

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281 – vyšší stupeň a čtyřleté

## Školní vzdělávací program

# Předmět: Seminář z dějepisu

vedoucí autorského týmu: Mgr. Ludmila Staňová

členové autorského týmu: Mgr. Tomáš Svoboda, PaedDr. Eva Knoppová

## Charakteristika vyučovacího předmětu

### *Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:*

Předmět **seminář z dějepisu** rozšiřuje a prohlubuje znalosti učiva uvedeného v oboru dějepisu ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost.

Cílem předmětu **seminář z dějepisu** je rozšířit, prohloubit, upevnit, systemizovat a zobecnit poznatky žáků získané v dějepise a samostatným studiem. Seminář je určen všem vážným zájemcům o historii, především těm žákům, kteří si zvolí dějepisu jako maturitní předmět a rozhodnou se pro studium dějepisu jako aprobačního učitelského oboru, odborné historie, archivnictví nebo práv.

Předmět **seminář z dějepisu** je realizován jako volitelný v septimě a oktávě a v odpovídajících ročnících čtyřletého gymnázia s hodinovou dotací dvě hodiny týdně.

Výuka probíhá převážně ve třídách a v počítačové učebně. Učivo je prezentováno pomocí počítačových programů, filmových ukázek, práce s knižními, časopiseckými či internetovými zdroji informací a odborným výkladem. Důležitou metodou je samostatná práce žáků formou vyhledávání a zpracování informací na témata obsahu tohoto předmětu, tj. referáty o odborných publikacích a tématech, které napomáhají k formování žákovy osobnosti a k utváření studijních a pracovních návyků. Nedílnou součástí předmětu je naučit se technice psaní odborné práce teoreticky i prakticky vytvořením seminární práce, smyslem je ovládnout práci s odbornou literaturou, naučit se formulovat vlastní hypotézy, získat schopnost pracovat s vědeckým aparátem. V semináři je vytvořen prostor pro exkurze a přednášky v muzeu, knihovně a archivu, besedy, pro referáty, pro práci s odbornými publikacemi a dějepisnými mapami.

Vyučovací předmět seminář z dějepisu spolupracuje s následujícími vyučovacími předměty a vzdělávacími obory.

- český jazyk (Jazyk a jazyková komunikace)
- základy společenských věd (Člověk a společnost)
- zeměpis (Člověk a příroda)
- hudební výchova, výtvarná výchova (Umění a kultura)
- informatika (Informační a komunikační technologie)
- cizí jazyky (Jazyk a jazyková komunikace)

Do obsahu vyučovacího předmětu seminář z dějepisu jsou integrována následující **průřezová témata:**

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova

- Environmentální výchova
- Mediální výchova

### *Výchovné a vzdělávací strategie:*

K naplnění jednotlivých klíčových kompetencí žáků nižších ročníků víceletého gymnázia směřují učitelé prostřednictvím následujících výchovných a vzdělávacích strategií:

- 1. kompetence k učení**
  - schopnost práce žáků s různými zdroji informací, jejich třídění, porovnávání a vyhodnocování
  - formy výuky pomáhající žákům k reflexi vlastního procesu myšlení a učení
  - motivace žáků k aktivnímu přístupu k výuce prostřednictvím řešení různých úkolů
- 2. kompetence k řešení problémů**
  - samostatná školní nebo domácí práce, její vlastní prezentace
  - kritická interpretace a porovnávání různých historických pramenů a literatury
  - analýza historického děje na základě vlastních vědomostí a dovedností
- 3. kompetence komunikativní**
  - referáty, diskuse, využití informačních technologií při prezentaci vlastní práce
  - písemné i ústní formulování vlastních myšlenek a názorů, schopnost hodnocení i sebehodnocení v komunikačních projevech
  - užití a chápání odborné historické terminologie
- 4. kompetence sociální a personální**
  - systematická práce v různých skupinách, ve třídě i individuálně
  - diskuse v malé skupině i ve třídě o probíraných otázkách
  - výchova k sebevědomému, asertivnímu jednání žáků, k schopnosti sebekritiky, kritiku vytvářet i přijmout
- 5. kompetence občanské**
  - schopnost orientace v současném světě na základě poznání historických souvislostí
  - výchova k úctě k tradicím a kulturnímu i historickému dědictví, vytváření národní i evropské hrdosti
- 6. kompetence k podnikavosti**
  - stanovení dílčích i dlouhodobých cílů ve studiu a tím vytváření základních pracovních návyků žáka