

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – po zvládnutí tohoto tématu žák dokáže mluvit o významných dnech ve svém životě – dokáže mluvit o svých koníčcích a zvycích v průběhu roku – popíše svůj denní režim – dokáže popsat osoby a činnosti na fotografiích – umí se pomocí otázek zeptat spolužáka na jeho osobní údaje, koníčky, rodinu a oblíbené činnosti – rozšíří svoji slovní zásobu v oblasti přídavných jmen (popis vzhledu a vlastností), v oblasti aktivit pro volný čas a v oblasti sloves, která použije při povídání o denním režimu 	<p>Můj život</p> <ul style="list-style-type: none"> – popis rodinných fotografií – tvoření osobních otázek – povídání o rodinných oslavách – popis členů rodiny (přídavná jména popisující vzhled a vlastnosti osob) – povídání o denním režimu – oblíbené činnosti a aktivity ve volném čase 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák mluví o svých domácích mazlíčcích – dokáže pojmenovat a popsat některá zvířata – dokáže se zeptat spolužáků na jejich oblíbené zvíře – dokáže mluvit o obrázcích se zvířaty a popsat je – zvládne si připravit krátkou prezentaci – rozšíří si svoji slovní zásobu v oblasti barev, částí těla zvířat, druhů zvířat, ... 	<p>Svět zvířat</p> <ul style="list-style-type: none"> – popis domácích mazlíčků (části těla, barva, vlastnosti) – povídání o současných či vysněných domácích mazlíčcích – povídání o zvířatech z divočiny (popis obrázků země původu, vlastnosti, strava ...) – tvoření otázek na výše uvedené téma – krátká prezentace na téma „Moje oblíbené zvíře v divočině.“ 		
<ul style="list-style-type: none"> – umí se zeptat a odpovědět na otázky týkající se nemoci – zná základní slovní zásobu, která se vztahuje k běžným nemocem, návštěv u lékaře a u zubaře – dokáže pojmenovat jednotlivé části těla a u některých říci k čemu slouží – zvládne popsat animované obrázky z lékařského prostředí – rozšíří si svoji slovní zásobu v oblasti částí těla člověka, funkcí částí těla, 	<p>U lékaře</p> <ul style="list-style-type: none"> – popis částí těla a jednoduché vysvětlení, k čemu je používáme – hádanky, křížovky, hry a rýmy s cílem poznání různých částí těla – povídání o malých nehodách a jejich následcích z osobní zkušenosti – rozhovor „U lékaře“ – popis jednoduchých obrázků z lékařského prostředí 		

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
nemocí a z oblasti lékařského prostředí	– diskuse o prevenci úrazů a běžných nemocí		
<ul style="list-style-type: none"> – žák si dokáže při simulované situaci objednat jídlo v restauraci – umí sestavit nákupní seznam a podle něj simulovat rozhovor v obchodě – umí získat odpovědi na otázky, které se týkají jídelních návyků jeho spolužáků – dokáže vést krátkou diskusi na téma zdravé/nezdravé jídlo – rozšíří svoji slovní zásobu v oblasti druhů potravin, druhů obchodů, přídavných jmen – zvládne popsat obrázek obchodu či restaurace 	<p>Jídlo</p> <ul style="list-style-type: none"> – povídání o oblíbených a neoblíbených jídlech – popis různých obchodů prodávajících potraviny – rozhovor „V obchodě s potravinami“ – popis návštěvy restaurace – rozhovor „V restauraci“ – zdravé a nezdravé potraviny (třídní výzkum, diskuse) – třídní výzkum na téma stravovacích návyků – recept na oblíbené jídlo 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže popsat rozdíly mezi některými částmi naší země – umí mluvit o některých faktech ze zeměpisu České republiky – umí popsat své oblíbené místo – zvládne diskusi nad obrázky či fotkami z ČR 	<p>Moje země</p> <ul style="list-style-type: none"> – povídání nad mapou České republiky – popis základních faktů o naší zemi – porovnávání různých míst v ČR – povídání o oblíbených místech v ČR (s obrázky) – popis obrázků typických pro naši zemi 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže povídat o svých obvyklých aktivitách pro volný čas a o zábavě – umí si naplánovat schůzku s kamarádem a navrhnout činnost či přijmout návrh – umí vyjádřit jak často své oblíbené činnosti provozuje – rozšíří si slovní zásobu v oblasti různých aktivit, přídavných jmen ... 	<p>Volný čas</p> <ul style="list-style-type: none"> – popis obrázků, které znázorňují různé formy trávení volného času – porovnávání různých náplní volného času – třídní výzkum na téma volného času – tvoření otázek na téma volného času – diskuse o oblíbených filmech, TV programech, knihách – naplánování aktivního víkendu pro skupinu dětí (diskuse) 		