

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák rozlišuje různé zdroje historických informací, způsob jejich získávání – charakterizuje smysl historického poznání jako poznání neuzavřeného a proměnlivého 	<p>Úvod do studia historie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Význam historického poznání pro současnost – Historické metody – Historické prameny – Pomocné vědy historické – Periodizace dějin 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (sociální komunikace)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák zařadí časově a prostorově hlavní archeologické kultury pravěku – vyjádří zásadní zlom ve vývoji v důsledku cílevědomé zemědělské a řemeslné činnosti 	<p>Pravěk</p> <ul style="list-style-type: none"> – Přehled vývoje lidské společnosti v jednotlivých etapách pravěku – Archeologické kultury v Čechách a na Moravě 	<p><i>biologie</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák vysvětlí a ilustruje přínos starověkých států pro rozvoj evropské civilizace – posoudí určující události a uvede významné osobnosti starověkých dějin – objasní a odliší jednotlivé kulturní typy starověkých civilizací 	<p>Starověk</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orientální despotie, společnost, kultura, polyteismus, odkaz současnosti – Antické Řecko, polis a její proměny – Antický Řím, vývoj společnosti a její proměny – Odkaz antické kultury dnešku – Naše země v době římské 	<p>PT: Multikulturní výchova (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <p><i>základy společenských věd, český jazyk, výtvarná výchova, hudební výchova</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák objasní proces christianizace a její vliv na konstituování raně středověkých států – charakterizuje základní rysy vývoje na našem území – zná základní prvky stavebních slohů, vzdělanosti a kultury 	<p>Středověk Raný středověk</p> <ul style="list-style-type: none"> – Stěhování národů: romanizace a christianizace barbarů, zrození nové Evropy – Raně středověká společnost: proces utváření feudálních států v Evropě – Sámova říše, Velká Morava, období prvních Přemyslovců – Vzdělanost a umění v raně středověké Evropě 	<p><i>český jazyk, výtvarná výchova, hudební výchova</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák definuje proměny hospodářského a politického uspořádání středověké 	<p>Vrcholný středověk</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vliv církve a její vzájemný vztah se světskou mocí v evropské 	<p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p>	

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
společnosti 11. -13. století a jeho specifické projevy v jednotlivých zemích – zařadí národní dějiny do evropských událostí	společnosti – Kolonizace, městská společnost – Vzdělanost a kultura – Proměny státu a společnosti v Anglii, Francii – Vzestup českého státu na přelomu 12. a 13. století	(globalizační a rozvojové procesy)	