

| Rozpracované výstupy v předmětu | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby | Projekty, poznámky |
|--|---|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – žák rozlišuje vhodné a nevhodné projevy chování jednotlivce – charakterizuje na příkladech základní součásti kultury a vyjadřuje, jaký význam mají v životě člověka – na příkladech popisuje kulturní život svého bydliště (regionu) – uvádí příklady činnosti důležitých kulturních institucí – objasňuje možná nebezpečí působení masmedií a masové kultury na člověka – zhodnotí nabídku kulturních institucí a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají – kriticky přistupuje k mediálním informacím a reklamě – uvádí, jak se jedinec může podílet na ochraně kulturních památek | <p>Kulturní život</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmanitost kulturních projevů – kulturní hodnoty, jejich ochrana – kulturní tradice, dědictví – kulturní instituce – masová kultura – prostředky masové komunikace – masmedia | <p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference)</p> <ul style="list-style-type: none"> – poskytuje znalost některých základních pojmů multikulturní terminologie: kultura, etnikum, identita, diskriminace, xenofobie, rasismus aj. <p>PT: Mediální výchova (fungování a vliv médií ve společnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> – účinky mediální produkce a vliv médií | |
| <ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady – žák objasňuje, jaké místo má majetek mezi dalšími životními hodnotami – sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi – zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a v situacích ohrožení | <p>Majetek, vlastnictví, hospodaření</p> <ul style="list-style-type: none"> – místo peněz a majetku v životě člověka a mezi dalšími životními hodnotami – tvorba majetku, jeho ochrana – rodinný rozpočet – majetková nerovnost – sociální rozdíly mezi lidmi – životní úroveň, rozdíly – racionální způsoby hospodaření (s časem, penězi, přírodními zdroji) | <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoji)</p> | |

| Rozpracované výstupy v předmětu | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby | Projekty, poznámky |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – žák rozlišuje typické vlastnosti a charakteristické rysy režimů demokratických a totalitních – objasňuje rozdíly v činnosti zákonodárných, výkonných a soudní orgánů – objasňuje význam voleb v demokratické společnosti a úlohu občana v nich – uvádí příklady důležitých politických stran v ČR, rozlišuje jejich programy | <p>Člověk, stát a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> – vznik státu – typy státu – demokratický, totalitní, despocie – dělba moci – výkonná (prezident, vláda), zákonodárná (parlament), soudní – volby – pluralita politického života společnosti – obrana státu | <p>PT: Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a stát)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vede k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti | |
| <ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětluje, jaký význam pro občana mají ústavní zákony – uvádí, jaká má jedinec základní práva a základní povinnosti – vysvětluje, jak je ve společnosti důležité chovat se podle principů morálky a pravidel – přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu – dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování – rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů – rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady – diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání | <p>Člověk, stát a právo</p> <ul style="list-style-type: none"> – Všeobecná deklarace – Ústava ČR – práva (právní normy) a povinnosti občanů – právo a morálka – respektování lidských práv – problémy v oblasti lidských práv – základní práva spotřebitele | <p>PT: Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a stát)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vede k aktivnímu postoji v obhajování a dodržování lidských práv a svobod | <ul style="list-style-type: none"> – průběžně zařazovány referáty, besedy na aktuální a zajímavá témata |