

Školní vzdělávací program

Předmět: Jazyk německý

Autor: Eva Jedličková

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Povinný předmět Jazyk německý přináší žákům základní znalosti jazyka německého, vede je k užívání písemné a mluvené podoby jazyka v nejzákladnějších formách, žáci zároveň získávají základní informace o německy mluvících zemích. Rozšiřuje celkový kulturní obzor žáků, vede je k tvořivosti a rozvoji představivosti.

Časové vymezení předmětu:

Předmět jazyk německý se vyučuje od sekundy po kvartu vždy po dvou hodinách týdně jako druhý cizí jazyk.

Organizační vymezení předmětu:

Ve výuce se používají následující formy: výklad, nácvik dialogů, četba textů a práce s texty, práce ve dvojicích, práce ve skupinách, samostatná práce, nácvik písemného projevu, práce s mapami, audionahrávkami, videonahrávkami, práce se slovníky.

Výchovné a vzdělávací strategie:

1. Kompetence k učení

- žák je motivován k celoživotnímu učení
- je schopen samostatně vyhledávat informace z různých zdrojů odborná literatura, časopisy, internet/ a třídit je
- žák rozumí základním pojmům z německé gramatiky správně používat
- žák rozumí hlavnímu smyslu běžných promluv o známých situacích, chápe základní smysl informací, rozumí základním textům, zvládá nejběžnější komunikativní situace, zvládá základní konverzační témata z každodenního života, dokáže jednoduše reprodukovat své vlastní zážitky, umí samostatně vytvořit jednoduchý text
- je veden k samostatnému zpracování zadaných úkolů

2. Kompetence k řešení problémů

- žák rozumí běžné slovní zásobě, dokáže ji tvořivě rozvíjet, i se znalostí základní zásoby se dokáže orientovat v základních situacích a pochopit význam promluvy nebo textu i při výskytu dosud neznámých slov a spojení
- žák je schopen samostatně řešit základní jazykové situace v běžných životních situacích i mimo školu

3. Kompetence komunikativní

- žák upevňuje své komunikativní schopnosti během skupinové práce v terénu

4. Kompetence sociální a personální

- žák se učí aktivní práci ve skupině
- žák se učí tolerovat odlišné názory.
- žák má radost z vlastního úspěchu i z úspěchu svých spolužáků

5. Kompetence občanské

- žák chápe základní souvislosti ve vztazích mezi lidmi, národy a lidmi odlišné kultury
- žák se učí tolerovat odlišné názory, zvyky, přístupy k životním situacím

6. Kompetence pracovní

- žák je veden k pečlivé systematické práci
- žák dodržuje pracovní postupy a dbá na bezpečnost práce