

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák popíše význam začlenění jedince do společnosti</li> <li>– uplatňuje společensky vhodné způsoby komunikace</li> <li>– porovnává své názory s názory jiných lidí, vrstevníků, médií</li> <li>– žák se orientuje ve svých sociálních rolích studenta, kamaráda, dítěte</li> <li>– projevuje etické a morální postoje k ochraně matky a dítěte</li> <li>– posoudí hodnoty, které mladým lidem usnadňují vstup do samostatného života, partnerských vztahů, manželství a rodičovství, a usiluje ve svém životě o jejich naplnění</li> </ul>	<p><b>SOCIOLOGIE</b>  <b>Člověk ve společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Společenská podstata člověka</li> <li>– Sociologie jako věda</li> <li>– Socializace, problémy jedince v sociálních vztazích</li> <li>– Sociální role</li> <li>– Mezilidská komunikace, konflikt</li> <li>– Rozvoj sociálních dovedností pro život s druhými lidmi</li> <li>– Rizika spojená s volbou životního partnera, krizové situace v rodině</li> <li>– rozvoj sociálních dovedností pro život s druhými lidmi</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b>  (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti)  Sociální komunikace</p> <p><b>PT: Mediální výchova</b>  (účinky mediální produkce a vliv médií)  Účinky mediální produkce a vliv médií</p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák popíše význam instituce ve společenském řádu a sociální strukturu</li> <li>– posoudí význam začlenění jedince do společnosti</li> <li>– objasní význam mobility ve spojitosti s trhem práce a globalizací</li> </ul>	<p><b>Sociální struktura společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Společenské instituce</li> <li>– Sociální útvary</li> <li>– Rodina</li> <li>– Krizové situace v rodině</li> <li>– Sociální stratifikace</li> <li>– Sociální mobilita</li> </ul>	<p><b>PT: Multikulturní výchova</b>  (základní problémy sociokulturních problémů)  Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  (globální problémy, jejich příčiny a důsledky)  Žijeme v Evropě</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák objasní úlohu kultury a masmédií ve společnosti</li> <li>– vysvětlí podstatu sociálních problémů současnosti</li> <li>– popíše dopady patologického chování na jedince a společnost</li> <li>– objasní nebezpečí extremismu</li> </ul>	<p><b>Sociální fenomény a procesy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sociální rituály</li> <li>– Moc</li> <li>– Kultura masová, alternativní, masmedia</li> <li>– Sociální deviace, kriminalita, extremismus</li> <li>– Sexuálně motivovaná kriminalita</li> <li>– Autodestruktivní závislosti</li> </ul>	<p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b>  (sociální komunikace)  Morálka všedního dne</p> <p>Sociální studie</p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p>	
	<p><b>Základy státoprávní teorie</b></p>		

<b>Rozpracované výstupy v předmětu</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– žák rozliší a porovná historické a současné typy státu a formy vlády</li><li>– vyloží podstatu demokracie</li> <li>– objasní pluralitu politických stran v současném demokratickém systému, porovná rozdíly mezi levicovými a pravicovými stranami</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Stát</li><li>– Demokracie</li><li>– Lidská práva</li><li>– Ideologie</li><li>– Atributy státu</li><li>– Státní symboly</li><li>– Formy státu a formy vlády</li><li>– Volební systém</li><li>– Politické strany</li></ul>		