

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<p>ÚSTNÍ PROJEV</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák vytváří tematické dialogy i na základě slyšeného textu – přednese krátký monolog na dané téma – připraví krátkou prezentaci – reaguje adekvátně a gramaticky správně v běžných situacích – zúčastní se diskuse a odůvodní svůj názor – s jistotou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené zásoby a gramatických prostředků 	<p>Témata</p> <ul style="list-style-type: none"> – volný čas a zábava – společnost (všední den, svátky, zvyky) – bydlení, město – nakupování – zážitky z cest 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální komunikace)</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozvoj zdravého a bezpečného životního stylu – můj vztah k lidem – jak se obvykle chovám, jaké způsoby chování a jednání volím – verbální a neverbální komunikace – jak morálně jednám v praktických situacích všedního dne – jak fungovat jako člen skupiny a komunity, jak prokazovat ochotu ke spolupráci s ostatními – jak zvládám situace soutěže a jaké v nich používám taktiky 	<p>Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dramatizace textu nebo jednoduchého příběhu – žák vybere text i z předložené nabídky – vytvoří scénář – nastuduje scénář – vytvoří informační plakát – předvede nastudovaný zdramatizovaný text
<p>PÍSEMNÝ PROJEV</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák napíše blahopřání, recept, osobní dopis – popíše srozumitelně, gramaticky správně statický obrázek 	<p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> – perfektum sloves – préteritum „haben, sein“ – 3. a 4. pád osobních sloves – časové předložky, datum – věty vedlejší s „weil, wenn, dass,“ – imperativ – préteritum modálních sloves 	<p>PT: Multikulturní výchova (psychosociální aspekty multikulturality)</p> <ul style="list-style-type: none"> – seznámení s tradicemi, svátky Německa – porovnání všedního dne různých etnik 	
<p>POSLECH A ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> – žák odvodí význam neznámých slov z kontextu nebo ze znalosti tvorby slov a internacionalismů – vyhledá základní informace – přečtený text jednoduše interpretuje – při práci s textem používá i výkladový slovník – v kratším souvislém rozhovoru vedeném 	<p>Písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none"> – popis – blahopřání – recept – osobní dopis 		

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
rodilými mluvčími ve standardním tempu porozumí klíčovým informacím			
INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI <ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětlí gramaticky správně své myšlenky, názory a stanoviska vhodnou písemnou i ústní formou v krátkém jednoduchém projevu – při rozhovoru respektuje zdvořilostní formy – formuluje složitější otázky a odpovídá na ně v souvětích – popíše podrobně statický obrázek s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků (se zaměřením na adjektiva, substantiva a adverbia) 			