

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák se orientuje v základních pojmech teoretického úvodu do studia dějepisu</li> <li>– vysvětlí vztahy historie a jiných společenskovědních disciplín</li> <li>– prokáže zvládnutí základních historických postupů myšlení a vybraných dovedností z oblasti PVH</li> <li>– v průběhu plnění různých seminárních úkolů</li> </ul>	<p><b>Teoretická východiska a praktické techniky historické práce</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Co je historie</li> <li>– Mají dějiny smysl? Filozofie dějin a postmoderní pohled na dějiny</li> <li>– Pomocné vědy historické a úvod do studia dějepisu</li> <li>– Specifické metody historické práce, práce s prameny</li> <li>– Metoda orální historie</li> </ul>	<p><i>zeměpis, základy společenských věd</i></p> <p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky)</p> <p><b>PT: Osobnostní a sociální výchova</b> (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů)</p>	<p>PT budou integrována formou referátů, besed a zpracovávané seminární práce</p> <p>Návštěvy archivu, muzea</p> <p>Seminární práce</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák charakterizuje příčiny a průběh světové války, její sociální, hospodářské a politické důsledky</li> <li>– vysvětlí vznik demokratických i totalitních ideologií, vymezi jejich základní znaky</li> <li>– orientuje se v politických, ekonomických a kulturních reáliích první čs. republiky</li> <li>– objasní souvislosti mezi velkou hospodářskou krizí a nástupem fašismu</li> <li>– vysvětlí příčiny a důsledky Mnichova pro další vývoj ČSR</li> <li>– orientuje se v důležitých událostech 2. světové války</li> <li>– charakterizuje postavení domácího a zahraničního odboje, jeho osobnosti</li> </ul>	<p><b>Dějiny 1. poloviny 20. století</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– I. světová válka jako konec diplomacie 19. století, mezinárodní vztahy přelomu století</li> <li>– Česká otázka za války a vznik ČSR</li> <li>– Versailleský systém, jeho vznik, principy a charakter meziválečné politiky</li> <li>– Charakteristika politického systému ČSR, československá ústava 1920, domácí politika v ČSR</li> <li>– Zahraniční politika ČSR</li> <li>– Od mezinárodní krize 30. let k nové světové válce,</li> <li>– Rok 1938 a československá otázka</li> <li>– II. světová válka pohledem politiků</li> </ul>	<p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (žijeme v Evropě)</p> <p><b>PT: Multikulturní výchova</b> (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <p><b>PT: Mediální výchova</b> (role médií v moderních dějinách) <i>český jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova, základy společenských věd, zeměpis</i></p>	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"><li>– žák určí důležité mezníky vývoje probíraných historických období</li><li>– orientuje se v hlavních souvislostech probíraného historického procesu</li></ul>	<b>Vybrané okruhy dějin</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vybrané kapitoly z obecných a národních dějin</li><li>– Problémy evropského a světového vývoje, kultura a věda</li></ul>	<b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (žijeme v Evropě)	