

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák charakterizuje na elementární úrovni vesmír a sluneční soustavu – objasní postavení Slunce a planet sluneční soustavy ve vesmíru – srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy – rozlišuje pojmy planeta, hvězda, meteorická tělesa, družice planet, Galaxie, Mléčná dráha – charakterizuje polohu, pohyby, fáze Měsíce – popíše postavení Země ve vesmíru, tvar a rozměry Země – prokáže na praktických příkladech znalosti o kulatosti Země – zhodnotí důsledky pohybů Země pro praktický život na Zemi – rozlišuje roční období – pojmenuje a rozlišuje pojmy rovník, nadhlavník, obratník, polární kruh – vysvětlí podstatu polárního dne a noci – aplikuje v praxi znalosti o jarní a podzimní rovnodennosti a letním a zimním slunovratu – objasní příčiny rozdílného času na Zemi – rozlišuje nultý a 180. poledník – rozumí pojům místní a světový čas, datová hranice – chápe význam a účel zavedení letního času 	<p>Planeta Země</p> <ul style="list-style-type: none"> – Slunce a sluneční soustava – Vesmír, vývoj poznání o vesmíru – Měsíc – Země jako vesmírné těleso, tvar a rozměry Země, pohyby Země – roční období – polární den a noc – čas na Zemi 	<p>PT:Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá)</p> <ul style="list-style-type: none"> – důsledky pohybů Země pro život lidí na Zemi – časová pásma, letní čas – sluneční soustava, astronomické jednotky <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – objevné cesty, staří kosmu <p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – život na Měsíci – život ve vesmíru <p><i>matematika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – jednotky vzdálenosti, porovnávání velikosti planet <p>PT:Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> – orientace v přírodě podle Slunce <p><i>fyzika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – gravitační síla – současné dobývání kosmu <p><i>matematika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – porovnávání rozměrů a vzdáleností Slunce, Země a Měsíce <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – vývoj poznání o tvaru Země – občanská výchova – kalendář, letopočet, režim dne – český jazyk a literatura – dva významy <p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – roční období – změny v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> – Seznámení se se školním glóbusem – Snímek Země a Měsíce z kosmu – Mapy ve školním atlase světa – Hvězdná soustava, sluneční soustava – Referáty – kosmonauté, astronomové – Návštěva místní hvězdárny

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák porozumí pojmům glóbus, měřítko – používá glóbus jako zmenšený model Země k demonstraci rozmístění oceánů a kontinentů – rozlišuje poledníky a rovnoběžky – určuje zeměpisnou polohu místa na glóbusu a na mapě světa – používá různé druhy map a plánů – rozeznává mapy podle měřítka a obsahu – přepočítává vzdálenosti podle různých měřítek – seznámí se se znázorněním výškopisu a polohopisu – orientuje se ve vysvětlivkách mapy, smluvených značkách – vyhledává potřebné informace v atlasech – orientuje se v obsahu atlasů a rejstřících 	<p>Kartografie a topografie</p> <ul style="list-style-type: none"> – glóbus, měřítko glóbu – poledníky a rovnoběžky, zeměpisná síť – mapa, měřítko mapy, zkrácení povrchu – rozdělení map, vyjadřovací metody 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá)</p> <ul style="list-style-type: none"> – planeta Země <p><i>matematika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – měřítko, převody jednotek, jednotka, stupeň, kružnice, polokružnice <p><i>český jazyk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – skloňování slova glóbus <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – estetická stránka map <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – tématické mapy <p><i>informatika a výpočetní technika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – počítačové zpracování map, snímky z vesmíru 	<ul style="list-style-type: none"> – Glóbus – zmenšený model Země – Různé druhy atlasů – Turistické mapy Jeseníků – Plán Jeseníku
<ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětlí pojem krajinná sféra a její složky – rozpoznává souvislost a vzájemnou podmíněnost mezi přírodními složkami krajinné sféry – objasní stavbu zemského tělesa – rozlišuje pojmy sopečná činnost a zemětřesení – lokalizuje na mapě „ohnivý pás Země“ – chápe současné uspořádání pevniny a oceánu na Zemi jako výsledek pohybu litosférických desek – posuzuje zemský povrch (reliéf) jako výsledek složitého působení endogenních a exogenních činitelů a lidské činnosti – určí polohu světadílů a oceánů a lokalizuje je na mapách 	<p>Litosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> – stavba zemského tělesa – litosféra, litosférické deska, pohyb litosférických desek – světadílů a oceány – dno oceánu 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>biologie</i> – nerosty, horniny <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – časová představa o pohybu kontinentů a vývoji života na Zemi <p><i>matematika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – jednotky délky a obsahu (rozloha kontinentů, nadmořská výška, hloubka) 	<p>průběžně</p> <ul style="list-style-type: none"> – besedy s pracovníky SVČ Duha – návštěvy Vlastivědného muzea Jeseník – referáty k jednotlivým oblastem zemského tělesa – využití videonahrávek a DVD nahrávek probírané tematice

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – charakterizuje dno oceánu, rozlišuje pojmy pevninský šelf, hlubokooceánské příkopy, podmořská hora, středooceánský hřbet – uvědomuje si, že i přes nejnovější výzkumy skrývá dno oceánu velká tajemství – charakterizuje význam a hospodářské využití oceánů – zdroj surovin a potravin – seznamuje se s ekologickou problematikou moří a oceánu 			
<ul style="list-style-type: none"> – Žák charakterizuje pojem hydrosféra – orientuje se v objektech a procesech a rozložení prvků v hydrosféře – seznámí se s rozložením vody na Zemi – vyhledá na mapě světové oceány a významná moře – pracuje s porozuměním s pojmy: oceány a moře, pohyby mořské vody, bezodtoké oblasti – lokalizuje na mapě největší řeky, jezera – rozlišuje pojem pevninský a horský ledovec a lokalizuje na mapě příklady – rozlišuje pojmy pramen, ústí, povodí, rozvodí, úmoří – orientuje se v pojmech: krasová krajina, krápník, propast – lokalizuje krasové jevy na Jesenicku 	<p>Hydrosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> – světový oceán – vlastnosti a pohyby mořské vody – ledovce – povrchová voda na souši – podpovrchová voda – krasové jevy 	<p>PT: Environmentální výchova (vztah člověka k prostředí, základní podmínky života)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ochrana vody na pevnině – ochrana vody v globálním měřítku, význam vody pro život <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (morální rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> – zájem o okolí, rozvoj kritického myšlení 	<p>průběžně</p> <ul style="list-style-type: none"> – besedy s pracovníky SVČ Duha – návštěvy Vlastivědného muzea Jeseník – referáty k jednotlivým oblastem zemského tělesa – využití videonahrávek a DVD nahrávek probírané tématice – průběžně spolupráce s týmem projektu Ekoškola
<ul style="list-style-type: none"> – žák orientuje se v jevech a procesech v atmosféře – pracuje s porozuměním s pojmy podnebí, počasí – zařadí meteorologické prvky – objasní elementárním způsobem oběh vzduchu v atmosféře – má představu o vlivu teploty a tlaku na proudění vzduchu 	<p>Atmosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> – složení a stavba atmosféry – meteorologické prvky, počasí, podnebí – oběh vzduchu na Zemi – podnebné pásy – čistota ovzduší 	<p>PT: Environmentální výchova (základní podmínky života)</p> <ul style="list-style-type: none"> – klimatické změny, kvalita ovzduší, podmínky pro život <p>PT: Environmentální výchova (Lidské aktivity a problémy životního prostředí)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ozónová díra 	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje pojem pasáty a monzuny – určí a vyhledá na mapě podnebné pásy na Zemi – pozoruje, zaznamenává a vyhodnocuje průběh počasí v místě svého bydliště 		<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá)</p> <ul style="list-style-type: none"> – celkové oteplování planety <p><i>fyzika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – rychlost větru, teplota, vlhkost vzduchu <p>PT: Mediální výchova (interpretace vztahu mediálních sdělení a reality)</p> <ul style="list-style-type: none"> – předpověď počasí (rozhlas, televize, tisk) 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák používá s porozuměním pojmy: zvětrávání, matečná hornina – charakterizuje půdotvorné činitele – posoudí, které jevy jsou příčinou eroze a úbytku půdy – vysvětlí význam, využití a ochranu půdy 	<p>Pedosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> – zvětrávání hornin, půdy – půdotvorní činitelé, úrodnost půdy 	<p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – typy, druhy půd, půdní horizonty, humus 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák orientuje se v rozložení prvků biosféry v šířkových páslech na Zemi – lokalizuje a charakterizuje tato pásma na mapách – porozumí uspořádání fauny a flóry v závislosti na nadmořské výšce – seznámí se s vlivy člověka na přírodní prostředí – objasní elementárním způsobem pojem ekologie 	<p>Biosféra</p> <ul style="list-style-type: none"> – živý obal Země, období vývoje Země – šířkové pásy – výškové stupně 	<p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ohrožené rostlinstvo a živočišstvo <p>PT: Enviromentální výchova (ekosystémy)</p> <ul style="list-style-type: none"> – vegetační stupně <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>	<p>průběžně</p> <ul style="list-style-type: none"> – besedy s pracovníky SVČ Duha – návštěvy Vlastivědného muzea Jeseník – referáty k jednotlivým oblastem zemského tělesa – využití videonahrávek a DVD nahrávek probírané tematicce

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
		(Evropa a svět nás zajímá) – důsledky kácení tropických pralesů	
<ul style="list-style-type: none"> – žák objasní pojem krajinná sféra – rozlišuje pojem nadmořská a poměrná výška – vyhledá na mapě největší nížiny a nejvyšší pohoří světa 	<p>Krajinná sféra</p> <ul style="list-style-type: none"> – členění krajiny podle nadmořské výšky – členění krajiny podle relativní výškové členitosti 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže na mapě lokalizovat geografické pojmy, s kterými se při studiu o Africe seznámí – charakterizuje regiony Afriky, vytyčí společné znaky regionů – vyhledá a provede stručnou charakteristiku nejvýznamnějších států v regionech – s pomocí mapy vyhledá hlavní města nejvýznamnějších států 	<p>Zeměpis světadílů – Afrika</p> <ul style="list-style-type: none"> – poloha, rozloha, členitost pobřeží – povrch, podnebí, vodstvo – rostlinstvo, živočišstvo, přírodní zdroje – obyvatelstvo (rasy, náboženství, koloniální minulost) – regiony Afriky – současné problémy Afriky 	<p>PT: Environmentální výchova (základní podmínky života)</p> <ul style="list-style-type: none"> – využívání přírodních zdrojů, životní podmínky pro osídlení krajiny <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá)</p> <ul style="list-style-type: none"> – mezinárodní spolupráce, globální problémy Afriky <p>PT: Multikulturní výchova (lidské vztahy)</p> <ul style="list-style-type: none"> – tolerance, rasismus, xenofobie, diskriminace <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> – poznávání jiných kultur a zvyků, demokratické řešení problémů <p>PT: Výchova demokratického občana (formy participace občanů v politickém životě)</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodržování lidských práv a svobod 	<p>Projekt <i>Poznej svůj region</i></p>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
		<p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – nejstarší lidské civilizace, kolonizace Afriky, otroctví <p><i>občanská výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – lidská práva, vzdělání, životní styl <p><i>český jazyk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – porovnání písma, pozdrav v cizím jazyce 	
<p>-žák ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p>-uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině a zásady bezpečného chování při mimořádných událostech</p>	<p>Terénní geografická výuka</p> <ul style="list-style-type: none"> – cvičení a pozorování v terénu místní krajiny (orientační body, určování světových stran, pohyb podle mapy a azimutu) – ochrana člověka při ohrožení zdraví a života (chování a jednání při nebezpečí živelných pohrom) 		