

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>POROZUMĚNÍ A KOMUNIKACE</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat – sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat – rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci – stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení – žák používá časové předložky spojené se členem určitým v jednotlivých spojeních i ve větných celcích – žák utváří německou větu se správným slovosledem, sestavuje oznamovací větu v mluveném i písemném projevu – žák časuje způsobová slovesa können a müssen, zařazuje je do kontextu věty se správným slovosledem – žák užívá ve větě slovesa s předponou odlučitelnou, aplikuje učivo o správném slovosledu u sloves s touto předponou – žák užívá sloveso s odlučitelnou předponou i ve větě se způsobovým slovesem – žák používá neosobní výraz es na začátku věty – žák aplikuje poznatky učiva o užití neosobního zájmena man, správně ho užívá v oznamovací větě 	<p>Alltag und Freizeit Welche Hobbys hast du? Wieviel Uhr ist es jetzt? Tag fuer Tag Was moechtest du werden?</p> <ul style="list-style-type: none"> – časové předložky – místní předložky – pořádek slov v oznamovací větě, postavení slovesa – časování způsobových sloves – slovosled ve větě se způsobovým slovesem – slovesa s odlučitelnou předponou a jejich užití ve větě – výraz es v neosobním vyjadřování a jeho užití – užití neurčitého zájmena man <p>Wetter, Jahreszeiten, Tiere Natur Kleidung</p>	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání a cvičení smyslového vnímání, pozornosti, soustředění, – cvičení dovedností zapamatování, – řešení problémů, dovednosti pro učení studiem. – výchova k účelnému využití volného času – formy trávení volného času – volný čas mládeže v Německu – volba povolání a výchova k odpovědnosti při volbě povolání – vztah k práci a jakékoli lidské činnosti, která přináší užitek. 	<p>Celoroční projekt: <i>Das bin ich</i> Žák zpracovává v souladu s probíraným gramatickým a tematickým učivem obraz své osobnosti. Na konci školního roku předkládá projekt v písemné podobě a v zestručněné formě jej reprodukuje.</p>
<p>VOLNÝ ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák aplikuje učivo o místních předložkách in, auf, zu, nach – v jednotlivých spojeních i ve větných celcích, v případě potřeby je spojuje se 	<p>Was machen wir heute? Wer geht wohin? Nur keine Langeweile E-mail</p> <ul style="list-style-type: none"> – předložky v místních údajích 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> – výchova ke zdravému způsobu života – rizika drogových závislostí a 	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<p>členem určitým</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák utváří německou větu se správným slovosledem, sestavuje oznamovací větu v mluveném i písemném projevu – žák umí užít německé datování 	<ul style="list-style-type: none"> – tvorba řadových číslovek – užití řadových číslovek v datech 	<p>jiných negativních jevů v životě současné mládeže</p>	
<p style="text-align: center;">REISEN</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák zná smysl vazby es gibt a používá ji v jednotlivých spojeních i ve větných celcích – žák používá předložku in v zeměpisných údajích – žák reprodukuje při práci s mapou základní údaje o německy mluvících zemích: Německu, Rakousku, Švýcarsku 	<p>Ab in die Ferien Wegfahren Deutschland, Bilder aus Oesterreich</p> <ul style="list-style-type: none"> – předložky v místních údajích – základní údaje o německy mluvících zemích: Německo, Rakousko, Švýcarsko – fonetická a poslechová cvičení – práce s německými texty – práce se slovníkem 	<p>PT: Multikulturální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kulturní diference jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti, – člověk jako nedílná jednota tělesné i duševní stránky, ale i jako součást etnika, – poznávání vlastního kulturního zakotvení, – respektování zvláštností různých etnik /zejména cizinců nebo příslušníků etnik žijících v místě školy/, – základní problémy sociokulturních rozdílů v České republice a v Evropě. 	
<p>POROZUMĚNÍ A KOMUNIKACE</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák prakticky aplikuje znalosti o tvorbě 3. pádu v němčině v jednotném i množném čísle – v množném čísle připojuje k udaným substantivům koncovku – n – žák užívá osobní zájmena v 3. pádě – správně tvoří jejich tvary a užívá je v mluveném i psaném projevu – žák sestaví písemné pozvání na svoje narozeniny – žák napíše samostatně jednoduchou gratulaci k narozeninám – žák časuje sloveso sein a haben v préteritu a aplikuje tuto formu ve větách v ústním i písemném projevu – žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>Guten Appetit! Geburtstag</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3. pád podstatných jmen jednotného a množného čísla – 3. pád osobních zájme – préteritum sloves sein a haben <p>Einkaufen</p>	<p>PT: Multikulturální výchova Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností poznávání – cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění – cvičení dovednosti zapamatování – řešení problémů – dovednosti pro učení a studium. – vztahy k druhým lidem, zdravé a vyrovnané sebepojetí. – Kreativita – cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity/pružnosti, nápadů originality, schopnosti vidět 	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">– žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného– vyplní základní údaje o sobě ve formuláři		věci jinak, citlivosti, schopnosti dotahovat nápady do reality, tvořivost v mezilidských vztazích <ul style="list-style-type: none">– mladý člověk a jeho osobnost– mladí lidé v německy mluvících zemích, jejich životní styl a postoje	