

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák uvede příklady názorů na vznik člověka</li> <li>– stručně charakterizuje hlavní etapy jeho vývoje</li> </ul>	<p><b>Původ a vývoj člověka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postavení člověka v systému savců</li> <li>– původ člověka, datování paleontologických nálezů, srovnání šimpanze a člověka</li> <li>– fylogeneze člověka</li> </ul>	<p><i>dějepis</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák určí polohu a stručně objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla</li> <li>– poskytne první pomoc v běžných situacích (zlomeniny, zástava krvácení), včetně transportu postiženého</li> <li>– umí používat jednoduché cviky proti bolestem páteře a únavě</li> <li>– objasní pojmy imunita, transfuze, infekce, epidemie, prevence, infarkt, alergie, racionální výživa, metabolismus, zdravý životní styl</li> <li>– uplatní preventivní způsoby chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami</li> </ul>	<p><b>Tělní soustavy</b></p> <p><b>Opěrná soustava:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– lebka; páteř a hrudní koš; kostra končetin</li> <li>– stavba a růst kostí (zlomeniny)</li> <li>– první pomoc při zlomeninách</li> </ul> <p><b>Pohybová soustava:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– svalové tkáně, kosterní svalstvo</li> <li>– význam pohybu pro zdraví</li> </ul> <p><b>Oběhová a imunitní soustava:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tkáňový mok, míza, krev</li> <li>– srážení krve, krevní skupiny</li> <li>– transfuze, dárcovství</li> <li>– srdce, cévy</li> <li>– krevní oběh, onemocnění cévních soustav</li> <li>– imunita, očkování</li> </ul> <p><b>Dýchací soustava:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stavba, mechanismus dýchání</li> <li>– onemocnění soustavy</li> </ul> <p><b>Trávicí soustava:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stavba; ústní dutina, hltan až konečník</li> <li>– onemocnění trávicí soustavy, metabolismus</li> <li>– zásady správné výživy</li> <li>– vliv způsobu stravování na zdraví</li> <li>– poruchy příjmu potravy, obezita</li> <li>– význam jednotlivých složek potravy</li> </ul> <p><b>Vylučovací soustava:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stavba</li> <li>– onemocnění</li> </ul> <p><b>Kožní soustava:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stavba, poranění, péče o kůži</li> </ul>	<p><b>Výchova ke zdraví</b></p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p> <p><b>Výchova ke zdraví</b> <i>fyzika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– hydrostatický tlak</li> </ul> <p><i>fyzika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– přeměny energie</li> </ul> <p><i>chemie</i></p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– po domluvě beseda s pracovníkem z Jesenické záchranné služby</li> </ul>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vysvětlí podstatu řízení lidského organismu</li> <li>– samostatně využívá osvojené relaxační techniky k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím</li> <li>– vysvětlí rozmnožování člověka</li> <li>– stručně popíše jednotlivé fáze ontogenetického vývoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zásady osobní a intimní hygieny</li> <li>Nervová soustava: <ul style="list-style-type: none"> <li>– neuron, reflexní oblouk, reflexy</li> <li>– mícha, mozek</li> <li>– stres a jeho vztah ke zdraví</li> </ul> </li> <li>– zdravotní a sociální rizika vzniku závislosti</li> <li>– psychická onemocnění</li> <li>Smyslová soustava: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zrak – oko, oční vady, optické klamy</li> <li>– sluch, hmat, chuť, čich</li> </ul> </li> <li>Žlázy s vnitřní sekrecí</li> <li>Rozmnožování a vývin jedince: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pohlavní ústrojí</li> <li>– oplození, pohlavní choroby</li> <li>– nitroděložní a postnatální vývoj</li> <li>– bezpečné chování, zneužívání a sexuální kriminalita</li> <li>– zdraví reprodukční soustavy</li> <li>–</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Výchova ke zdraví</b> <i>fyzika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vznik a vlastnosti světla, zvuk a jeho šíření</li> </ul> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– optické klamy na PC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák si uvědomuje zodpovědnost za bezpečné sexuální chování mladých lidí</li> <li>– popíše změny v období dospívání a kultivovaně se chová k opačnému pohlaví</li> <li>– respektuje změny v dospívání a vhodně na ně reaguje</li> <li>– respektuje význam sexuality a odpovědného sexuálního chování</li> <li>– objasní význam zdravého způsobu života</li> <li>– projevuje odpovědný vztah k pravidlům zdravého životního stylu</li> </ul>	<p><b>Změny v životě člověka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dětství, puberta, dospívání – tělesné, duševní a společenské změny</li> <li>– sexuální dospívání – předčasná sexuální zkušenost, těhotenství a rodičovství mladistvých, poruchy pohlavní identity</li> <li>– sexualita jako součást osobnosti člověka</li> <li>– sexuální zdrženlivost, promiskuita</li> </ul> <p><b>Bezpečnost a ochrana zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– tělesná a duševní hygiena</li> <li>– životní styl, pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka</li> <li>– pitný režim</li> <li>– denní režim</li> <li>– vliv vnějšího prostředí na zdraví, ochrana před přenosnými chorobami,</li> </ul>	<p><b>Výchova ke zdraví</b> <b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (morální rozvoj)</p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p>	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– projevuje odpovědné chování v rizikových situacích</li> <li>– aktivně předchází situacím ohrožujícím zdraví</li> <li>– uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení</li> </ul>	<p>formy přenosu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ochrana před nepřenositelnými chorobami a úrazy</li> <li>– základy první pomoci</li> <li>– rizikové chování, alkohol, kouření, zbraně, nebezpečné látky a nebezpečný internet</li> <li>– těžké životní situace</li> <li>– bezpečné chování a vzájemná pomoc v situacích ohrožení</li> <li>– bezpečnost v dopravě, postup při dopravní nehodě</li> <li>– mimořádné události, varovný signál, evakuace, ochrana obyvatel</li> <li>– mezilidské vztahy, dopad vlastního jednání a chování</li> </ul>	<p><b>Výchova ke zdraví</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti</li> <li>– uvede příklady dědičnosti v běžném životě</li> </ul>	<p><b>Základy genetiky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– genetiky, geny, proměnlivost, dědičnost</li> <li>– křížení, dědičnost krevních skupin</li> </ul>		