

Školní vzdělávací program

Předmět: Svět příběhů

autor: Eva Knopová

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Ve volitelném vyučovacím předmětu **Svět příběhů** se žáci učí prostřednictvím četby a následné vlastní tvorby základní čtenářské návyky i schopnosti tvořivé činnosti. Dospívají k takovým poznatkům a prožitkům, které mohou pozitivně ovlivnit jejich postoje, hodnotové orientace a obohatit jejich duchovní život.

Dovednosti získané v tomto předmětu jsou potřebné nejen pro kvalitní jazykové vzdělání, ale jsou důležité i pro úspěšné osvojování poznatků v dalších oblastech vzdělávání. Užívání češtiny jako mateřského jazyka v jeho mluvené i písemné podobě umožňuje žákům poznat a pochopit společensko-kulturní vývoj lidské společnosti. Žáci se učí vnímat a chápat různá jazyková sdělení, číst s porozuměním, kultivovaně psát, mluvit a argumentovat na vyšší jazykové úrovni.

Volitelný vyučovací předmět svět příběhů může být zařazen v sekundách, terciích nebo kvartách s týdenní hodinovou dotací, popř. dvě hodiny jednou za čtrnáct dní.

Vyučovací předmět úzce spolupracuje především s těmito vzdělávacími obory a oblastmi:

- český jazyk a literatura (Jazyk a jazyková komunikace)
- výtvarná výchova (Umění a kultura)
- dramatická výchova (Umění a kultura)
- občanská výchova (Člověk a společnost)

Do obsahu vyučujícího předmětu jsou integrována zejména tato **průřezová témata**:

- Osobností a sociální výchova
- Mediální výchova
- Výchova demokratického občana
- Multikulturní výchova

Výchovné a vzdělávací strategie:

K naplnění jednotlivých klíčových kompetencí žáků nižšího gymnázia směřují učitelé prostřednictvím následujících výchovných a vzdělávacích strategií:

1. kompetence komunikativní

- získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama
- zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí

2. kompetence pracovní

- vnímání a postupné osvojování jazyka jako bohatého mnohotvárného prostředku k získávání a předávání informací, k vyjádření prožitků, zkušeností, sdělování názorů
- sdílení čtenářských zážitků
- rozvíjení pozitivního vztahu k literatuře
- rozvíjení estetického vnímání

3. kompetence občanské

- chápání jazyka jako svébytného historického jevu, v němž se odráží historický a kulturní vývoj národa
- vnímání jazyka jako důležitého činitele národního společenství
- vnímání jazyka jako nezbytného nástroje celoživotního vzdělávání