

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák objasňuje, proč je třeba své chování a jednání ve škole podřizovat školnímu řádu a z něj vyplývajícím pravidlům – vysvětluje, jaký význam má vzdělání pro jeho vlastní vývoj a budoucí život v dospělosti 	<p>Naše škola</p> <ul style="list-style-type: none"> – život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy – společná pravidla a normy – vklad vzdělání pro život – tradice školy 	<p>PT: Výchova demokratického občana (občanská společnost a škola)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vede k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák uvádí příklady místních tradic, zdůrazňuje, proč je dobré je dodržovat – na příkladech popíše, čím se zabývá obecní (místní, městský) úřad a s jakými problémy se na něj můžeme obracet – vysvětluje, jak důležité funkce a úkoly plní správní úřady obce – vlastními slovy vyjádří, jaký význam mají komunální volby – posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů v rodině, škole, obci apod. – vysvětluje, čím se od sebe liší jednotlivé regiony, co je typické pro region vlastní – uvádí příklady nejvýznamnějších měst a památek, události osobnosti regionu – popisuje nejdůležitější regionální zvyky a obyčeje v průběhu roku a zdůvodňuje, proč je slavíme 	<p>Naše obec, region, kraj</p> <ul style="list-style-type: none"> – důležité instituce, zajímavá a památná místa – významní rodáci – místní tradice, zvyklosti, zvláštnosti – ochrana kulturních památek – kulturní život naší obce – naše obec v minulosti a přítomnosti – místní pověsti – správní orgány obce – demokratické prvky při řízení obce, komunální volby 	<p>PT: Environmentální výchova (vztah člověka k prostředí)</p> <ul style="list-style-type: none"> – umožňuje pochopení souvislosti mezi lokálními globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí. – ukazuje modelové příklady jednání z hledisek životního prostředí 	<p>Projekt <i>Poznej svůj region</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – žák vyjadřuje, co nás spojuje v národ – rozumí pojmu vlast a vlastenectví – objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání – rozlišuje projevy vlastenectví od projevu nacionalismu – zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu 	<p>Náš národ, naše vlast</p> <ul style="list-style-type: none"> – pověsti o počátcích národa – slavní předkové, národní hrdost – národní bohatství, zvyklosti, tradice – rok v jeho proměnách a slavnostech – tradice české státnosti, státní instituce, symboly 	<p>PT: Multikulturní výchova (etnický původ)</p> <ul style="list-style-type: none"> – napomáhá žákům uvědomit si vlastní identitu, být sám sebou, reflektovat vlastní sociokulturní zázemí 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžně zařazovány referáty, besedy na aktuální a zajímavá témata