

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p><b>POROZUMĚNÍ A KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák používá základní německé pozdravy při setkání a loučení</li> <li>– na dotazy vyučujícího o sobě podává základní informace, představuje se</li> <li>– aplikuje základní poznatky a o německém fonetickém systému</li> <li>– vyjmenuje v němčině německy mluvící země a ukáže je na mapě Evropy</li> <li>– žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</li> <li>– zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> <li>– vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> </ul>	<p><b>Ich und die Anderen</b>  <b>Ich wohne in Deutschland</b>  <b>Woher kommst du denn?</b>  <b>Wie alt bist du denn?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– časování pravidelných sloves</li> <li>– zájmena osobní</li> <li>– oznamovací věta</li> <li>– zjišťovací a doplňovací otázky</li> <li>– negace</li> <li>– zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> </ul>	<p><b>PT: Mediální výchova</b>          (práce v realizačním týmu)</p>	<p><b>Projekt</b>          zpracovávání obrázkového německo – českého a česko – německého slovníku formou skupinové práce</p>
<p><b>ČÍSLOVKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák se správnou výslovností počítá od 1 do 20</li> <li>– na základě znalosti základních číslovek od 1-20 uvede své telefonní číslo</li> <li>– vede se svými spolužáky jednoduchý seznamovací dialog</li> <li>– bez problémů čte a vyslovuje při práci s mapou názvy významných měst v Německu</li> </ul>	<p><b>So sind wir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– základní číslovky 1-20</li> <li>– fonetická a poslechová cvičení</li> <li>– práce s textem</li> <li>– práce se slovníkem česko – německým, německo – českým</li> <li>– užití členu určitého a neurčitého</li> <li>– přívlastňovací zájmena mein, dein</li> <li>– německé abeceda v tištěné i psané formě</li> </ul>	<p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>          (jsme Evropané)</p>	<p><b>Projekt</b>          Žijeme v Evropě</p>
<p><b>DAS ABC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– žák správně vyslovuje přehlasované hlásky o, a u</li> <li>– sestaví samostatně jednoduchý dialog a vede se spolužáky a vyučujícím krátké rozhovory</li> <li>– vyjmenuje ústně a vyjádří písemně celou německou abecedu</li> <li>– vytváří složitější německé základní číslovky, umí udat číslo svého domu, letopočet</li> <li>– čte jednoduché německé texty k tématu,</li> </ul>	<p><b>Ich und meine Familie</b>  <b>Zahlen, Jahre, Nummern</b>  <b>Telefon</b>  <b>Was macht die Familie?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fonetická a poslechová cvičení</li> <li>– práce s textem</li> <li>– práce se slovníkem</li> <li>– nácvik zpěvu německých písní</li> </ul>	<p><b>PT: Multikulturní výchova</b>          (lidské vztahy, multikulturalita)</p>	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
aplikuje zásady správné německé výslovnosti – odpovídá samostatně na jednoduché otázky k textům, které přečetl – rozumí jednoduchým informačním nápisům			
<b>LETOPOČTY</b> – žák používá sloveso möchten a umí vytvořit větu s tímto slovesem i se správným slovosledem – samostatně časuje pravidelná slovesa a vybraná slovesa nepravidelná – rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a reaguje na ně	<b>Ich und meine Freunde In der Schule</b> – číslovky základní 21-1000, letopočty – sloveso moegen ve tvaru ich moechte – slovosled věty se způsobovým slovesem – časování pravidelných a nepravidelných sloves – fonetická a poslechová cvičení – práce s textem – práce se slovníkem	<b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (osobnostní rozvoj)	