

Školní vzdělávací program

Předmět: Hudební výchova

autor: Mgr. Šárka Bartoňová

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Vyučovací předmět **Hudební výchova** zahrnuje celý vzdělávací obsah oboru Hudební výchova ze vzdělávací oblasti **Umění a kultura**. Dále tento předmět integruje vybrané tématické okruhy všech průřezového témat.

Předmět hudební výchova je vyučován v primě, sekundě a tercii nižšího gymnázia v dělených skupinách s dotací jedna vyučovací hodina týdně. V kvartě bude probíhat výuka v jedné polovině třídy dvě hodiny týdně.

Ve výuce se používají následující formy: poslechové a instrumentální hodiny, samostudium, práce ve skupině, prezentace vlastních vokálních a instrumentálních dovedností, hudebné pohybové činnosti, návštěva výchovného koncertu, vlastní poslechové aktivity, projekty, přednášky.

Vyučovací předmět hudební výchova úzce spolupracuje s následujícími vyučovacími předměty a vzdělávacími obory:

- dějepis (Člověk a společnost)
- výtvarná výchova (Umění a kultura)
- tělesná výchova (Člověk a zdraví)

Do obsahu vyučovacího předmětu hudební výchova jsou integrována následující **průřezová témata**:

- Osobnostní a sociální výchova
- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Výchovné a vzdělávací strategie:

K naplnění jednotlivých klíčových kompetencí žáků nižších ročníků víceletého gymnázia směřují učitelé prostřednictvím následujících výchovných a vzdělávacích strategií:

1. kompetence k učení

- motivace k celoživotnímu aktivnímu zájmu o hudební kulturu, pozitivní vztah k hudební tradici
- samostatné vyhledávání informací z různých zdrojů (odborná literatura, časopisy, internet), jejich třídění a předávání ostatním
- zpracování informací formou referátů
- porozumění základním termínům z oblasti hudby
- účast v soutěžích Zpíváme koledy a Moravský zvonek, porovnávání vlastních hudebních dovedností s jinými žáky, sebehodnocení
- poznávání různých hudebních slohů
- samostatné domácí zpracovávání zajímavých úkolů

2. kompetence k řešení problémů

- poznávání a rozlišování znaků české hudby
- vytváření správných dechových návyků
- schopnost sdělovat své poslechové prožitky ostatním žákům a v diskusi je obhájit
- schopnost řešit praktické úkoly intonační, rytmické i hudebně pohybové a instrumentální

3. kompetence komunikativní

- upevňování schopnosti verbální i neverbální komunikace
- používání moderní informační technologie

4. kompetence sociální a personální

- spolupráce ve skupině
- tolerování odlišných hudebních schopností

5. kompetence občanské

- rozlišování základních kulturních souvislostí
- kritický postoj ke svému chování i k chování jiných lidí ve vztahu k různým hudebním kulturám
- odmítání rasistických názorů a respektování různorodosti hudebních kultur

6. kompetence pracovní

- pečlivá a systematická práce
- dodržování přesných pracovních postupů, součinnost s ostatními žáky ve skupině