo

Krajské kolo florbal SŠ hoši – 30. 3. 2022, nominace – Marek Viterna, Štěpán Dvořák, Dominik Kružík, Dominik Pěček, Kryštof Horník, Martin Kopecký, Jakub Vyroubal, Martin Kolář, Jan Koníček, Adam Šároši, Jiří Kubánek, Adam Plšek, chlapci obsadili 3. místo

Okresní kolo Florbal Subterra Cup SŠ chlapci – 16. 12. 2021, nominace – Marek Viterna, Adam Šároši, Dominik Pěček, Jan Koníček, Štěpán Dvořák, Pavel Harbich, Filip Ondruch, Martin Kopecký, 1. místo, postup do krajského kola

Krajské kolo Subterra Cup ve florbalu SŠ dívky – 28. 1. 2022, nominace – Andrea Alföldiová, Adéla Dorničáková, Distlerová, Kristýna Harbichová, Anna Harbichová , Hana Řehová, děvčata byla druhá.

Krajské kolo Subterra Cup ve florbalu SŠ chlapci – 28. 1. 2022, nominace – Marek Viterna, Štěpán Dvořák, Dominik Kružík, Dominik Pěček, Kryštof Horník, Martin Kopecký, Jakub Vyroubal, Martin Kolář, Adam Záhorec, chlapci byli čtvrtí

4) Přespolní běh:
Okresní kolo v přespolním běhu SŠ a ZŠ – 16. 9. 2021 areál Miroslav, nominace –
družstvo dívek NG (Julie, Kouřilová, Julie Vršanová, Anna Baťová, Hana Červená, Sára Štelclová) – 2. místo, družstvo chlapců NG (Oskar Černoch, Jan Bandik, Tomáš František Císař, Jakub Pňáček, Tomáš Cenek) – 4. místo, družstvo dívek VG (Ema Kouřilová, Monika Bandiková, Michaela Mičkerová, Adéla Bašičová, Karolína Rýdlová) – 1. místo, postup do KK, družstvo chlapců VG (Štěpán Kabourek, Marek Juřík, Benjamin Vrbovský, Roman Timothy Velc, Adam Plšek, Michal Mišun) – 1. místo, postup do krajského kola
Krajské kolo v přespolním běhu SŠ – 12. 10. 2021 areál Fenix Ski Teamu, nominace dívek VG (Ema Kouřilová, Monika Bandiková, Michaela Mičkerová, Karolína Svobodová, Karolína Rýdlová) – 1. místo, postup do republikového finále, družstvo chlapců VG (Radek a Vojtěch Peňázovi, Adam Záhorec, Martin Kopecký, Sedlář, Vašátko, František Sázel, Roman Timothy Velc) – 1. místo, postup do republikového finále
Republikové finále v přespolním běhu SŠ – 26. 10. 2021 Vysočina Arena Nové Město na Moravě – nominace dívky (Ema Kouřilová, Monika Bandiková, Karolína Svobodová, Karolína Rýdlová, Marcela Hloušková, Nela Mudrová) – dívky obsadily krásné 3. místo, v jednotlivcích Ema Kouřilová zvítězila.
Nominace chlapci – Radek Peňáz, Benjamin Vrbovský, František Sázel, Baslar a Martin Kopecký – chlapci skončili také na 3. místě, v jednotlivcích Benjamin Vrbovský zvítězil.

5) Fotbal:
Středoškolská futsalová liga SŠ hoši – 18. 11. 2021, 1. kolo, nominace (Alfréd Červeňák, Dominik Kružík, Dominik Bastl, Jiří Kubánek, Max Ring, Adam Šároši, Nikolas Kočica, Martin Říha), 3. místo

Okresní kolo v minikopané ZŠ (8. – 9. třída) – 20. 4. 2022, nominace (Matěj Charvát, Oskar Černoch, Mykola Haidenko, Matyáš Pruchnický, Viskupič, Jakub Kirchner, Radek John, Ondřej Beťák, Tomáš Cenek), chlapci obsadili 7. místo

Okresní kolo ve fotbalu SŠ hoši – 21. 4. 2022, nominace (Dominik Kružík, Dominik Bastl, Jiří Kubánek, Matěj Valíček, Martin Říha, Miroslav Šarman, Pavel Schlögel, Jakub Bína), družstvo obsadilo 2. místo

6) Atletika:
Okresní kolo Poháru Českého rozhlasu v atletice ZŠ – 19. 5. 2022, nominace dívky (Mia Migalová, Mia Vladařová, Šochová, Kropáčová, Žurková, Alex Látalová, Ringová, Hana Červená, Klára Slavíková, Daniela Horáčková, Anna Baťová, Julie Kouřilová, Julie Vršanová, Veronika Sedlářová, Kateřina Kolbová), nominace chlapci (Viskupič, Pleva, Tomáš Macek, Václav Mráz, Raif, Jakub Kirchner, Tobiáš Svoboda, Jakub Pňáček, Benjamin Ševčík, Ondřej Beťák, Tomáš Cenek, Oskar Černoch, Michal Žitňanský), výsledky: ml. žáci – 6. místo, ml. žákyně – 5. místo, st. žáci – 3. místo, st. žákyně – 4. místo

V. Akce pořádané jinými organizacemi, než AŠSK ČR:

1) Jesenická 15, 25 a 60 – 4. 6. 2022 Jeseník, 49. ročník – 614 účastníků

2) Školení učitelů TV – p. Vodák – 15. 9. 2021 – projekt APA (bazén Česká Ves), 14. 6. 2022 – projekt APA (koloběžky SH Jeseník), p. Kroupa – 14. 6. 2022 – projekt APA (koloběžky SH Jeseník)

VI. Akce uskutečněné v rámci předmětové komise:

1) Školní ligy:
ŠL vyššího gymnázia – florbal, finále 8. 6. 2022, vítězové – Mikiho klubík (hráči OA – Pavel Harbich, Marek Viterna, Dominik Pěček, Štěpán Dvořák, Marcos Hernandez, Tadeáš Chmelíček, Filip Ondruch, Šimon Agóč, Petr Velc, Anežka Konečná, Jiří Pučok a Hanuš Kameník), poraženým finalistou byl tým S míčkem za horizont (EA + KA)
Šl nižšího gymnázia – florbal, finále 29. 6. 2022, vítězové – Sinners (hráči SA –
Adam Vondruška, Matěj Neubauer, Jakub Kirchner, Juraj Viskupič, Jan Pleva, Adam Laža, Jakub Raif a Ondřej Ševčík), poraženým týmem byli Florbalíci (vyučující Tv)

2) Silový čtyřboj
Školní kolo soutěže v silovém čtyřboji – leden – březen 2022 Gymnázium
NG – dívky – 1. místo Anna Baťová (KA), 2. místo Julie Kouřilová (TA), 3 místo Dominika Ambrozy (TA)
NG – chlapci – 1. místo – Jiří Havlíček, 2. místo – Matyáš Kučera, 3. místo – Matyáš Pruchnický (všichni TA)
VG – dívky 1. místo – Tereza Hošková (OA), 2. místo – Barbora Hejdová (OA), 3. místo Klára Kroupová (QA)
VG – chlapci 1. místo – David Mikula (EA), 2. místo - Adam Plšek (EA), 3. místo – Šimon Jati (2. C)

3) Sportovně turistické kurzy:
5. – 11. 9. 2021 Ruda nad Mor. (třídy EA, 3. B – cyklistika, vodácký výcvik, míčové hry
11. – 17. 9. 2021 Jeseník (třída 3. C) – cyklistika, míčové hry, vodácký výcvik

4) Lyžařské kurzy:

5. - 12. 2. 2022 LVZ pro třídu QA, 1. B, 1. C – 50 žáků, Petříkov, sjezdové lyžování, snowboarding, běžecké lyžování

2. – 4. 3. 2022 LVZ pro třídu XA, 2. B a 2. C – 49 žáků, Filipovice, sjezdové lyžování a snowboarding

31. 1. – 3. 2. 2022 LVZ pro třídu TA a KA – 45 žáků, Lipová, Lázeňský vrch, sjezdové lyžování a snowboarding

5) Celoroční provoz posilovny – pravidelné cvičení v době mimo vyučování (10 žáků)

6) Provozování Centra sportu při G Jeseník – 40 studentů gymnázia Jeseník, v kroužcích košíkové, kondičního posilování, horolezectví, sportovní hry, školní ligy

7) Soutěž Šplháme na Mont Blanc – účast všech tříd nižšího gymnázia, vítězná třída TA, byla 30. 5. 2022 odměněna příspěvkem na školní výlet ve výši 3 000,- Kč.

8) Basketbalová 24 hodinovka 26. – 27. 5. 2022 Jeseník (40 účastníků), utkání skončilo výrazným vítězstvím družstva Východu.

9) Den otevřených dveří – 25. 1. 2022 – proběhl on-line formou, byla upravena prezentace předmětové komise Tv

10) Přátelské sportovní utkání učitelů a studentů (volejbal) – 29. 6. 2022 v T1

11) Příprava přijímacích zkoušek pro studijní obor Gymnázium se sportovní přípravou

přijímací zkoušky: 1. kolo – 7. 1. 2022
2. kolo – 14. 2. 2022

12) Jesenická „10“ – 25. 6. 2022, běžely se 2 distance 5 km pro mladé závodníky do 16 let a 10 km pro starší, celkově startovalo 78 závodníků

13) Jesenická „60“ – 4. 6. 2022, turistický pochod, 614 účastníků

14) Streetbasketbal – 28. 8. 2021
15) Sport pro Jeseník – 5. 9. 2021

16) Volejbalová soustředění – 23. – 29. 8. 2021, 25. –26. 9. 2021

17) Natáčení profesionálního videa pro účely propagace školy 5. 10. 2021

18) Schůzka vyučujících tělesné výchovy okresu Jeseník – 2. 9. 2021 – Jitka Formánková

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka a literatury ve školním roce 2021/2022
Zpracovala předsedkyně předmětové komise PaedDr. Eva Knoppová (Č – D)

Členové předmětové komise:

Renáta Blašková (Č – D), Helena Chovančíková (Č – D), Michaela Janská (Č – Vv), Jan Koukol (Č – Ov), Tomáš Svoboda (Č – D)

Počet schůzek předmětové komise: 7

Stav výuky, plnění časových plánů:

Tř.	Vyučující	Literatura	Sloh	Mluvnice
PA	Janská	probráno	probráno	Zp. cca 1,5 měsíce
SA	Blašková	probráno	probráno	probráno
TA	Koukol	probráno	probráno	probráno
KA	Janská	probráno	probráno	probráno
QA	Knoppová	probráno	probráno	probráno
XA	Svoboda	probráno	probráno	probráno
EA	Blašková	probráno	probráno	probráno
OA	Chovančíková	probráno	probráno	probráno
1.B	Blašková	probráno	probráno	probráno
2.B	Knoppová	probráno	nedobrán publicistický styl	neprobrána lexikologie
3.B	Koukol	chybí 2. světová válka (poslední kapitola)	probráno	probráno
4.B	Svoboda	probráno	probráno	probráno
1.C	Svoboda	probráno	probráno	probráno
2.C	Chovančíková	chybí část českého realismu	probráno	probráno
3.C	Janská	probráno	probráno	probráno
4.C	Knoppová	probráno	probráno	probráno

Školní vzdělávací program
plnění ŠVP na nižším gymnáziu:

celkový garant		Eva Knoppová
garantem	v primě	Michaela Janská
	v sekundě	Renáta Blašková
	v tercii	Jan Koukol
	v kvartě	Michaela Janská

projekty:
Mediální výchova v KA Michaela Janská

plnění ŠVP na vyšším gymnáziu

celkový garant	Renáta Blašková/Eva Knoppová
v kvintě, 1. B a 1. C	Tomáš Svoboda
v sextě, 2. B a 2. C	Helena Chovančíková
v septimě, 3. B a 3. C	Renáta Blašková
v oktávě, 4. B a 4. C	Eva Knoppová

volitelné předměty (Dramatická výchova, Mediální výchova, Svět příběhů): nevyučovány

Projekty:
v rámci ŠVP: spolupráce na projektu Poznej svůj region

projekt v rámci šablon EU:
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, doučování Covid – Helena Chovančíková, Tomáš Svoboda, Renáta Blašková, Jan Koukol

individuální přístup k ukrajinské žačce v TA – Jan Koukol
individuální přístup k makedonskému žákovi – Tomáš Svoboda

Maturitní zkouška

Předmětová komise ČJL v září zveřejnila školní seznam literárních děl obsahující 60 titulů, v lednu 2022 bylo vše aktualizováno. V březnu byla zveřejněna kritéria písemné a ústní zkoušky (profilová maturitní zkouška). Jeden žák 4.C neukončil ročník, proto nebyl připuštěn k dalším částem MZ. Didaktické testy úspěšně vykonali všichni. V ústní zkoušce v jarním termínu MZ neuspěli dva žáci třídy 4.B.

Zkoušející a přísedící:

oktáva A:	Helena Chovančíková, Michaela Janská
4. B:	Tomáš Svoboda, Renáta Blašková
4. C:	Eva Knoppová, Tomáš Svoboda

Výsledky maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury:

Třída	DT	Ústní zkouška	Písemná zkouška	Celkově profilová zkouška
oktáva A	76,56	1,96	1,96	1,96
4. B	67,66	2,50	2,75	2,83
4. C	76,78	2,28	2,53	2.28

Soutěže

Olympiáda v českém jazyce
školní kolo:
Valérie Ilíková, Zita Lázníčková, Michal Vávra – TA, Anna Baťová, Kateřina Kolbová, Eliška Marková, Eliška Sobalová, Sára Štelclová, Veronika Varmužová – KA, Ema Cenková, Adéla Černochová, Monika Bandiková, Lukáš Filípek, Charlotte Pavlátková – QA, Jan Španger – 1.B, Michal Klabačka – XA, Karolína Svobodová – 2.B, Šimon Jati, Viktorie Petrová – 2.C, Eliška Řezáčová, Kristina Němečková, Vendula Hamalčíková – EA, Stanislav Džurný, Zuzana Kubánková – 3.C, Anežka Konečná, Tereza Hošková, Barbora Hejdová – OA, Vendula Matušková – 4.C
okresní kolo:
Eliška Sobalová, Sára Štelclová – KA, Vendula Matušková – 4.C, Eliška Řezáčová – EA, Karolína Svobodová – 2.B
krajské kolo:
Eliška Řezáčová – EA, Karolína Svobodová – 2.B

Dětská scéna 2022
školní kolo:
Elen Pruchnická – PA, Apolena Plevačová, Eliška Vašíčková – SA, Sára Štelclová – KA

okresní kolo:
Elen Pruchnická – PA, Apolena Plevačová, Eliška Vašíčková – SA
krajské kolo:
Elen Pruchnická – PA

Wolkrův Prostějov
školní a zároveň okresní kolo:
Charlotte Pavlátková – QA, Eva Švubová – XA, Marek Kozlovský – 2.B, Gabriela Suchanová – 3.C
krajské kolo:
Marek Kozlovský – 2.B

Evropa ve škole
Lucie Kvitová – QA, 2. místo v krajském kole

Literární soutěž Kolébka
Lucie Kvitová – její povídačka Anina z Annína mezi TOP 10

Divadelní spolek Nezakopneš

vede Michaela Janská
členové:
Eliška Sobalová – KA, Charlotte Pavlátková, Matěj Raif – QA, Ondřej Stránský, David Svoboda, Eva Švubová – XA, Lukáš Havlíček, Šimon Jati, Natálie Gnebusová, Jana Vrbová, Kristýna Kalianková – 2.C, Bára Ondrášková – EA, Gabriela Suchanová, Barbora Švédová, Stanislav Džurný – 3.C, Sára Drlíková – OA.
Někteří jsou rovněž členy jiných uskupení, jako je divadlo při ZUŠ Jeseník nebo Javorník a divadlo EDUartu.
akce:
premiéra představení Prima sezona – Žatva, duben 2022
soubor několikrát předvedl nové představení veřejnosti, např. pro školy Jesenicka, lázeňské hosty apod.
pomoc při akci SVČ DUHA Jeseník – Pohádkový les, květen 2022

Akce uskutečněné v rámci PK:

září:
úvodní schůzka – plán práce a další dokumenty, plán projektu Do kina, Eva Knoppová a Helena Chovančíková se zúčastnily školení Canva, Eva Knoppová a Michaela Janská vedly SPP K. Žákové (Č, D), spolek Nezakopneš pod vedením Janské začal nacvičovat nové divadelní představení Prima sezona, na školním webu zveřejněn školní seznam LD k maturitní zkoušce platný pro rok 2022, činnost opět zahájil TMŠ – práce po celý školní rok, viz zpráva, přes Didaktis a Fraus zajištěny učebnice a PS pro žáky a studenty, 3. B navštívila s Janem Koukolem Knihovnu VP v Jeseníku

říjen:
Svoboda pokračoval v doučování přes šablony, TA s Koukolem navštívila KVP, zahájeno doučování pro maturanty – pokračovalo do prosince – Helena Chovančíková, Tomáš Svoboda, Eva Knoppová,
vyhlášen Talent Olomouckého kraje – viz soutěže, Eva Knoppová napsala článek

listopad:
provedena inventarizace sbírek – Eva Knoppová, Renáta Blašková, Helena Chovančíková, všichni vyučující ČJ absolvovali školení Tvorba odborných a jiných textů v textovém procesoru, Tomáš Svoboda zorganizoval návštěvu filmu Havel v rámci projektu Do kina, Eva Knoppová se zúčastnila Kabinetu ČJ Jesenicka a informovala o SYPO

prosinec:
Eva Knoppová připravovala školní kolo OČJ, Tomáš Svoboda zorganizoval návštěvu filmu Gogo v rámci projektu Do kina

leden:
Eva Knoppová absolvovala školení k opravám MPP pře SYPO, proběhlo školní kolo OČJ, Eva Knoppová – následně napsala články, proběhl projekt v KA – spolupráce s Divadlem J. Cimrmana – Michaela Janská, napsala i článek, zdravice Zdeňka. Svěráka, začalo školení Covid – pokračovalo do června – Renáta Blašková, Jan Koukol, Helena Chovančíková, Tomáš Svoboda, Jan Koukol upravil prezentaci k DOD online

únor:
příprava recitačních soutěží – Michaela Janská, pravidelná příprava soutěžících do okresního kola OČJ – Eva Knoppová, příprava dokumentů k MPP – Eva Knoppová, téměř všichni vyučující vytvářeli návrh témat MPP, v 3. C projekt Kaligramy – Michaela Janská

březen:
v rámci exkurze navštíveno divadelní představení Královny v MD Olomouc – Jan Koukol, Tomáš Svoboda, odeslání literární soutěže – Eva Knoppová, proběhlo školní a okresní kolo recitačních soutěží Dětská scéna a Wolkerův Prostějov – Michaela Janská, příprava PZ nanečisto –Eva Knoppová, průběh přijímacích zkoušek „nanečisto“ pro 9. třídu – Helena Chovančíková, Michaela Janská, příprava veškeré dokumentace a tiskopisů k MPP – Eva Knoppová, proběhlo okresní kolo OČJ – Eva Knoppová, příprava a zveřejnění veškeré dokumentace k ústním maturitním zkouškám – Eva Knoppová

duben:
Nezakopneš prezentoval premiéru hry Prima sezona na divadelní Žatvě, poté také části žáků gymnázia – Michaela Janská, proběhly přijímací zkoušky „nanečisto“ pro 5. třídu – Renáta Blašková, Tomáš Svoboda, Eva Knoppová, proběhly maturitní písemné práce – opravy do konce dubna – Helena Chovančíková, Eva Knoppová, Tomáš Svoboda, proběhlo krajské kolo Dětské scény – doprovod soutěžící Michaela Janská, v rámci exkurze navštívila 3. C představení Saturnin v MD Brno – Michaela Janská, Tomáš Svoboda, proběhlo krajské kolo OČJ – doprovod zajistilo SVČ Duha Jeseník, příprava a kontrola veškerých tiskopisů k ÚMZ – Eva Knoppová a všichni zkoušející

květen:
proběhly ústní maturitní zkoušky – Helena Chovančíková, Michaela Janská, Tomáš Svoboda, Renáta Blašková, Eva Knoppová, v TA projekt tvorby mediálního sdělení – Jan Koukol

červen:
v rámci školního výletu návštěva divadelního představení – 2. C – My Fair Lady v Huse na provázku v Brně – Helena Chovančíková, v Naše město článek o Nezakopneš – Michaela Janská, představení Prima sezona pro zbytek gymnázia – Michaela Janská – Nezakopneš, uzavřen projekt Mediální výchovy v kvartě – Michaela Janská

Návštěvy divadelních představení a exkurze: viz výše v akcích PK

Kultura školám: neproběhlo

Film a škola – projekt Do kina: viz výše v akcích PK

Filmový seminář: nevyučoval se

Sbírky: Eva Knoppová**,** Renáta Blašková, Helena Chovančíková

Práce jednotlivých členů PK:

R. Blašková: vyučovala v SA, 1.B, EA, sbírky na VG, doučování Covid, PZ nanečisto, absolvování školení Tvorba odborných a jiných textů v textovém procesoru, návrhy témat MPP, přísedící u ÚMZ v 4.B

H. Chovančíková: vyučovala v 2.C, OA, vedení školní a žákovské knihovny, doučování v rámci šablon – maturanti, Covid, PZ nanečisto, školení Tvorba odborných a jiných textů v textovém procesoru, zorganizování návštěvy divadla pro 2.C, návrhy témat MPP, opravy MPP v OA, zkoušející ÚMZ v OA

M. Janská: vyučovala PA, KA, 3.C, vedení a propagace spolku Nezakopneš, školení Tvorba odborných a jiných textů v textovém procesoru, třídní projekt Kaligramy v 3.C, třídní projekt Odborný styl v duchu Cimrmana a jeho medializace v KA, PZ nanečisto, zorganizování návštěvy divadla pro 3.C, organizace, příprava soutěžících, doprovod do KK – Dětská scéna, Wolkrův Prostějov, absolvování školení Tvorba odborných a jiných textů v textovém procesoru, PZ nanečisto, přísedící ÚMZ v OA, pomoc při vedení SPP K. Žákové

J. Koukol: vyučoval TA, 3.B, úprava a aktualizace prezentace na DOD, třídní projekt Mediální sdělení v TA, zorganizování divadla pro seminář ZSV, návrh témat MPP, pomoc při ŠK DS a WP, zorganizování návštěvy KVP pro TA, 3.B, doučování Covid, návrhy témat MPP, absolvování školení Tvorba odborných a jiných textů v textovém procesoru

E. Knoppová: vyučovala v QA, 2.B, 4.C, vedení PK a týmu medializace školy, objednávky učebnic a PS, sbírky kabinetu ČJL na NG, zorganizování ŠK a OK OČJ – opravy soutěžních prací, příprava soutěžících do vyšších kol, medializace soutěží, konzultace k soutěži Evropa ve škole i její medializace – Lucie Kvitová získala 2. místo v KK, tatáž žákyně získala i Talent OK i za celostátní kolo OČJ z předešlého roku, vedení SPP K. Žákové – čeština i dějepis, vytvoření veškeré dokumentace k MZČJL, kontrola všech materiálů k MZČJL, příprava PZ nanečisto pro 5. i 9. třídu, opravy MPP a zkoušející ÚMZ v 4.C, absolvování školení Tvorba odborných a jiných textů v textovém procesoru a opravy MPP přes SYPO

T. Svoboda: vyučoval v 1.C, 4.B, organizoval projekt Do kina, doučování Covid, žáků ohrožených školním neúspěchem, maturantů, návrhy témat MPP,

absolvování školení Tvorba odborných a jiných textů v textovém procesoru, PZ nanečisto, opravy MPP v 4.B, zkoušející ÚMZ v 4.B

Žákovská a učitelská knihovna:

vede Helena Chovančíková
V letošním školním roce přibyly do školní knihovny nové tituly. Zaměřili jsme se na knihy vhodné pro nižší gymnázium, které jsou provázány s literárním učivem. Studenti z vyššího gymnázia měli zájem o tituly v angličtině, dále se rozšířil fond o světové současné autory. Nejpilnějšími čtenáři jsou učitelé a studenti maturitních ročníků. Knihovna fungovala každou středu v odpoledních hodinách. Zhruba 70 knih bylo do knihovny předáno jako dar.
Knih přibývá, takže jsme rozšířili prostory o další místnost, kde jsou uloženy knihy, které máme ve více exemplářích anebo není o ně dlouhodobější zájem.

Tým medializace školy
Z vyučujících českého jazyka jsou členy týmu medializace školy Eva Knoppová, Helena Chovančíková, Jan Koukol a Michaela Janská.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků: viz aktivity jednotlivých členů

Zhodnocení práce předmětové komise

Uplynulý školní rok byl opět velmi náročný. Nad rámec vyučování jsme se museli vyrovnat s řadou dalších úkolů – viz výše. Ukázalo se, že není vůbec jednoduché vrátit se do režimu prezenční výuky. Bylo velmi pracné připravit i za této situace žáky k maturitě, ale i k dalším činnostem. Bylo třeba zohlednit výuku českého jazyka i ve třídách s cizinci.

Návrhy – doporučení

Na začátku školního roku upravíme ČT plány podle potřeb jednotlivých tříd.
V maturitním ročníku se přimlouváme za úpravu v týdenním rozvrhu – získat dvě hodiny ČJL za sebou. Pokud to bude možné, rádi bychom zorganizovali zájezd do některého z velkých divadel na kvalitní divadelní představení. Navrhujeme daleko větší vzájemnou spolupráci s trenéry ve sportovních třídách. Stále usilujeme o posílení děleného vyučování v primě, kvartě, prvním a maturitním ročníku. Budeme se potřebovat dále vzdělávat zejména v práci s textovým editorem a v typografických pravidlech či ve fungování normy ČSN 0169010. Ve všech třídách, ale zejména na NG a v prvním ročníku začneme začleňovat výuku práce s textovým procesorem, následně budeme upravovat ŠVP.

Zpráva o realizaci projektů financovaných z prostředků Evropské unie na Gymnáziu Jeseník ve školním roce 2021/2022.
Zpracovala: Mgr. Šárka Hynková

Šablony II na Gymnáziu Jeseník
- konec projektového období – 28. únor 2022
- v rámci tohoto projektu byly realizovány následující šablony:
2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ
2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - polytechnická výchova
2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ
2.III/22 Projektový den mimo školu
2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ
2.III/23 Komunitně osvětová setkání
2.III/19 Klub pro žáky SŠ

Projekt Erasmus+ č. 2019-1-CZ01-KA101-060310 „Držme krok s nejnovějšími trendy“
- konec projektového období – 30. června 2022
- v rámci tohoto projektu byly realizovány následující aktivity:
Metodický kurz pro učitele angličtiny 5x
Jazykový kurz pro učitele 3x
Stínování na partnerské škole 2x

Projekt Erasmus+ č. KA220-SCH-42F967E3 „Every Day is Friday“
- projektové období – od 1. února 2022 do 28. února 2025
- v rámci tohoto projektu se konalo 1. setkání = školení učitelů: Segovia, Španělsko, 04/2022
- další setkání se uskuteční i za účasti studentů všech škol: Jeseník, ČR, 09/2022

Projekt Erasmus+ č. 2021-1-CZ01-KA121-SCH-000007874 – Akreditace/Výzva č. 1
- projektové období - 01. 09. 2021 do 30. 11. 2022.
- v rámci tohoto projektu byly realizovány následující aktivity:

Projektové setkání ve Španělsku – 04/2022 pro 15 studentů a 2 učitele
Projektové setkání v Jeseníku – 05/2022 celkem 72 účastníků
Projektové setkání ve Francii – 06/2022 pro 7 studentů a 2 učitele
Jazykové kurzy pro učitele 2x – 07/2022
Metodické kurzy pro učitele 2x – 07-08/2022

Projekt Erasmus+ č. 2021-1-CZ01-KA121-SCH-0000054247 – Akreditace/Výzva č. 2
- projektové období - 01. 06. 2022 do 31. 08. 2023

- v rámci tohoto projektu jsou plánovány následující aktivity:

Projektové setkání v Litvě – 09/2022 pro 15 studentů a 2 učitele
Projektové setkání na jaře 2023 pro 5 studentů a 2 učitele (destinace a čas budou upřesněny později)
Jazykové a metodické kurzy pro učitele – 07-08/2023

Společenské akce v průběhu školního roku.

Slavnostní přivítání studentů tříd prima A, 1. B a 1. C se konalo v úvodní den školního roku 1. září 2021 v jesenické kapli za účasti vedení školy a rodinných příslušníků žáků. Součástí byl i kulturní program v režii studentů školy.

Stužkovací ples závěrečných ročníků, tj. tříd OA, 4.B a 4.C se z důvodů nejasné situace ohledně omezení a opatření vyplývajících z neuspokojivé pandemické situace neuskutečnil.

Koncert Studenti sobě se uskutečnil 10. května 2022 v Kapli Jeseník. Tradiční akce pro širokou veřejnost, kterou studenti školy sami organizují a rovněž na ní sami vystupují (hra na hudební nástroje, zpěv, recitace apod.) měla slušnou návštěvu, dobrou úroveň a řadu pozitivních ohlasů.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení čerstvým absolventům školy proběhlo ve čtvrtek 26. května 2022 v jesenické Kapli za účasti ředitele školy, třídních učitelů, některých členů pedagogického sboru a starostky Jeseníku.

Školská rada:

Zákonným nařízením a z podnětu zřizovatele byla na škole ustanovena Školská rada. Školskou radu tvoří zástupci zřizovatele (Olomoucký kraj), pedagogů školy, rodičů a zletilých studentů. Na základě voleb a jmenování je Školská rada tvořena těmito členy:
Bc. Tereza Vodáková – za zřizovatele, Michal Žitňanský – za zřizovatele, Mgr. Filip Worm – za rodiče, Pavlína Dombeková – za rodiče, Mgr. Stanislav Jurník – za učitele, Mgr. Dagmar Konečná – za učitele.
Předsedou Školské rady je Mgr. Stanislav Jurník. Rada školy se v průběhu roku sešla na jednání dvakrát, a to 5. 10. 2021 a 16. 6. 2021. Náplní první schůzky byla volba předsedy ŠR, schválení výroční zprávy za školní rok 2020/2021 a projednání rozpočtu na rok 2022. Na červnové schůzce se pak řešily rozbory hospodaření za rok 2021, informace o stavu rozpočtu na rok 2022 a záměr změny v ŠVP od 1.9. 2022. Ze všech jednání jsou pořizovány a ukládány zápisy.

Spolek přátel Gymnázia Jeseník:

Předsedou spolku je nadále p. Miroslav Pecina. Zvolení zástupci rodičů zastupují zájmy své a žáků jednotlivých tříd v Radě rodičů.
Spolupráce se školou je dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Uskutečnilo se několik pracovních schůzek, které řešily problematiku školy, a to i z pohledu rodičů či žáků. Nesrovnalosti se dle možností vyřešily k oboustranné spokojenosti.
Ředitel školy Radu rodičů informuje o stavu výuky na škole i v jednotlivých třídách. Písemně předává podklady zástupcům jednotlivých tříd, kteří informují rodiče o dění ve třídách na rodičovských schůzkách, jejichž termíny si rodiče volí. Ředitel seznamuje Radu rodičů s personálním obsazením školy i koncepcí dalšího vývoje školy.

Studentská rada:

Zájmy, připomínky či požadavky žáků reflektuje Studentská rada, která je tvořena volenými zástupci jednotlivých tříd školy. Schází se na pravidelných schůzkách s větší frekvencí před významnějšími akcemi (stužkovací ples, vánoční akademie, studentský koncert apod.), spolupracuje se studentskými radami dalších jesenických středních škol. Předsedou Studentské rady ve školním roce 2021/2022 byla Sarah Kroupová (třída 3.C). Prostřednictvím studentské rady se žáci významněji a průběžně zapojují do organizace školního života na Gymnáziu Jeseník. Studentská rada úzce spolupracovala především s p. Martinou Seidlerovou a zapojovala se i do aktivit Studentské rady středních škol města Jeseníku.

Změny v organizaci výuky během školního roku v období listopad – únor

I průběh školního roku 2021-2022 byl do určité míry ovlivněn pandemií onemocnění Covid-19 a s ní souvisejícími opatřeními MZ a MŠMT ČR. Konkrétním dopadem byla distanční výuka některých tříd v období od 4. listopadu 2022 do 3. února 2022. Distanční výuka probíhala již vyzkoušeným způsobem prostřednictvím platformy Microsoft Teams a vzhledem ke kratší době trvání neznamenala ve srovnání s minulým školním rokem výraznější ovlivnění plnění ŠVP.

Hospodaření školy za rok 2021

Příjmy neinvestiční (bez transferového podílu - TP)		**Příjmy investiční**	
Dotace MŠMT	38 307 412 Kč	nejsou	0 Kč
Dotace kraj	4 494 522 Kč		
Projekty EU	834 934 Kč		
Ostatní zdroje	665 462 Kč		
Celkem	**44 302 340 Kč**	**Celkem**	**0 Kč**

Výdaje neinvestiční		**Výdaje investiční**	
		Zahradní traktor	0 Kč
Mzdové výdaje (MSMT)	27 388 429 Kč	Odvod zřizovateli	1 810 866 Kč
Odvody a FKSP (MSMT)	9 787 245 Kč		
ONIV (MŠMT)	1 131 736 Kč		
Projekty EU	834 934 Kč		
Provozní výdaje	5 159 984 Kč		
Celkem	**44 302 340 Kč**	**Celkem**	**1 810 866 Kč**

Výsledek hospodaření (bez TP)	**0 Kč**
Výdaje celkem (neinvestiční a investiční)	**46 113 206 Kč**

Jednotkové náklady na žáka

Celkové	119 156 Kč
Neinvestiční	114 476 Kč
Počet žáků (30.9.2021)	387

Platy pracovníků – průměrný plat

	Celý rok	Měsíčně
Pedagogové	631 404 Kč	52 617 Kč
Ostatní	337 620 Kč	28 135 Kč

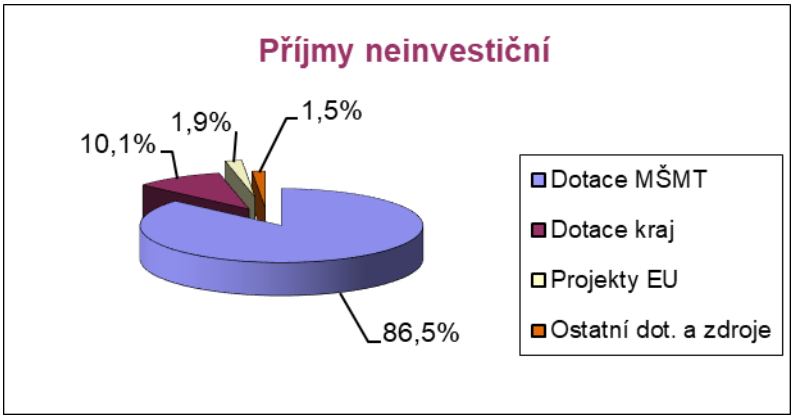
Následující tabulky a grafy vypovídají o dalších podrobnostech hospodaření školy.

Grafy 2021

Příloha č.1

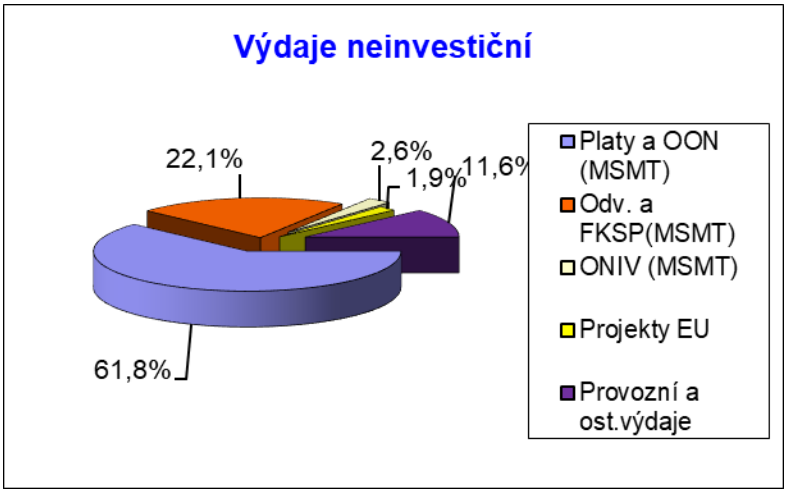
Tabulka 1 - příjmy neinvestiční (bez transf. podílu)

Dotace MŠMT	38 307 412 Kč
Dotace kraj	4 494 522 Kč
Projekty EU	834 944 Kč
Ostatní dot. a zdroje	665 462 Kč
	44 302 340 Kč



Tabulka 2 - výdaje neinvestiční

Platy a OON (MSMT)	27 388 429 Kč
Odv. a FKSP(MSMT)	9 787 245 Kč
ONIV (MSMT)	1 131 738 Kč
Projekty EU	834 944 Kč
Provozní a ost.výdaje	5 159 984 Kč
	44 302 340 Kč

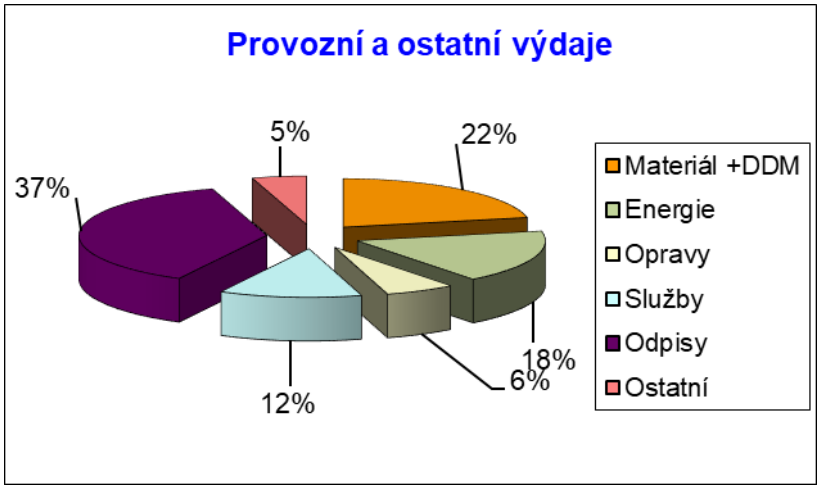


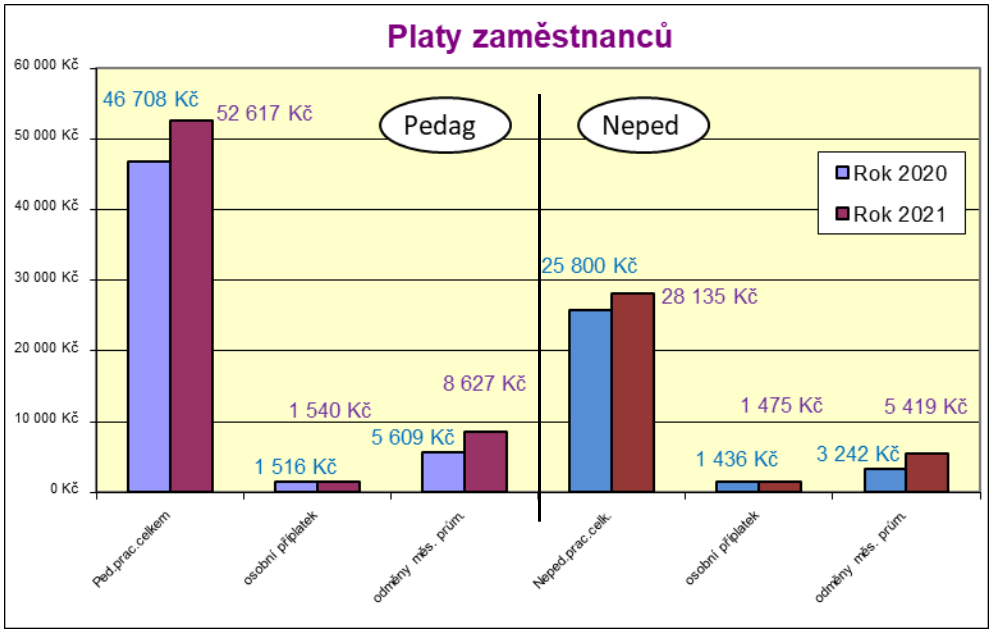
Grafy 2021

Příloha č. 2

Tabulka 3 - provozní a ost. výdaje (bez EU a MŠMT)

Materiál +DDM	1 125 053 Kč
Energie	912 190 Kč
Opravy	309 739 Kč
Služby	630 855 Kč
Odpisy	1 940 916 Kč
Ostatní	241 231 Kč
	5 159 984 Kč



Tabulka 4 - průměrné měsíční platy zaměsnanců

Změna		Rok 2020	Rok 2021
5 909 Kč	Ped.prac.celkem	46 708 Kč	52 617 Kč
24 Kč	osobní příplatek	1 516 Kč	1 540 Kč
3 018 Kč	odměny měs. prům.	5 609 Kč	8 627 Kč
2 335 Kč	Neped.prac.celk.	25 800 Kč	28 135 Kč
39 Kč	osobní příplatek	1 436 Kč	1 475 Kč
2 177 Kč	odměny měs. prům.	3 242 Kč	5 419 Kč