

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa 	Úvod do geografie světa <ul style="list-style-type: none"> – opakování učiva primy – základní vymezení světadílů a oceánů 	PT: Environmentální výchova (vztah člověka k prostředí) <ul style="list-style-type: none"> – stav životního prostředí 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák posoudí význam nejmenšího, mnohonárodnostního světadílu. 	Austrálie a Oceánie <ul style="list-style-type: none"> – přírodní poměry – povrch, vodstvo kontinentu, vybraná souostroví, podnebí a vegetační pásy – obyvatelstvo (původní národy, kolonizace) Oceány <ul style="list-style-type: none"> – Atlantský – Tichý – Severní ledový – Indický Polární oblasti <ul style="list-style-type: none"> – Arktida – Antarktida 	PT: Multikulturní výchova (etnický původ) <ul style="list-style-type: none"> – kultura a tradice <i>dějepis</i> <ul style="list-style-type: none"> – dějiny osídlení, objevné plavby <i>biologie</i> <ul style="list-style-type: none"> – lidská populace, lidské rasy, podmínky života na Zemi, vliv osídlení na krajinu, obživa obyvatelstva, produkty rostlinné a živočišné výroby <i>chemie</i> <ul style="list-style-type: none"> – využití nerostných surovin 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny – zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich – porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států 	Amerika <ul style="list-style-type: none"> – přírodní poměry – povrch, vodstvo kontinentu, podnebí a vegetační pásy – hospodářské oblasti, nerostné suroviny, zemědělské oblasti – kácení trop. deštného lesa – obyvatelstvo Ameriky (původní národy, přistěhovalci z Evropy, otroci z Afriky, náboženství) – rozdíly mezi Anglosaskou a Latinskou Amerikou Vybrané modelové regiony: <ul style="list-style-type: none"> – Severní Amerika (USA, Kanada) – Střední Amerika (Mexiko, Panama, vybrané ostrovní státy) – Jižní Amerika (Brazílie, 	PT: Environmentální výchova (lidské aktivity a problémy životního prostředí) <ul style="list-style-type: none"> – problém kácení deštného lesa a vymírání druhů PT: Multikulturní výchova (kulturní diference) <ul style="list-style-type: none"> – tradiční indiánské kmeny, jejich kultura a báje. <i>biologie</i> <ul style="list-style-type: none"> – lidská populace, lidské rasy, podmínky života na Zemi, vliv osídlení na krajinu, obživa obyvatelstva, produkty rostlinné a živočišné výroby 	<ul style="list-style-type: none"> – průběžná spolupráce s týmem projektu Ekoškola

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
	Argentina, zemědělské státy Laplatské nížiny, horské státy And)	<i>chemie</i> – využití nerostných surovin	
	<p>Asie</p> <ul style="list-style-type: none"> – přírodní poměry – povrch, vodstvo, podnebí a vegetační pásy, monzuny – hospodářské oblasti, nerostné suroviny, zemědělské oblasti – obyvatelstvo Asie, náboženství, historie a současnost života obyvatel, problém přelidněných a liduprázdných oblastí. <p>Vybrané modelové regiony:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jihozápadní Asie (Arabské země, Izrael) – Jižní Asie (Indie, vybraní sousedé Indie) – Jihovýchodní Asie (Vybrané státy Zadní Indie, ostrovní státy JV Asie) – Východní Asie (Čína, Japonsko, Malí draci) 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj sociální rozvoj morální rozvoj)</p> <ul style="list-style-type: none"> – národnostní menšiny, rasismus, xenofobie, naslouchání, vlastní názor <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá)</p> <ul style="list-style-type: none"> – asijský obchod, významné obchodní společnosti <p>PT: Multikulturní výchova (multikulturalita)</p> <ul style="list-style-type: none"> – asijské národy, kultura a tradice, populační rozdíly, problém přelidnění, náboženské střety <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – staré civilizace <p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – výrazná druhová pestrost, rozsáhlost a rozdílnost přírodních krajin 	
<ul style="list-style-type: none"> – žák srovnává a hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské, kulturní, politické a hospodářské poměry 	<p>Evropa</p> <ul style="list-style-type: none"> – přírodní poměry – povrch, vodstvo, podnebí a vegetační pásy – hospodářské oblasti, nerostné suroviny, zemědělské oblasti – obyvatelé Evropy, změny ve 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (objevujeme Evropu a svět) (jsme Evropané)</p> <ul style="list-style-type: none"> – život v mezinárodním 	<p>Projekt <i>Žijeme v Evropě</i></p>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby, mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
	<p>střední Evropě po roce 1989.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evropská unie <p>Vybrané modelové regiony:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Severní Evropa (Norsko, Švédsko, Dánsko, Island, Finsko, Pobaltí) – Západní Evropa (Velká Británie, Irsko, Francie, Benelux) – Jižní Evropa (Španělsko, Portugalsko, Itálie, Řecko) – Střední Evropa (Německo, Alpské státy, Slovensko, Maďarsko a Slovinsko, Polsko) – Jihovýchodní Evropa (Moldavsko, Rumunsko a Bulharsko) – Státy býv. Jugoslávie – Východní Evropa a Rusko (Ukrajina a Bělorusko, Rusko – evropská část a asijská část) 	<p>a evropském prostoru, integrace, spolupráce zemí, postavení ČR</p> <p><i>dějepis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – tzv. starý kontinent, historický základ států 	
		<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (objevujeme Evropu a svět)</p>	<p>PROJEKT: <i>Žijeme v Evropě</i> Logo států</p> <ul style="list-style-type: none"> – žáci vytvoří ve skupinách logo přiděleného státu podle atributů typických pro daný stát