

| Rozpracované výstupy v předmětu | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby | Projekty, poznámky |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – žák se orientuje v základních pojmech teoretického úvodu do studia dějepisu – vysvětlí vztahy historie a jiných společenskovedních disciplín – prokáže zvládnutí základních historických postupů myšlení a vybraných dovedností z oblasti PVH – v průběhu plnění různých seminárních úkolů | <p>Teoretická východiska a praktické techniky historické práce</p> <ul style="list-style-type: none"> – Co je historie – Mají dějiny smysl? Filozofie dějin a postmoderní pohled na dějiny – Pomocné vědy historické a úvod do studia dějepisu – Specifické metody historické práce, práce s prameny – Metoda orální historie | <p><i>zeměpis, základy společenských věd</i></p> <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (globalizační a rozvojové procesy, globální problémy, jejich příčiny a důsledky)</p> <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů)</p> | <p>PT budou integrována formou referátů, besed a zpracovávané seminární práce</p> <p>Návštěvy archivu, muzea</p> <p>Seminární práce</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – žák charakterizuje příčiny a průběh světové války, její sociální, hospodářské a politické důsledky – vysvětlí vznik demokratických i totalitních ideologií, vymezení jejich základní znaky – orientuje se v politických, ekonomických a kulturních reáliích první čs. republiky – objasní souvislosti mezi velkou hospodářskou krizí a nástupem fašismu – vysvětlí příčiny a důsledky Mnichova pro další vývoj ČSR – orientuje se v důležitých událostech 2. světové války – charakterizuje postavení domácího a zahraničního odboje, jeho osobnosti | <p>Dějiny 1. poloviny 20. století</p> <ul style="list-style-type: none"> – I. světová válka jako konec diplomacie 19. století, mezinárodní vztahy přelomu století – Česká otázka za války a vznik ČSR – Versailleský systém, jeho vznik, principy a charakter meziválečné politiky – Charakteristika politického systému ČSR, československá ústava 1920, domácí politika v ČSR – Zahraniční politika ČSR – Od mezinárodní krize 30. let k nové světové válce, – Rok 1938 a československá otázka – II. světová válka pohledem politiků | <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (žijeme v Evropě)</p> <p>PT: Multikulturní výchova (základní problémy sociokulturních rozdílů)</p> <p>PT: Mediální výchova (role médií v moderních dějinách) <i>český jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova, základy společenských věd, zeměpis</i></p> | |

| Rozpracované výstupy v předmětu | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby | Projekty, poznámky |
|---|--|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none">– žák určí důležité mezníky vývoje probíraných historických období– orientuje se v hlavních souvislostech probíraného historického procesu | Vybrané okruhy dějin <ul style="list-style-type: none">– Vybrané kapitoly z obecných a národních dějin– Problémy evropského a světového vývoje, kultura a věda | PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (žijeme v Evropě) | |